

**Laurea
in LINGUE STRANIERE MODERNE****D.M. 22/10/2004, n. 270****Regolamento didattico - anno accademico 2018/2019****ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	LINGUE STRANIERE MODERNE
Denominazione del corso in inglese	MODERN FOREIGN LANGUAGES
Classe	L-11 Classe delle lauree in Lingue e culture moderne
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in LINGUE STRANIERE MODERNE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	29/07/2016
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	06/04/2016
Data parere nucleo	15/05/2014
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/02/2014
Massimo numero di crediti riconoscibili	9
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	VERCELLI (VC)
Indirizzo internet	http://www.disum.uniupo.it
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Il Corso di Studio in breve

Il corso di studio in Lingue Straniere Moderne è impostato su un solido nucleo di preparazione linguistica e culturale volta a fornire una sicura padronanza, scritta e orale, di almeno due lingue straniere a scelta tra Francese, Inglese, Spagnolo e Tedesco (con la possibile opzione di una terza) e delle relative discipline linguistiche, culturali e letterarie. Valorizzando le lingue come strumento privilegiato della comunicazione interculturale, propone un percorso formativo attento alle manifestazioni del mondo contemporaneo ma anche ai processi che hanno portato nel tempo all'articolazione delle diverse identità culturali, consentendo di sviluppare le competenze teoriche, metodologiche e applicative richieste in contesti professionali caratterizzati da processi sempre più marcati di internazionalizzazione.

ART. 3 Finalità e contenuti del Corso di Studio

1. Il presente regolamento didattico del corso di Laurea in LINGUE STRANIERE MODERNE definisce i contenuti dell'ordinamento didattico e gli aspetti organizzativi del corso di studio, ai sensi di quanto previsto dalla normativa vigente.

2. L'ordinamento didattico e l'organizzazione del corso sono definiti nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti.

Contenuti del Regolamento didattico di corso

1. Il Regolamento didattico definisce le modalità di applicazione dell'ordinamento didattico specificandone gli aspetti organizzativi.

2. Il Regolamento didattico determina in particolare:

- a) gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze (sapere), delle competenze e abilità (saper fare) da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;
- b) l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative;
- c) i CFU assegnati per ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;
- d) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza e le modalità della verifica della preparazione;
- e) le attività a scelta dello studente e i relativi CFU;
- f) le altre attività formative previste e i relativi CFU;
- g) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi CFU;
- h) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi CFU;
- i) le modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi CFU;
- l) i CFU assegnati per la preparazione della prova finale, le caratteristiche della prova medesima e della relativa attività formativa personale;
- m) gli eventuali curricula offerti agli studenti, e le regole di presentazione dei piani di studio individuali;
- n) le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti;
- o) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica;
- p) le modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio;
- q) i docenti del corso di studio, con specifica indicazione dei docenti e dei loro requisiti specifici secondo quanto previsto dalla normativa vigente;
- r) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio;
- s) le forme di verifica di crediti acquisiti e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora ne siano obsoleti i contenuti culturali e professionali.

Altre informazioni, relative ai risultati raggiunti in termini di occupazione, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di Valutazione e alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione della attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso modalità chiare e trasparenti

3. Il Regolamento didattico è approvato con le procedure previste dallo Statuto e dal Regolamento didattico d'Ateneo.

ART. 4 Organizzazione del Corso di studio

Il corso è gestito dal Consiglio di Corso di Studio (CCS).

1. Il CCS:**1. Il CCS:**

- a) propone al Consiglio di Dipartimento le modalità di impiego delle risorse finanziarie destinate al corso;
- b) programma l'impiego delle risorse didattiche;
- c) promuove la sperimentazione di nuove forme di didattica;
- d) propone al Consiglio di Dipartimento l'attribuzione degli insegnamenti e dei contratti di docenza;
- e) esamina e approva i piani di studio;
- f) propone al Consiglio di Dipartimento i criteri per l'accesso degli studenti al corso di studio, salvo quanto previsto dalla specifica normativa;
- g) propone al Consiglio di Dipartimento modifiche organizzative relative al Corso di studio e modifiche del Regolamento di Dipartimento;
- h) delibera sul riconoscimento di crediti formativi ottenuti dagli studenti nei casi previsti dalle disposizioni normative vigenti;
- i) esprime parere sulla designazione, da parte della Giunta di Dipartimento o della Scuola, della componente docente in seno alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
- j) coordina le attività di insegnamento e di studio per il conseguimento della laurea;
- l) propone al Consiglio di Dipartimento l'attivazione o la disattivazione di discipline;
- m) formula al Consiglio di Dipartimento proposte in ordine ai piani di sviluppo di Ateneo, anche con riguardo alle richieste di personale docente;

2. Il CCS è composto da:

- a. dai docenti titolari di insegnamento;
- b. da un massimo di tre rappresentanti degli studenti.

3.1. Il Presidente è un professore di I fascia titolare di insegnamento nel Corso di Studio. In caso di motivata indisponibilità, è un docente di ruolo titolare di insegnamento del Corso di Studio, facente parte del Consiglio di Dipartimento. Il Presidente è eletto da tutti i componenti il Consiglio di Corso di Studio

3.2. Il presidente è eletto da tutti i componenti del CCS.

3.3. L'elezione, indetta e presieduta dal decano, avviene secondo le modalità previste per l'elezione del Direttore di Dipartimento.

3.4. Il presidente convoca e presiede il Consiglio, coordinandone l'attività e provvedendo all'esecuzione delle relative deliberazioni. In caso di necessità il Presidente può delegare il Decano a convocare e presiedere il Consiglio;

3.5. predispone la relazione annuale sull'attività didattica da sottoporre al Direttore di Dipartimento;

3.6. sovrintende alle attività didattiche del Corso di Studio e vigila, su eventuale delega del Direttore di Dipartimento, sul loro regolare svolgimento;

3.7. Il Consiglio è convocato di norma almeno tre volte all'anno. Deve inoltre essere convocato qualora ne faccia richiesta motivata almeno un quarto dei suoi membri.

3.8. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza assoluta dei presenti. In caso di parità prevale il voto del presidente.

3.9 Il presidente può disporre che le sedute del Consiglio si tengano in forma telematica.

3.10 Il Consiglio viene convocato dal presidente mediante posta elettronica con almeno quattro giorni lavorativi di anticipo; in caso di urgenza, la convocazione tramite posta elettronica dovrà pervenire ai componenti almeno due giorni prima della seduta. La convocazione deve indicare data, ora e sede dell'Assemblea, nonché l'Ordine del Giorno. Gli argomenti sono inseriti all'Ordine del Giorno dal presidente, o su iniziativa di almeno un quarto dei membri del CCS.

3.11 Il Consiglio può delegare al presidente decisioni urgenti relative alla didattica, con particolare riferimento ai calendari delle prove finali e alla proposta delle relative commissioni.

4. Il CdS, per quanto non espressamente previsto, si attiene alle disposizioni del Regolamento del Consiglio di Dipartimento.

5. Il corso è organizzato e gestito sulla base dei seguenti atti:

- ordinamento del Corso approvato dal Ministero ed emanato con Decreto rettorale;
- regolamento del Corso approvato nella sua struttura generale con Delibera del Senato Accademico
- piani di studio/Offerta formativa proposti/a dal Consiglio di Corso di Studio (CCS) ed approvati annualmente dal consiglio di Dipartimento e dai restanti organi a ciò preposti dalla normativa vigente;
- verbali del Consiglio del Corso di Studio (CCS);
- verbali della Commissione Didattica del Corso di Studio, ove istituita;
- verbali del Comitato di Indirizzo, ove istituito.
- comunicazioni scritte oppure via e-mail a livello di Corso di Studio e di Dipartimento.

ART. 5 Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati nel corso di Lingue Straniere Moderne, della Classe delle lauree in Lingue e Culture Moderne (cl. L-11), devono:

- a) aver raggiunto un alto livello di competenza linguistica (in base al quadro europeo di riferimento) in almeno due degli ambiti linguistici insegnati, lasciando aperta l'opzione di un terzo.
- b) possedere terminologia e strumenti teorici e metodologici di base necessari all'individuazione nei testi (scritti od orali, artistici, mediali o performativi) delle loro specificità culturali, comunicative, linguistiche, storiche, estetiche.
- c) essere in grado di muoversi con competenza nel campo testuale (letterario e non), così come nel campo dell'intermediazione linguistico-culturale, in modo da poter applicare le conoscenze raggiunte in aree disciplinari diverse, mettendole anche in relazione con esperienze pratiche e di approfondimento in situazione (process-based learning).
- d) possedere strumenti per l'elaborazione di testi, in lingua italiana e nelle lingue straniere studiate, tenendo debito conto delle diverse funzioni e dei diversi obiettivi comunicativi, fondati su un'autonoma capacità di giudizio, sulla ricerca e disamina critica delle fonti, e ben strutturati dal punto di vista argomentativo.
- e) saper comunicare, in italiano e nelle lingue straniere studiate, informazioni, idee, problemi ed eventuali proposte di soluzioni in maniera chiara, concisa e coerente, con l'appropriatezza di codice comunicativo richiesta dal contesto (monolingue o plurilingue) e dagli interlocutori.
- f) aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi universitari (di livello magistrale), così come master e altri percorsi di specializzazione e aggiornamento professionale.

ART. 6 Sbocchi Professionali**Professionista nel campo della mediazione linguistica e interculturale.****6.1 Funzioni**

Mediazione culturale e linguistica; redazione di testi; traduzione; gestione archivi; organizzazione.

6.2 Competenze

Competenze linguistiche, comunicative, culturali nella lingua madre e nelle lingue straniere

6.3 Sbocco

I laureati del corso di studio potranno svolgere attività professionali nel campo dei servizi culturali, incluse biblioteche e archivi, delle pubbliche relazioni (aziendali e non), della pubblicità, della pubblicistica e del giornalismo culturale, dello spettacolo e delle comunicazioni di massa, oltre che attività più specifiche all'interno di enti culturali italiani e stranieri in Italia e all'estero, all'interno di organizzazioni internazionali e di vari settori dell'industria e del terziario avanzato.

Potranno inoltre svolgere attività professionali nel campo della mediazione culturale, dell'industria editoriale (cartacea e online), nell'ambito redazionale in senso lato, o in altri ambiti, inclusi quelli promozionali e quelli più specifici di traduzione letteraria e non. Il campo della traduzione potrà essere esteso alla traduzione funzionale al doppiaggio cinematografico e televisivo.

Il corso prepara alle professioni di

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.3.1	Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive	3.3.1.4	Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate	3.3.1.4.0	Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate
3.3.3	Tecnici dei rapporti con i mercati	3.3.3.6	Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni	3.3.3.6.1	Tecnici della pubblicità
3.3.3	Tecnici dei rapporti con i mercati	3.3.3.6	Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni	3.3.3.6.2	Tecnici delle pubbliche relazioni
3.4.1	Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate	3.4.1.2	Tecnici dell'organizzazione e di fiere, convegni ed eventi culturali	3.4.1.2.2	Organizzatori di convegni e ricevimenti
3.4.3	Tecnici dei servizi ricreativi	3.4.3.2	Tecnici dell'organizzazione e della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale	3.4.3.2.0	Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale

ART. 7 Ambito occupazionale

Il Corso di Studio monitora le tendenze del mercato del lavoro, comprese le annuali indagini Alma Laurea, per favorire l'occupabilità dei laureati. In raccordo con il Dipartimento di Studi Umanistici e l'Ateneo, sono inoltre offerti specifici servizi di supporto all'ingresso nel mondo del lavoro e in particolare:

Tirocini post laurea di orientamento alle scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro;

Banca Dati con le offerte di lavoro a cui hanno direttamente accesso sia le aziende/enti che i laureandi/laureati;

CV degli studenti e laureati consultabili dalle aziende/enti interessati per contatti al fine di inserimento lavorativo;

Infojob di Ateneo, informativa inviata periodicamente ai laureati dell'Ateneo con le iniziative di placement dell'Ateneo e del territorio;

ART. 8 Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al Corso di Studi in Lingue Straniere Moderne è disciplinato dal regolamento didattico di Ateneo.

Il diploma di scuola superiore rilasciato secondo le vigenti normative ministeriali (ovvero un titolo straniero equipollente) costituisce requisito sufficiente per l'accesso al corso di studio in Lingue straniere moderne.

ART. 9 Programmazione degli accessi

Il corso è ad accesso libero.

ART. 10 Modalità di ammissione

Gli studenti immatricolati al CdS in Lingue Straniere Moderne devono sostenere un test di valutazione delle competenze in ingresso. Tale test di verifica, obbligatorio e che non pregiudica l'iscrizione al CdS, va svolto a immatricolazione effettuata e in ogni caso entro il primo semestre del primo anno di frequenza. La partecipazione alla prova, anche se non si supera il test, è condizione preliminare per l'iscrizione agli esami. Il test ha lo scopo di consentire una valutazione iniziale del livello di preparazione dello studente ed è costituito da quesiti a scelta multipla, che vertono su temi di carattere linguistico grammaticale e di comprensione del testo. Agli studenti, che devono sostenere il test, viene trasmessa, attraverso i canali istituzionali, una comunicazione in cui sono indicati la data e il luogo di svolgimento del test. Gli studenti devono iscriversi al test attraverso il servizio DIR e effettuare la prova, nelle date prestabilite, presso le postazioni informatiche del Dipartimento. La prova si ritiene superata se si risponde correttamente ad almeno il 60% delle domande. Sono previste almeno due sessioni di verifica delle conoscenze iniziali, una in prossimità dell'inizio delle attività didattiche, e una successiva, come recupero per chi non ha potuto sostenere il test nella prima sessione o per chi si è immatricolato tardivamente. I risultati del test sono visibili allo studente che ha sostenuto la prova subito al termine di essa, direttamente dalla postazione informatica. Gli studenti che non hanno superato il test e coloro che non lo hanno effettuato incorrono in Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di frequenza. A questo scopo sono tenuti a frequentare un apposito corso di riallineamento che si svolge entro il primo semestre del primo anno di frequenza. Chi si è immatricolato tardivamente dovrà frequentare un apposito corso in modalità online ad accesso individuale disponibile per tutto il primo anno. Gli OFA devono in ogni caso essere soddisfatti entro la fine del primo anno di frequenza, e si intendono soddisfatti avendo frequentato l'apposito corso e avendo sostenuto con esito positivo la prova finale. Il corso di riallineamento non conferisce Crediti Formativi.

Gli studenti che non soddisfano gli OFA entro il primo anno di frequenza NON POSSONO sostenere alcun esame previsto dal percorso di studio per il secondo anno o per quelli successivi. Gli studenti che per motivate esigenze e ragioni certificate non possono frequentare il corso di riallineamento, oppure che non hanno frequentato almeno il 70% del corso, o che non hanno superato la prova finale, vengono contattati da un docente designato che, valutate le lacune specifiche, predispone un apposito percorso di recupero e ne verifica il rispetto da parte dello studente stesso certificando l'assolvimento degli OFA mediante comunicazione alla Commissione Didattica e al Presidente del CdS. Gli studenti provenienti da carriere pregresse, appartenenti alla medesima classe di laurea (L-11), e che sono ammessi dal CdS a un anno di corso successivo al I, sono esonerati dalla compilazione del test.

ART. 11 Crediti formativi

L'unità di misura dell'impegno dello Studente è il Credito Formativo Universitario (CFU). A ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno attivo dello studente. Per la suddivisione fra ore di lezioni e impegno individuale, appropriata alle esigenze delle singole attività formative, si vedano i sillabi pubblicati online per ciascun corso.

I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento della relativa prova di accertamento delle conoscenze e delle capacità acquisite.

ART. 12 Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e abilità professionali.

Il Corso di Laurea stabilisce di riconoscere crediti formativi per attività professionali o extra universitarie nella misura massima di 9 CFU.

ART. 13 Piano degli studi

1. Il Piano degli studi annuale determina le modalità organizzative di svolgimento del corso con particolare riguardo alla distribuzione degli insegnamenti nei singoli anni.
2. Il Piano degli studi viene proposto dallo studente al tutor assegnato d'ufficio all'inizio del primo anno (e modificabile in seguito), sulla base di schede di opzione appositamente predisposte, è vistato dal docente stesso ed è successivamente approvato annualmente dal Corso di Laurea, entro i termini stabiliti.
3. Il Piano degli studi deve essere consegnato alla Segreteria Studenti entro il termine stabilito dal Dipartimento.
4. Eventuali modifiche al piano di studi devono essere approvate dal Corso di Laurea rispettando le "finestre" indicate all'inizio dell'anno.

PERCORSO 000 - CORSO GENERICO**1° Anno (156)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0109 - ANTROPOLOGIA CULTURALE A	6	M-DEA/01	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30	Primo Semestre		Orale
L0045 - ETNOLOGIA A	6	M-DEA/01	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30	Primo Semestre		Orale
L0006 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA B	6	M-GGR/02	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30	Primo Semestre		Scritto
L1282 - LETTERATURA ITALIANA PER LINGUE E COMPARATISTICA	12				LEZ:60	Annuale	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
LP005 - LETTERATURA ITALIANA PER LINGUE I	6	L-FIL-LET/10	Base / Letteratura italiana e letterature comparate		LEZ:30	Primo Semestre	Obbligatoria	
LP006 - LETTERATURE COMPARATE A	6	L-FIL-LET/14	Base / Letteratura italiana e letterature comparate		LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	
L0092 - LINGUISTICA GENERALE A	6	L-LIN/01	Base / Linguistica, semiotica e didattica delle lingue		LEZ:30	Primo Semestre	Obbligatoria	Scritto
L0030 - STORIA MODERNA A	6	M-STO/02	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:36	Primo Semestre		Scritto

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LE0130 - HISTORY OF EUROPEAN TERRITORIES	6	M-STO/04	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30	Secondo Semestre		Orale
L0032 - STORIA CONTEMPORANEA A	6	M-STO/04	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30	Secondo Semestre		Scritto
L0689 - STORIA D'EUROPA	6	M-STO/02	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:36	Secondo Semestre		Scritto
L0935 - LETTERATURA TEDESCA I	12				LEZ:60	Annuale		Orale
Unità Didattiche								
L0936 - LETTERATURA TEDESCA I A	6	L-LIN/13	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Primo Semestre		
L0937 - LETTERATURA TEDESCA I B	6	L-LIN/13	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Annuale		
L0940 - LETTERATURE ANGLOFONE I	12				LEZ:60	Annuale		Scritto
Unità Didattiche								
LE0302 - LETTERATURA INGLESE I ANNO B	6	L-LIN/10	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Secondo Semestre		
LE0303 - LETTERATURA NORDAMERICANA I A	6	L-LIN/11	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Primo Semestre		
L0943 - LETTERATURE ANGLOFONE II	12				LEZ:60	Annuale		Orale
Unità Didattiche								
L0941 - LETTERATURA INGLESE I A	6	L-LIN/10	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Secondo Semestre		
L0942 - LETTERATURA NORDAMERICANA I A	6	L-LIN/11	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Primo Semestre		
L0173 - LINGUA FRANCESE	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale		Orale
L0176 - LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale		Orale
L0179 - LINGUA SPAGNOLA	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale		Orale
L0174 - LINGUA TEDESCA	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale		Orale
L0924 - LETTERATURA FRANCESE I	12				LEZ:60	Secondo Semestre		Orale

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
L0925 - LETTERATURA FRANCESE I A	6	L-LIN/03	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Secondo Semestre		
L0926 - LETTERATURA FRANCESE I B	6	L-LIN/03	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Secondo Semestre		
L0927 - LETTERATURA SPAGNOLA I	12				LEZ:60	Secondo Semestre		Orale
Unità Didattiche								
L0928 - LETTERATURA SPAGNOLA I A	6	L-LIN/05	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Secondo Semestre		
L0929 - LETTERATURA SPAGNOLA I B	6	L-LIN/05	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Secondo Semestre		
LE0326 - LETTERATURE ISPANICHE	12				LEZ:60	Secondo Semestre		Orale
Unità Didattiche								
LE0327 - LETTERATURA SPAGNOLA I A	6	L-LIN/05	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Secondo Semestre		
LE0328 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE	6	L-LIN/06	Caratterizzante / Letterature straniere		LEZ:30	Secondo Semestre		

2° Anno (398)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0109 - ANTROPOLOGIA CULTURALE A	6	M-DEA/01	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30			Orale
L0045 - ETNOLOGIA A	6	M-DEA/01	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30			Orale
L0006 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA B	6	M-GGR/02	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30			Scritto
LE0130 - HISTORY OF EUROPEAN TERRITORIES	6	M-STO/04	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30			Orale
L0032 - STORIA CONTEMPORANEA A	6	M-STO/04	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30			Scritto
L0689 - STORIA D'EUROPA	6	M-STO/02	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:36			Scritto

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0353 - FILOLOGIA GERMANICA	6	L-FIL-LET/15	Caratterizzante / Discipline filologiche		LEZ:30			Orale
L0053 - FILOLOGIA ROMANZA A	6	L-FIL-LET/09	Caratterizzante / Discipline filologiche		LEZ:30			Orale
L0173 - LINGUA FRANCESE	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96			Orale
L0176 - LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96			Orale
L0179 - LINGUA SPAGNOLA	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96			Orale
L0174 - LINGUA TEDESCA	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96			Orale
L0093 - LINGUISTICA GENERALE B	6	L-LIN/01	Caratterizzante / Discipline filologiche		LEZ:30			Orale
L1198 - LINGUA FRANCESE II	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale		Orale
Unità Didattiche								
LE0039 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale		
LE0043 - LINGUISTICA FRANCESE A	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		LEZ:30	Primo Semestre		
L1200 - LINGUA INGLESE II	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale		Orale
Unità Didattiche								
LE0040 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale		
LE0045 - LINGUISTICA INGLESE A	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		LEZ:30	Secondo Semestre		
L1202 - LINGUA SPAGNOLA II	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale		Orale
Unità Didattiche								
LE0041 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale		
LE0044 - LINGUISTICA SPAGNOLA A	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		LEZ:30	Primo Semestre		
L1204 - LINGUA TEDESCA II	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale		Orale
Unità Didattiche								
LE0042 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale		
LE0046 - LINGUISTICA TEDESCA A	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		LEZ:30	Primo Semestre		
L0857 - ECONOMIA AZIENDALE	6	SECS-P/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0188 - ECONOMIA POLITICA B	6	SECS-P/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36			Orale
L1297 - ANALISI E STRATEGIE DEL MARKETING	6	SECS-P/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Scritto
L0095 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A	6	L-LIN/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0364 - ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO	6	IUS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0004 - GEOGRAFIA UMANA (MOD.B)	6	M-GGR/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Scritto
L0094 - GLOTTOLOGIA	6	L-LIN/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0769 - ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6	L-ART/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L1275 - LETTERATURA E SPETTACOLO TEATRALE	6	L-ART/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0482 - LETTERATURA NORDAMERICANA II ANNO A	6	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Scritto
L0479 - LETTERATURA TEDESCA II ANNO A	6	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
LE0325 - LINGUA E CULTURA RUSSA	6	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:96			Orale
L0556 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96			Orale
L0549 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96			Orale
L0561 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96			Orale
L0566 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96			Orale
L1199 - LINGUISTICA FRANCESE A	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L1203 - LINGUISTICA SPAGNOLA A	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Scritto
L1205 - LINGUISTICA TEDESCA A	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Scritto
L0359 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6	L-ART/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0625 - STORIA DELL'ARTE MODERNA	6	L-ART/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36			Orale
L0490 - STORIA DELLE CULTURE DEL NORD AMERICA I ANNO A	6	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Scritto
L0362 - STORIA DELL'IMPRESA	6	SECS-P/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L1180 - FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE	6	M-FIL/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36			Orale
L0465 - LETTERATURA FRANCESE II ANNO A	6	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0471 - LETTERATURA INGLESE II ANNO A	6	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0475 - LETTERATURA SPAGNOLA II ANNO A	6	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L1201 - LINGUISTICA INGLESE A	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Scritto
L0142 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA A	6	L-ART/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0470 - LETTERATURA INGLESE I ANNO A	6	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre		Orale
L0473 - LETTERATURA SPAGNOLA I ANNO A	6	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre		Orale
L0477 - LETTERATURA TEDESCA I ANNO A	6	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre		Orale
L0478 - LETTERATURA TEDESCA I ANNO B	6	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre		Orale

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LE0335 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE II	6	L-LIN/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre		Orale
L0463 - LETTERATURA FRANCESE I ANNO A	6	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre		Orale
L0464 - LETTERATURA FRANCESE I ANNO B	6	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre		Orale
L0663 - LETTERATURA INGLESE I ANNO B	6	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre		Orale
L0474 - LETTERATURA SPAGNOLA I ANNO B	6	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre		Orale
L0130 - SCUOLA DI SCRITTURA	6	L-FIL-LET/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		ESE:30			Scritto
L0687 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:0			Orale
LE0071 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE E QUEER	6	L-LIN/10	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LAB:30			Scritto
L0384 - STORIA DELLA MUSICA	2	L-ART/07	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:12			Orale
LE0082 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - INGLESE	6	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		ESE:30			Orale
LE0084 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - SPAGNOLO	6	L-LIN/07	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		ESE:47			Orale
LE0085 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - TEDESCO	6	L-LIN/14	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		ESE:47			Orale
LE0083 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT -FRANCESE	6	L-LIN/04	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		ESE:45			Orale

3° Anno (404)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0109 - ANTROPOLOGIA CULTURALE A	6	M-DEA/01	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30			Orale
L0045 - ETNOLOGIA A	6	M-DEA/01	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30			Orale
L0006 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA B	6	M-GGR/02	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30			Scritto
LE0130 - HISTORY OF EUROPEAN TERRITORIES	6	M-STO/04	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30			Orale

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0032 - STORIA CONTEMPORANEA A	6	M-STO/04	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:30			Scritto
L0689 - STORIA D'EUROPA	6	M-STO/02	Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		LEZ:36			Scritto
L0353 - FILOLOGIA GERMANICA	6	L-FIL-LET/15	Caratterizzante / Discipline filologiche		LEZ:30			Orale
L0053 - FILOLOGIA ROMANZA A	6	L-FIL-LET/09	Caratterizzante / Discipline filologiche		LEZ:30			Orale
L0093 - LINGUISTICA GENERALE B	6	L-LIN/01	Caratterizzante / Discipline filologiche		LEZ:30			Orale
L1206 - LINGUA FRANCESE III	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale		Orale
Unità Didattiche								
LP007 - LINGUISTICA FRANCESE B	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		LEZ:30	Primo Semestre		
LP008 - LINGUA FRANCESE B ESERCITAZIONI III ANNO	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale		
L1208 - LINGUA INGLESE III	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale		Orale
Unità Didattiche								
LP009 - LINGUISTICA INGLESE B	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		LEZ:30	Secondo Semestre		
LP010 - LINGUA INGLESE B ESERCITAZIONI III ANNO	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale		
L1210 - LINGUA SPAGNOLA III	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale		Orale
Unità Didattiche								
LP011 - LINGUISTICA SPAGNOLA B	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		LEZ:30	Primo Semestre		
LP012 - LINGUA SPAGNOLA B ESERCITAZIONI III ANNO	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale		
L1212 - LINGUA TEDESCA III	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale		Orale
Unità Didattiche								
LP013 - LINGUISTICA TEDESCA B	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		LEZ:30	Primo Semestre		
LP014 - LINGUA TEDESCA B ESERCITAZIONI III ANNO	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e traduzioni		ESE:96	Annuale		
L0857 - ECONOMIA AZIENDALE	6	SECS-P/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0188 - ECONOMIA POLITICA B	6	SECS-P/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36			Orale
L0472 - LETTERATURA INGLESE III ANNO A	6	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0480 - LETTERATURA TEDESCA III ANNO A	6	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L1297 - ANALISI E STRATEGIE DEL MARKETING	6	SECS-P/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Scritto
L0095 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A	6	L-LIN/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0364 - ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO	6	IUS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0004 - GEOGRAFIA UMANA (MOD.B)	6	M-GGR/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Scritto
L0094 - GLOTTOLOGIA	6	L-LIN/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0769 - ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6	L-ART/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L1275 - LETTERATURA E SPETTACOLO TEATRALE	6	L-ART/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0482 - LETTERATURA NORDAMERICANA II ANNO A	6	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Scritto
L0479 - LETTERATURA TEDESCA II ANNO A	6	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
LE0325 - LINGUA E CULTURA RUSSA	6	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:96			Orale
L0556 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96			Orale
L0549 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96			Orale
L0561 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96			Orale

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0566 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96			Orale
L1199 - LINGUISTICA FRANCESE A	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L1203 - LINGUISTICA SPAGNOLA A	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Scritto
L1205 - LINGUISTICA TEDESCA A	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Scritto
L0359 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6	L-ART/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0625 - STORIA DELL'ARTE MODERNA	6	L-ART/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36			Orale
L0490 - STORIA DELLE CULTURE DEL NORD AMERICA I ANNO A	6	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Scritto
L0362 - STORIA DELL'IMPRESA	6	SECS-P/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L1180 - FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE	6	M-FIL/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36			Orale
L0465 - LETTERATURA FRANCESE II ANNO A	6	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0471 - LETTERATURA INGLESE II ANNO A	6	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0475 - LETTERATURA SPAGNOLA II ANNO A	6	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L1201 - LINGUISTICA INGLESE A	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Scritto
L0142 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA A	6	L-ART/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30			Orale
L0476 - LETTERATURA SPAGNOLA III ANNO A	6	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre		Orale
L0557 - LINGUA FRANCESE B ESERCITAZIONI III ANNO	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96	Annuale		Orale

LINGUE STRANIERE MODERNE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0550 - LINGUA INGLESE B ESERCITAZIONI III ANNO	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96	Annuale		Orale
L0562 - LINGUA SPAGNOLA B ESERCITAZIONE III ANNO	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96	Annuale		Orale
L0567 - LINGUA TEDESCA B ESERCITAZIONE III ANNO	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96	Annuale		Orale
LE0072 - LINGUISTICA FRANCESE B	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre		Orale
L1211 - LINGUISTICA SPAGNOLA B	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre		Scritto
LE0074 - LINGUISTICA TEDESCA B	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre		Scritto
L0466 - LETTERATURA FRANCESE III ANNO A	6	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre		Orale
LE0336 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE III	6	L-LIN/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre		Orale
LE0073 - LINGUISTICA INGLESE B	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre		Scritto
L0346 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:60			Orale
L0130 - SCUOLA DI SCRITTURA	6	L-FIL-LET/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		ESE:30			Scritto
L0687 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:0			Orale
LE0071 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE E QUEER	6	L-LIN/10	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LAB:30			Scritto
L0384 - STORIA DELLA MUSICA	2	L-ART/07	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:12			Orale
LE0082 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - INGLESE	6	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		ESE:30			Orale
LE0084 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - SPAGNOLO	6	L-LIN/07	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		ESE:47			Orale
LE0085 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - TEDESCO	6	L-LIN/14	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		ESE:47			Orale
LE0083 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT -FRANCESE	6	L-LIN/04	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		ESE:45			Orale

ART. 14 Regole per gli studenti lavoratori

Il corso prevede normalmente l'iscrizione a tempo pieno. Sono comunque previsti piani di studio part-time, su 4 e 6 anni. Tali piani di studio consigliati devono essere ugualmente compilati con l'assistenza del tutor assegnato.

ART. 15 Regole per la presentazione dei piani di studio

Sono ammessi piani individuali redatti in conformità all'ordinamento didattico del Corso. I piani individuali devono essere visti dal tutor e approvati dal Corso di Laurea.

ART. 16 Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori), e Organizzazione Didattica

L'attività didattica si può svolgere sotto forma di:

- lezioni e seminari frontali di lingua;
- lezioni frontali, seminari, incontri e conferenze;
- moduli distribuiti attraverso forme di didattica a distanza
- esercitazioni di gruppo guidate, finalizzate a esemplificare e fissare l'uso della lingua;
- attività di laboratorio guidate e attività di laboratorio personali e auto-gestite, che possono includere mezzi informatici e mezzi audiovisivi didattici, quanto visione di film e ascolto/visione di trasmissioni di emittenti straniere;
- esercitazioni di scrittura, articolate in varie tipologie;
- lezioni e tutorati in teledidattica

ART. 17 Regole di Propedeuticità

Le prove di accertamento finali delle esercitazioni di lingua e dei corsi delle linguistiche d'area (relative cioè a ciascun idioma) devono essere superate dagli studenti nella sequenza e secondo le annualità specificate nel Piano di Studi consigliato. Lo stesso è da intendersi per i moduli integrati di Linguistica ed Esercitazioni, che debbono essere superati prima di sostenere l'esame integrato di Linguistica ed Esercitazioni della stessa lingua dell'anno successivo.

ART. 18 Obblighi di frequenza previsti, eventualmente differenziandoli a seconda del tipo di attività didattica (lezione, esercitazione, ecc.)

Non viene fatto alcun rilievo delle presenze e non esistono ripercussioni relative alle percentuali di assenza dalle lezioni. I docenti daranno a chi è impossibilitato a frequentare tutte le indicazioni (bibliografiche e non) per un'efficace preparazione individuale agli esami, facendo uso anche delle risorse didattiche su DIR (Didattica in rete). La frequenza si raccomanda tuttavia nel caso delle Esercitazioni di Lingua e nel caso delle attività laboratoriali in cui il lavoro di gruppo è elemento essenziale.

ART. 19 Articolazione del Corso e curricula

Il Corso di Laurea non prevede alcun curriculum interno. Dopo un primo anno comune, a partire dal secondo anno e con l'ausilio dei tutor verranno valorizzati gli interessi e le attitudini degli studenti, utilizzando a tale scopo i 36 crediti relativi alle attività affini e integrative.

ART. 20 Note riguardanti le attività formative a scelta dello studente

Le attività a scelta dello Studente possono essere ricomprese tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo. Se tali attività appartengono al Dipartimento, il piano viene approvato automaticamente, se sono attività di altri Dipartimenti, devono essere vagliate dal Consiglio di Corso di Studio, o organo didattico competente, che verificherà la coerenza con il progetto formativo, anche in riferimento alle adeguate motivazioni fornite rispetto alla scelta, ed eventualmente inviterà lo studente ad indirizzarsi diversamente pur non potendo imporre dinieghi, che intervengano nell'autonomia della scelta.

ART. 21 Note riguardanti i crediti acquisiti sulla lingua

Sono possibili per gli studenti del Corso di Laurea approfondimenti ed esercitazioni linguistiche di un terzo idioma rispetto ai due già studiati, da svolgersi nel numero dei crediti di attività affini e integrative.

ART. 22 Note riguardanti le abilità informatiche e relazionali

Le altre attività formative per ulteriori competenze linguistiche, informatiche, telematiche e relazionali possono essere attività offerte dal Dipartimento (si rimanda al sito, con l'offerta formativa annuale), così come attività esterne, riconoscibili con delibera del Corso di Laurea, con l'indicazione contestuale dei crediti riconoscibili.

Il Dipartimento è Test center ECDL: si tratta di un attestato che certifica il possesso delle competenze informatiche, verificate mediante il superamento di una serie di esami, il cui contenuto è definito a livello internazionale nel Syllabus. Il Corso di Laurea si riserva di valutare ed approvare eventuali iniziative autonome assunte singolarmente da ciascuno studente, stabilendo per ciascuna i relativi crediti.

ART. 23 Orientamento in ingresso

Il Servizio Orientamento di Ateneo offre gli strumenti di supporto informativo utili agli studenti in ingresso e promuove il coordinamento delle azioni tra i diversi Dipartimenti dell'Ateneo. Organizza i Saloni di orientamento di Ateneo e partecipa alle altre occasioni di incontro con gli studenti sul territorio. E' disponibile per tutti gli studenti degli ultimi anni delle scuole medie superiori, degli studenti già iscritti e per tutti coloro che desiderino iscriversi all'università, anche attraverso colloqui individuali.

Orientamento in ingresso: informazioni su: corsi di studio, tasse, benefici e agevolazioni, modalità di iscrizione, ecc. anche attraverso colloqui individuali; colloqui per orientarsi alla scelta; partecipazione a Saloni di orientamento.

Tel. 0161 261527

orientamento@unipmn.it

Il Corso di Studio partecipa alle giornate di Open-day organizzate dall'Ateneo e dal Dipartimento e all'evento Notte dei Ricercatori che permette una presentazione delle attività del dipartimento sul territorio. I docenti del Corso aderiscono ad un orientamento specifico condotto direttamente negli istituti scolastici del territorio e all'iniziativa di apertura dei propri corsi agli studenti iscritti agli ultimi due anni delle scuole superiori che ne facciano richiesta, consentendo la possibilità di frequentare alcune lezioni come uditori.

ART. 24 Orientamento e tutorato in itinere

Orientamento in itinere: dedicato agli studenti iscritti all'Ateneo: sportelli Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo (S.O.S.T.A.); servizio di Counseling.

Tel. 0161 261527

orientamento@unipmn.it

Il Corso di studi prevede che ad ogni studente venga assegnato un tutor che ne segue la carriera

ART. 25 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La maggior parte dei corsi di studio prevede che durante il percorso venga svolto un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo: lo stage o tirocinio di formazione e di orientamento. I tirocini / stage curricolari, consistono in un periodo di formazione svolto dallo studente in azienda privata o ente pubblico. Tale periodo costituisce un completamento del percorso universitario attraverso cui realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi e agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel il percorso universitario.

Lo stage può esser effettuato:

- sia in Italia, attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante;
- sia all'estero, attraverso appositi agreement tra l'Ateneo e la struttura ospitante.

Lo stage/tirocinio non costituisce rapporto di lavoro e le attività svolte non sono, di norma, retribuite ma hanno esclusivo valore di credito formativo potendo essere riportate nel curriculum studentesco e professionale.

Il corso di Studi fornisce assistenza tramite i tutor che valutano la coerenza del Learning agreement con il piano di studi

ART. 26 Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti.

La verifica dell'apprendimento prevederà prove di valutazione del profitto con colloqui orali o prove scritte, basate su questionari aperti o chiusi, relazioni, tesine, elaborati pratici, redazioni di testi, traduzioni, analisi linguistico-testuali e altre forme accolte dal Corso di Laurea, secondo le specificità di ciascuna disciplina o ambito formativo.

Gli esami si svolgeranno secondo le modalità definite per ciascun corso e dichiarate nel sillabo.

ART. 27 Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto

La verifica dell'apprendimento degli studenti (anche per eventuali corsi integrati) viene effettuata mediante le seguenti modalità:

- per i moduli con lezioni frontali, le esercitazioni per le ulteriori conoscenze linguistiche, i laboratori e i seminari: un esame finale, con votazione espressa in trentesimi, eventualmente preceduto da una o più prove in itinere scritte (e/o pratiche) e/o orali effettuate nelle ore previste dalla didattica.
- per i tirocini formativi, attività extracurricolari, stages e collaborazioni assimilate: con idoneità finale o approvazione da parte dei docenti o del Corso di Laurea.

Diverse articolazioni delle modalità di verifica dell'apprendimento potranno comunque essere deliberate dal Consiglio di Corso di Laurea.

Per la formazione delle Commissioni per la verifica dell'apprendimento verranno integralmente recepite le norme contenute nel Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 28 Convenzioni per la didattica

La stipula eventuale di nuove convenzioni è regolata dal Consiglio di Corso di Studio e approvata dal Consiglio di Dipartimento e dagli organi di Ateneo in accordo con la normativa vigente.

E' in atto una convenzione per la didattica con l'Université Savoie Mont Blanc – U.S.M.B (Francia) U.F.R. Lettres, Langues et Sciences Humaines, finalizzata al conseguimento di doppio titolo per lauree triennali di ambito linguistico-letterario offerte dalle due Università.

ART. 29 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

A tutte le tipologie di studenti in partenza (Erasmus ai fini di studio, Erasmus ai fini di Placement, Free Mover e partecipanti a Lauree Binazionali) l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri offre supporto per i contatti con l'Ateneo ospitante e per la ricerca dell'alloggio. In particolare, per gli studenti che intendono recarsi all'estero per svolgere un'esperienza lavorativa, il supporto si estende anche alla ricerca della sede lavorativa. Per agevolare ulteriormente gli studenti in partenza, si cerca anche di metterli in contatto con studenti che hanno già effettuato un'esperienza di mobilità internazionale negli anni passati e/o con studenti stranieri in mobilità in ingresso, in modo tale che possa esserci un utile scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo.

Per quanto riguarda gli accordi per la mobilità internazionale, al momento sono attivi 171 accordi bilaterali Erasmus, 14 accordi di cooperazione internazionale in ambito europeo e 20 accordi di cooperazione internazionale in ambito extra UE, a cui si aggiungono 5 accordi per lauree binazionali/diplomi congiunti.

Il corso di Studi fornisce assistenza tramite i tutor che valutano la coerenza del Learning agreement con il piano di studi.

Un accordo bi-nazionale tra il Dipartimento di Studi Umanistici e l'Université de Savoie di Chambéry consente allo studente iscritto al Corso di studio di Lingue Straniere Moderne di ottenere il doppio diploma di laurea, trascorrendo l'ultimo anno di studio del triennio presso l'Université de Savoie di Chambéry.

ART. 30 Accompagnamento al lavoro

La fase dell'accompagnamento al lavoro è rivolta principalmente agli studenti degli ultimi anni e ai neo-laureati dell'Ateneo e si compie attraverso iniziative volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. L'Ateneo offre infatti a tutti i suoi laureandi e laureati specifici servizi di supporto all'ingresso nel mondo del lavoro e, in particolare:

- Tirocini post laurea di orientamento alle scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro;
- Infojob di Ateneo, informativa inviata periodicamente ai laureati dell'Ateneo con gli annunci di lavoro e tirocinio e con le iniziative di placement;
- Workshop e seminari per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, le competenze trasversali, l'organizzazione aziendale e la contrattualistica;
- Career Day di Ateneo, che offrono a laureandi/laureati l'opportunità di dialogare personalmente con i Responsabili delle Risorse Umane presso i Desk Aziendali e di consegnare il proprio curriculum;
- Opuscoli informativi sul mondo del lavoro;
- Job corner, angolo realizzato all'interno di alcune biblioteche universitarie, con riviste di annunci di lavoro;
- Colloqui individuali di career coaching, volti a favorire l'orientamento professionale, la mediazione domanda/offerta di lavoro e l'accompagnamento all'inserimento lavorativo.

Presso il Dipartimento è attivo un servizio dedicato.

ART. 31 Trasferimenti e passaggi da altri Corsi

Il Corso di Laurea esamina ed approva le domande di trasferimento da altri corsi di laurea dell'Ateneo o di altri Atenei. Assicura il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti già maturati dallo studente, compatibilmente con il progetto formativo e con l'ordinamento del corso stesso, anche tenendo presenti eventuali affinità di SSD.

Saranno valutati, caso per caso, i certificati rilasciati dalle istituzioni di provenienza, il diploma supplement o il programma dei corsi superati, l'offerta formativa del corso di laurea provenienza.

In particolare sono riconosciuti come equivalenti totali o parziali delle prove di esercitazioni di lingua i certificati linguistici ottenuti dagli studenti, fatta salva la non obsolescenza degli stessi nel caso di certificazioni ottenute da più di 2 anni. Nei casi di certificazioni più vecchie, il docente ufficiale di lingua può riconoscere la certificazione come sostituto della prova di esame dopo un colloquio atto a verificare la competenza del candidato. Sono riconosciuti i certificati linguistici indicati nell'elenco pubblicato sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici.

ART. 32 Riconoscimento titoli di altri Atenei

I titoli di studio conseguiti presso altri Atenei saranno riconosciuti, fatta salva la compatibilità con gli obiettivi e gli insegnamenti del Corso di Laurea e la verifica di eventuali lacune o debiti formativi. Tali debiti potranno essere valutati dal tutor e le relative attività di recupero approvate dal Corso di Laurea, con relativa tempistica e modalità di valutazione successiva da parte del docente appropriato. Saranno valutati, caso per caso, i certificati rilasciati dalle istituzioni straniere, il diploma supplement o il programma dei corsi superati, l'offerta formativa del corso di provenienza, e ogni documento utile a tal fine. Il piano di studi contenente gli esami riconosciuti dovrà essere approvato dal Corso di Laurea.

ART. 33 Criteri per l'eventuale verifica periodica delle carriere degli studenti (obsolescenza dei crediti).

Il Corso di Laurea può verificare, ai sensi del regolamento didattico di Ateneo, la non obsolescenza dei contenuti della didattica, verificando i diploma supplement rilasciati dall'istituzione di provenienza (o in assenza di tali documenti, i programmi degli esami superati). Il Corso di Laurea si riserva il diritto di richiedere allo studente la ripetizione di un esame o di parti di esso che risultino cadute in obsolescenza.

ART. 34 Riconoscimento titoli stranieri

Il riconoscimento di titoli scolastici stranieri è ammesso entro i termini della vigente legislazione e delle convenzioni binazionali di volta in volta attivate.

I titoli di studio conseguiti presso Atenei stranieri saranno riconosciuti, fatte salve eventuali convenzioni bilaterali e la compatibilità con gli obiettivi e gli insegnamenti del Corso di Laurea e la verifica di eventuali lacune o debiti formativi.

Il piano di studi contenente gli esami riconosciuti dovrà essere approvato dal Corso di Laurea.

ART. 35 Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nell'elaborazione di un testo scritto o altro elaborato multimediale (con presenza di parte scritta), preferibilmente in una delle due (o tre) lingue straniere studiate, su un tema scelto, anche trasversale, fra le attività formative offerte.

La prova sarà redatta sotto la guida di un relatore e sarà discussa di fronte a un'apposita commissione, cui spetterà la responsabilità dell'approvazione dell'elaborato e della sua valutazione.

ART. 36 Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto dal candidato su un tema scelto tra le attività formative offerte. La discussione avviene di fronte ad una commissione costituita da docenti strutturati, accanto ai quali possono essere presenti anche docenti esterni o cultori della materia. Il calendario delle discussioni e la composizione delle commissioni vengono resi pubblici sul sito di Dipartimento.

Nel corso della discussione il candidato può avvalersi di supporti di tipo cartaceo, informatico, multimediale. Il candidato apre la discussione con una breve presentazione del suo lavoro in una delle lingue straniere studiate. La discussione che segue è condotta in lingua italiana.

Il voto finale viene attribuito, tenendo conto della carriera dello studente, della media dei voti conseguiti durante il percorso di studi, della validità del suo elaborato finale e della capacità del candidato di presentarlo alla commissione. La proclamazione avviene al termine di ogni discussione, dopo che la commissione si è riunita per decidere il voto finale.

ART. 37 Calendario delle lezioni e degli esami

Il calendario delle attività didattiche, comprensivo delle date degli esami e delle lauree, è definito anno per anno dal Dipartimento, nei termini assegnati anno per anno dal Senato Accademico.

ART. 38 Supporti e servizi per studenti in difficoltà

Il Corso di Laurea, in accordo con il Dipartimento, e coordinandosi con l'ufficio di Ateneo competente, fornisce agli studenti diversamente abili supporti e servizi, ottemperando alla normativa in materia.

ART. 39 Diploma supplement

L'Ateneo mette a disposizione il "diploma supplement" redatto secondo i descrittori di Dublino, nella forma breve per tutti gli studenti, e in forma estesa su richiesta degli interessati.

Il programma in duplice lingua relativo a ciascun insegnamento-modulo impartito per il Corso di Laurea è annualmente pubblicato sul sito di Dipartimento.

ART. 40 Attività di ricerca a supporto delle AF

Il Corso di Laurea intende incoraggiare la partecipazione degli studenti ai seminari, alle esercitazioni, ai convegni e altre attività di ricerca organizzate dal Dipartimento e da enti ed istituzioni accademiche e di ricerca, attività per le quali – valutando di caso in caso – riconoscerà Crediti formativi, spendibili dagli studenti in coerenza con l'Ordinamento del corso stesso tra i crediti di Ulteriori attività formative. Nel caso di riconoscimenti di crediti a parziale copertura di moduli didattici, il Consiglio di Corso considererà vincolante il parere del docente responsabile del modulo in questione. Saranno inoltre possibili attività di ricerca indipendente, sotto la supervisione di docenti o tutor approvati dal Corso di Laurea.

ART. 41 Entrata in vigore del regolamento

Il presente Regolamento è in vigore a partire dall'anno accademico 2017/18.

ART. 42 Struttura del corso di studio

Il Quadro degli insegnamenti e delle attività formative definisce:

- l'elenco degli insegnamenti impartiti nel corso, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari e delle altre attività formative;
- i moduli didattici in cui sono eventualmente articolati gli insegnamenti;
- i crediti assegnati a ciascun insegnamento o attività formativa;

L'elenco degli insegnamenti effettivamente attivati, con indicazione dei docenti, degli ambiti disciplinari e dei SSD, viene approvato di anno in anno entro i termini previsti dal Consiglio di Dipartimento.

Il corso comprende attività formative raggruppate nelle seguenti tipologie:

- a) attività formative di base, per 24 crediti;
- b) attività formative caratterizzanti, per 90 crediti;
- c) attività formative affini o integrative, per 36 crediti;
- d) attività formative a scelta dello studente, per 12 crediti;
- e) attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 6 crediti;
- f) attività formative per ulteriori competenze linguistiche, per le abilità informatiche e relazionali, per tirocinio e per altre attività, per 12 crediti;

Le attività formative di base comprendono complessivamente 24 crediti.

Gli insegnamenti relativi alle attività formative di base fanno riferimento ai settori presenti negli specifici ambiti attribuiti all'Ordinamento del corso.

Le attività formative caratterizzanti comprendono complessivamente 90 crediti.

Gli insegnamenti relativi alle attività formative di caratterizzanti fanno riferimento ai settori presenti negli specifici ambiti attribuiti all'Ordinamento del corso.

Le attività formative affini o integrative comprendono complessivamente 36 crediti.

Gli insegnamenti relativi alle attività formative di affini fanno riferimento ai settori presenti nell'Ordinamento del corso.

PERCORSO 000 - Percorso CORSO GENERICO

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Letteratura italiana e letterature comparate	12			L-FIL-LET/10	LP005 - LETTERATURA ITALIANA PER LINGUE I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURA ITALIANA PER LINGUE E COMPARATISTICA) Anno Corso: 1	6
				L-FIL-LET/14	LP006 - LETTERATURE COMPARATE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURA ITALIANA PER LINGUE E COMPARATISTICA) Anno Corso: 1	6

LINGUE STRANIERE MODERNE

Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	6			L-LIN/01	L0092 - LINGUISTICA GENERALE A Anno Corso: 1	6
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	6			M-DEA/01	L0109 - ANTROPOLOGIA CULTURALE A Anni Corso: 1,2,3	6
					L0045 - ETNOLOGIA A Anni Corso: 1,2,3,	6
				M-GGR/02	L0006 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA B Anni Corso: 1,2,3	6
				M-STO/02	L0689 - STORIA D'EUROPA Anni Corso: 1,2,3	6
					L0030 - STORIA MODERNA A Anno Corso: 1	6
				M-STO/04	LE0130 - HISTORY OF EUROPEAN TERRITORIES Anni Corso: 1,2,3	6
					L0032 - STORIA CONTEMPORANEA A Anni Corso: 1,2,3	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Base	24					60

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Lingue e traduzioni	60			L-LIN/04	L0173 - LINGUA FRANCESE Anni Corso: 1,2	6
					LE0039 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA FRANCESE II) Anno Corso: 2	6
					LP008 - LINGUA FRANCESE B ESERCITAZIONI III ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA FRANCESE III) Anno Corso: 3	6
					LE0043 - LINGUISTICA FRANCESE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA FRANCESE II) Anno Corso: 2	6
					LP007 - LINGUISTICA FRANCESE B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA FRANCESE III) Anno Corso: 3	6
				L-LIN/06		
				L-LIN/07	L0179 - LINGUA SPAGNOLA Anni Corso: 1,2	6
					LE0041 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA SPAGNOLA II) Anno Corso: 2	6

LINGUE STRANIERE MODERNE

					LP012 - LINGUA SPAGNOLA B ESERCITAZIONI III ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA SPAGNOLA III) Anno Corso: 3	6
					LE0044 - LINGUISTICA SPAGNOLA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA SPAGNOLA II) Anno Corso: 2	6
					LP011 - LINGUISTICA SPAGNOLA B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA SPAGNOLA III) Anno Corso: 3	6
				L-LIN/12	L0176 - LINGUA INGLESE Anni Corso: 1,2	6
					LE0040 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA INGLESE II) Anno Corso: 2	6
					LP010 - LINGUA INGLESE B ESERCITAZIONI III ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA INGLESE III) Anno Corso: 3	6
					LE0045 - LINGUISTICA INGLESE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA INGLESE II) Anno Corso: 2	6
					LP009 - LINGUISTICA INGLESE B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA INGLESE III) Anno Corso: 3	6
				L-LIN/14	L0174 - LINGUA TEDESCA Anni Corso: 1,2	6
					LE0042 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA TEDESCA II) Anno Corso: 2	6
					LP014 - LINGUA TEDESCA B ESERCITAZIONI III ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA TEDESCA III) Anno Corso: 3	6
					LE0046 - LINGUISTICA TEDESCA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA TEDESCA II) Anno Corso: 2	6

					LP013 - LINGUISTICA TEDESCA B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA TEDESCA III) Anno Corso: 3	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Letterature straniere	24			L-LIN/03	L0925 - LETTERATURA FRANCESE I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURA FRANCESE I) Anno Corso: 1	6
					L0926 - LETTERATURA FRANCESE I B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURA FRANCESE I) Anno Corso: 1	6
				L-LIN/05	LE0327 - LETTERATURA SPAGNOLA I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURE ISLANICHE) Anno Corso: 1	6
					L0928 - LETTERATURA SPAGNOLA I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURA SPAGNOLA I) Anno Corso: 1	6
					L0929 - LETTERATURA SPAGNOLA I B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURA SPAGNOLA I) Anno Corso: 1	6
				L-LIN/06	LE0328 - LETTERATURE ISLANOAMERICANE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURE ISLANICHE) Anno Corso: 1	6
				L-LIN/10	L0941 - LETTERATURA INGLESE I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURE ANGLOFONE II) Anno Corso: 1	6
					LE0302 - LETTERATURA INGLESE I ANNO B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURE ANGLOFONE I) Anno Corso: 1	6
				L-LIN/11	L0942 - LETTERATURA NORDAMERICANA I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURE ANGLOFONE II) Anno Corso: 1	6
					LE0303 - LETTERATURA NORDAMERICANA I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURE ANGLOFONE I) Anno Corso: 1	6

LINGUE STRANIERE MODERNE

				L-LIN/13	L0936 - LETTERATURA TEDESCA I A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURA TEDESCA I) Anno Corso: 1	6
					L0937 - LETTERATURA TEDESCA I B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LETTERATURA TEDESCA I) Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline filologiche	6			L-FIL-LET/09	L0053 - FILOLOGIA ROMANZA A Anni Corso: 2,3	6
				L-FIL-LET/15	L0353 - FILOLOGIA GERMANICA Anni Corso: 2,3	6
				L-LIN/01	L0093 - LINGUISTICA GENERALE B Anni Corso: 2,3	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Caratterizzante	90					210

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	36		A11 (0-36)	IUS/01	L0364 - ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO Anni Corso: 2,3	6
				M-GGR/01	L0004 - GEOGRAFIA UMANA (MOD.B) Anni Corso: 2,3	6
				M-GGR/02		
				SECS-P/01	L0188 - ECONOMIA POLITICA B Anni Corso: 2,3	6
				SECS-P/07	L1297 - ANALISI E STRATEGIE DEL MARKETING Anni Corso: 2,3	6
					L0857 - ECONOMIA AZIENDALE Anni Corso: 2,3	6
				SECS-P/12	L0362 - STORIA DELL'IMPRESA Anni Corso: 2,3	6
			A12 (0-36)	L-ART/02	L0625 - STORIA DELL'ARTE MODERNA Anni Corso: 2,3	6
				L-ART/03	L0769 - ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA Anni Corso: 2,3	6
					L0359 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA Anni Corso: 2,3	6
				L-ART/05	L1275 - LETTERATURA E SPETTACOLO TEATRALE Anni Corso: 2,3	6
				L-ART/06	L0142 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA A Anni Corso: 2,3	6
				L-LIN/03	L0463 - LETTERATURA FRANCESE I ANNO A Anno Corso: 2	6
					L0464 - LETTERATURA FRANCESE I ANNO B Anno Corso: 2	6
					L0465 - LETTERATURA FRANCESE II ANNO A Anni Corso: 2,3	6

LINGUE STRANIERE MODERNE

					L0466 - LETTERATURA FRANCESE III ANNO A Anno Corso: 3	6
				L-LIN/05	L0473 - LETTERATURA SPAGNOLA I ANNO A Anno Corso: 2	6
					L0474 - LETTERATURA SPAGNOLA I ANNO B Anno Corso: 2	6
					L0475 - LETTERATURA SPAGNOLA II ANNO A Anni Corso: 2,3	6
					L0476 - LETTERATURA SPAGNOLA III ANNO A Anno Corso: 3	6
				L-LIN/10	L0470 - LETTERATURA INGLESE I ANNO A Anno Corso: 2	6
					L0663 - LETTERATURA INGLESE I ANNO B Anno Corso: 2	6
					L0471 - LETTERATURA INGLESE II ANNO A Anni Corso: 2,3	6
					L0472 - LETTERATURA INGLESE III ANNO A Anno Corso: 3	6
				L-LIN/11	L0482 - LETTERATURA NORDAMERICANA II ANNO A Anni Corso: 2,3	6
					L0490 - STORIA DELLE CULTURE DEL NORD AMERICA I ANNO A Anni Corso: 2,3	6
				L-LIN/13	L0477 - LETTERATURA TEDESCA I ANNO A Anno Corso: 2	6
					L0478 - LETTERATURA TEDESCA I ANNO B Anno Corso: 2	6
					L0479 - LETTERATURA TEDESCA II ANNO A Anni Corso: 2,3	6
					L0480 - LETTERATURA TEDESCA III ANNO A Anno Corso: 3	6
				L-LIN/21	LE0325 - LINGUA E CULTURA RUSSA Anni Corso: 2,3	6
				M-DEA/01		
				M-STO/02		
				M-STO/04		
			A13 (0-36)	L-FIL-LET/09		
				L-FIL-LET/15		
				L-LIN/01	L0094 - GLOTTOLOGIA Anni Corso: 2,3	6
				L-LIN/02	L0095 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A Anni Corso: 2,3	6
				L-LIN/04	L0556 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO Anni Corso: 2,3	6
					L0557 - LINGUA FRANCESE B ESERCITAZIONI III ANNO Anno Corso: 3	6
					L1199 - LINGUISTICA FRANCESE A Anni Corso: 2,3	6

LINGUE STRANIERE MODERNE

					LE0072 - LINGUISTICA FRANCESE B Anno Corso: 3	6	
				L-LIN/06	LE0335 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE II Anno Corso: 2	6	
					LE0336 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE III Anno Corso: 3	6	
				L-LIN/07	L0561 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO Anni Corso: 2,3	6	
					L0562 - LINGUA SPAGNOLA B ESERCITAZIONE III ANNO Anno Corso: 3	6	
					L1203 - LINGUISTICA SPAGNOLA A Anni Corso: 2,3	6	
					L1211 - LINGUISTICA SPAGNOLA B Anno Corso: 3	6	
				L-LIN/12	L0549 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO Anni Corso: 2,3	6	
					L0550 - LINGUA INGLESE B ESERCITAZIONI III ANNO Anno Corso: 3	6	
					L1201 - LINGUISTICA INGLESE A Anni Corso: 2,3	6	
					LE0073 - LINGUISTICA INGLESE B Anno Corso: 3	6	
				L-LIN/14	L0566 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO Anni Corso: 2,3	6	
					L0567 - LINGUA TEDESCA B ESERCITAZIONE III ANNO Anno Corso: 3	6	
					L1205 - LINGUISTICA TEDESCA A Anni Corso: 2,3	6	
					LE0074 - LINGUISTICA TEDESCA B Anno Corso: 3	6	
				M-FIL/05	L1180 - FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE Anni Corso: 2,3	6	
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati		
Totale Affine/Integrativa	36						306
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF	
A scelta dello studente	12						
Totale A scelta dello studente	12						
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF	
Per la prova finale	6				L0346 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S	6	
Totale Lingua/Prova Finale	6						
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF	

Totale Altro	12					
Tipo Attività Formativa:	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
					LE0071 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE E QUEER Anni Corso: 2,3	6
					LE0082 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - INGLESE Anni Corso: 2,3	6
					LE0084 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - SPAGNOLO Anni Corso: 2,3	6
					LE0085 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - TEDESCO Anni Corso: 2,3	6
					LE0083 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT -FRANCESE Anni Corso: 2,3	6
					L0130 - SCUOLA DI SCRITTURA Anni Corso: 2,3	6
					L0384 - STORIA DELLA MUSICA Anni Corso: 2,3	2
					L0687 - TIROCINIO Anni Corso: 2,3	6
Totale						44

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	626

ART. 43 Opinioni studenti

I dati sulla soddisfazione degli studenti risultanti dall'analisi dei questionari di valutazione della didattica relativi al 2013/2014 si mantengono superiori alla media di Ateneo in tutte le voci, e solo di poco inferiori alla media di Dipartimento. Registrano valori che vanno da 3.1 punti su 4 per quanto riguarda l'adeguatezza delle conoscenze preliminari e la proporzione fra il carico didattico e i crediti assegnati, fino a 3.6 punti su 4 nella voce relativa al rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni. Particolarmente significativa appare la valutazione di 3.4 punti delle voci riguardanti la capacità del docente di stimolare l'interesse per la materia e la chiarezza espositiva, così come i 3.5 punti relativi alla coerenza fra l'insegnamento e quanto dichiarato sul sito web del corso di studio e alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni. Inferiore alla media di Ateneo è la percentuale di frequenza alle lezioni (68.5% contro 84.8%). Il dato relativo alle ragioni della mancata frequenza riporta un 32.1% dovuto alla frequenza alle lezioni di altri insegnamenti, confermando come le sovrapposizioni dell'orario continuo ad essere un problema nell'organizzazione del corso di studio. Fra gli interventi correttivi suggeriti dagli studenti si segnala al primo posto quello di alleggerire il carico didattico (20.5%), seguito dalla richiesta di fornire più conoscenze di base (14.5%), di inserire prove d'esame intermedie (13.6%) e di aumentare l'attività di supporto didattico (12.1%).

ART. 44 Opinioni dei laureati

La ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dai laureati prende in considerazione i laureati che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2013 e che hanno aderito all'indagine effettuata da Almalaurea (22 intervistati su 28). Non si registrano in nessun campo valutazioni totalmente negative; la somma delle valutazioni pienamente positive e di quelle prevalentemente positive supera sempre il 50%, fatta eccezione per quella relativa alle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...). Un'alta percentuale si registra nella soddisfazione dei rapporti con i docenti, in cui il totale dei giudizi positivi raggiunge il 95%, contro il 90% della media di Ateneo. Si attesta su valori alti (64%), anche se inferiori alla media di Ateneo (71%), la percentuale di studenti che sceglierebbero di iscriversi nuovamente allo stesso corso di studio, a testimonianza di un giudizio complessivamente positivo sulla propria esperienza universitaria.

ART. 45 Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Per quanto riguarda la struttura organizzativa di Ateneo e i relativi livelli di responsabilità, si veda l'organigramma contenuto nel documento allegato.

Per quanto riguarda specificamente la parte relativa all'Assicurazione della Qualità e in applicazione della normativa AVA, nella seduta del CdA del 28/01/2013 è stato approvato il Progetto di Ateneo "Sistema di qualità di Ateneo finalizzato all'accreditamento dei Corsi di Studio e delle Sedi e alla redazione del piano strategico triennale", conferendo l'incarico della sua realizzazione al Prof. Andrea Turolla.

Successivamente, con Decreto Rettorale Repertorio n. 118/2013 (Prot. N. 1952 del 04.02.13), è stato istituito il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA). Obiettivi del Presidio di Qualità di Ateneo sono i seguenti:

- Promuovere la cultura della qualità nell'Ateneo;
- costituire i processi per l'Assicurazione della Qualità (AQ);
- garantire la capacità di miglioramento continuo dei Corsi di Studio e di tutte le attività formative, nonché l'efficienza e l'efficacia delle strutture che li erogano.
- sovrintendere al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità con quanto programmato.

In particolare il Presidio ha la responsabilità operativa dell'AQ di Ateneo attraverso:

- l'attuazione della politica per la qualità definita dagli organi politici di Ateneo,
- l'organizzazione e la supervisione di strumenti comuni (modelli e dati) per l'AQ,
- la progettazione e la realizzazione di attività formative ai fini della loro applicazione,
- la sorveglianza sull'adeguato e uniforme svolgimento delle procedure di AQ in tutto l'Ateneo,
- il supporto ai Corsi di Studio, ai loro Referenti e ai Direttori di Dipartimento per la formazione e l'aggiornamento del personale (sia docente, sia tecnico-amministrativo) ai fini dell'AQ,
- il supporto alla gestione dei flussi informativi trasversali a tutti i livelli coinvolti nel processo di AQ.

Il Presidio di Qualità di Ateneo è così composto:

- Presidente Prof. Fabio GASTALDI (Prorettore),
- Prof. Menico RIZZI (Delegato del Rettore per la Ricerca),
- Prof. Andrea TUROLLA (Delegato del Rettore per la Didattica e Dirigente della Divisione Prodotti)

Il Presidio di Qualità di Ateneo si avvale di una figura di supporto amministrativo, Dott.ssa Marisa Arcisto, Responsabile del Settore Qualità e Sviluppo, indicata dal Direttore Generale (Prot. N. 4507 del 19.03.13). Con delibera n. 4/2013/4 del CdA del 27/05/2013 si è provveduto alla "Definizione della Politica di Qualità di Ateneo".

Con Decreto Rettorale del Rep. n. 145/2014 Prot. n. 2877 del 05/03/2014 sono stati istituiti i Presidi di Qualità delle Sedi la cui articolazione, a livello di Strutture Didattiche/Dipartimenti, prevede il coinvolgimento dei Delegati della Ricerca e dei rappresentanti dei Dipartimenti nella Commissione Didattica di Ateneo.

Ai predetti docenti appartengono compiti di sorveglianza del buon andamento della didattica e della ricerca scientifica, nell'ambito della competenza specifica, e funzioni di raccordo tra il proprio Dipartimento e il Presidio di Qualità di Ateneo, ai fini della raccolta e diffusione delle informazioni generali e della segnalazione di eventuali criticità di natura generale riguardanti la didattica erogata dal Dipartimento (non ascrivibili a singoli corsi di studio) e la ricerca scientifica svolta presso il Dipartimento stesso.

ART. 46 Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'AQ per il CdS in Lingue Straniere Moderne è composto da cinque docenti del Corso (Maicol Formentelli, Michele Mastroianni, Carla Pomarè, & Miriam Ravetto, Marcella Trambaioli) . La Prof Miriam Ravetto funge da referente dell'AQ per il CdS ed è coadiuvata nell'espletamento delle funzioni dell'AQ dagli altri componenti.

L'AQ per il CdS in Lingue Straniere Moderne 1) prevederà il monitoraggio continuo dei parametri qualitativi del percorso di studi in termini di docenza, soddisfazione dell'utenza studentesca, ingresso nel mondo del lavoro; 2) terrà traccia dei dati necessari per la stesura del rapporto di riesame annuale; 3) verificherà periodicamente lo stato di avanzamento delle proposte di miglioramento del corso di studio sulla base di quanto indicato nel rapporto di riesame precedente.

L'AQ si riunirà almeno trimestralmente. Nel mese di settembre si riunirà per la calendarizzazione dei lavori necessari per la predisposizione del rapporto di riesame, che prevederà incontri periodici quindicinali. In prossimità della scadenza, gli incontri saranno programmati con cadenza variabile in funzione delle necessità che dovessero evidenziarsi.

ART. 47 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Consiglio di Corso di Studio è composto dai docenti titolari di insegnamento e da un massimo di tre rappresentanti degli studenti. Ne fanno parte, senza diritto di voto, anche i professori a contratto

Il Consiglio di Corso di Studi :

programma l'impiego delle risorse didattiche;

promuove la sperimentazione di nuove forme di didattica;

propone al Consiglio di Dipartimento l'attribuzione degli insegnamenti e dei contratti di docenza ;

esamina e approva i piani di studio e possibili variazioni;

propone al Consiglio di Dipartimento modifiche organizzative relative al Corso di studio e modifiche del Regolamento di Dipartimento;

delibera sul riconoscimento di crediti formativi ottenuti dagli studenti nei casi previsti dalle disposizioni normative vigenti;

Valuta le iniziative di miglioramento dal gruppo di AQ e dà disposizione per la loro attuazione.

Il Consiglio di Corso di Studio è convocato dal Presidente almeno tre volte l'anno, od ogni qual volta sia necessario.

ART. 48 Efficacia Esterna

I dati relativi all'occupazione a un anno dalla laurea (calcolati nel 2013 su un campione di 50 intervistati a fronte di 61 laureati) risultano inferiori alla media di Ateneo, mentre superiore è la percentuale di iscritti a un corso di laurea magistrale o a un corso universitario o ancora a un tirocinio/praticantato. Il guadagno mensile netto è sensibilmente inferiore alla media di Ateneo, come percentualmente inferiore è il numero di occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea.

ART. 49 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato per stage/tirocinio uno studente iscritto al corso di studio ha messo in luce una generalizzata buona valutazione della preparazione degli studenti nel campo delle conoscenze linguistiche (media ponderata 3,50 punti su 4), dell'abitudine al lavoro di gruppo (3,44 su 4) e dell'abitudine all'analisi e al problem solving (3,11 su 4). In tutte queste voci il punteggio medio degli studenti del Corso di Studio è superiore al punteggio medio del Dipartimento. Inferiore alla media di Dipartimento, ma comunque superiore ai 3 punti, è la valutazione delle competenze di base, delle conoscenze informatiche, delle conoscenze nel settore di specifico interesse dell'azienda/ente in cui si è svolto il tirocinio e delle competenze nelle attività pratiche.

ART. 50 Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dall'osservazione dei dati statistici sugli studenti iscritti al Corso di Studio nell'ultimo triennio (a.a. 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014) si conferma il trend positivo nelle iscrizioni al primo anno, che passano da 94 a 118, con un aumento complessivo del 25.5%. Altrettanto positivo è il trend nel numero di matricole pure, che aumentano nel triennio del 45.5%, passando da 68 a 99. Il numero complessivo degli iscritti aumenta del 9% nel corso degli ultimi due anni accademici, passando da 322 a 351. Negli ultimi due anni accademici i trasferimenti in ingresso si mantengono superiori a quelli in uscita, anche se i primi diminuiscono da 8 a 3 unità, e i secondi aumentano da 0 a 2. Meno positivi risultano i dati relativi alla regolarità del percorso di studi. La percentuale di abbandono dal primo al secondo anno passa dal 22% della coorte 2011/2012 al 27% della coorte 2012/2013; il numero degli iscritti in corso passa negli ultimi due anni accademici dall'82.6% al 78%. Una flessione si registra nel numero dei laureati delle ultime 4 sessioni rispetto alle 4 precedenti (da 45 a 37), con una diminuzione dal 62.2% al 56.7% dei laureati in corso.

Nell'ultimo anno accademico in esame (2013/2014) gli istituti di provenienza privilegiati risultano i licei linguistici, seguiti dai licei scientifici e dagli istituti tecnici. Si conferma la presenza di immatricolati in possesso di titolo di studio estero (5 unità). Ampiamente maggioritaria continua a essere la componente femminile del corpo studentesco.

La provincia di residenza prevalente rimane quella di Novara, seguita da Vercelli e Biella, ma si registrano nell'ultimo anno iscritti da tutte le province piemontesi, come pure da regioni diverse dal Piemonte, e precisamente Lombardia (Pavia, Milano, Varese), Calabria (Catanzaro), Valle d'Aosta.

ART. 51 Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di valutazione, preso visione della richiesta di modifica delle professioni riformulate secondo il gruppo 3 della classificazione ISTAT nel corso di laurea in Lingue Straniere Moderne (classe L-11 Lingue e culture moderne) afferente al Dipartimento di Studi Umanistici e delle delibere del Consiglio di Amministrazione n. 12.1 del 7 febbraio 2014 e della delibera n. 11.1 bis dell'11 aprile 2014 di approvazione delle modifiche di ordinamento didattico, all'unanimità esprime parere positivo.

ART. 52 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La consultazione delle organizzazioni locali (rappresentative del mondo della cultura, lavoro, produzione, servizi, professioni) e affidata ai responsabili dei singoli Corsi di Studio e al Dipartimento di Studi Umanistici, che convocano le suddette organizzazioni, coordinando gli incontri finalizzati a mettere in luce i punti di forza dell'offerta formativa, a rilevare le opportunità esistenti sul territorio e ad aggiornare funzioni e competenze dei profili professionali che il Corso di Studio prende come riferimento.

Le consultazioni mirano anche ad ampliare la gamma di attori da coinvolgere per l'attivazione di nuove attività di tirocinio da proporre agli studenti del Dipartimento.

Non sono previste specifiche consultazioni tramite questionari o studi di settore, il metodo di consultazione è principalmente diretto.

Alle consultazioni partecipano i responsabili dei Corsi di Studio e, laddove si ritiene necessario, un rappresentante di ciascun Corso di Studio, scelto di volta in volta dal Corso di Studio stesso.

Nell'a.a. 2016-17 il Dipartimento di Studi Umanistici ha organizzato le seguenti consultazioni con le parti sociali:

16 dicembre 2015;

18 maggio 2016;

1 febbraio 2017,

24 aprile e 2 maggio,

17 maggio 2017,

6 giugno 2017, incontro con territorio provincia VCO

ART. 53 Eventuali altre iniziative

Al terzo anno di corso è attivo English Presentation Project, che mette in contatto gruppi di studenti che seguono un percorso di specializzazione in lingua inglese con le CCIAA di Biella e di Vercelli (grazie a due convenzioni quadro con il Dipartimento di Studi Umanistici) e piccole/medie imprese del Piemonte orientale. Il fine del progetto è quello di completare la formazione degli studenti dando loro l'opportunità di confrontarsi con le realtà produttive locali, e nel contempo quello di sostenere la promozione in lingua inglese e l'internazionalizzazione di imprese e territorio. In questo rapporto di reciproco scambio fra Università e territorio, gli studenti offrono alle imprese una formazione specializzata in inglese commerciale, nei meccanismi di comunicazione interculturale, nell'uso di tecnologie avanzate per la promozione dell'immagine, impegnandosi nella produzione di presentazioni audiovisive e di testi in inglese per la realizzazione di materiale informativo da utilizzare a fini promozionali; le aziende e le Camere di Commercio permettono agli studenti di avere un primo contatto diretto con la realtà economica del territorio e di sviluppare capacità relazionali e di lavoro in gruppo, gettando le basi per futuri rapporti lavorativi.

I rapporti con il territorio sono stati favoriti anche da due iniziative didattiche di grande successo:

IL PROGETTO TiLLiT

Il progetto TiLLiT (Teatro in Lingua - Lingua in Teatro) esiste pubblicamente dal 2004. Promuove l'utilizzo delle pratiche teatrali nell'insegnamento delle lingue straniere ed è attività didattica riconosciuta dal Corso di Studio in Lingue Straniere Moderne. Ogni anno, quattro gruppi di studenti – condotti da istruttori di lingua e assistiti da un professionista teatrale, Mario Sgotto dell'Associazione TamTam – mettono in scena nelle lingue insegnate (inglese, tedesco, francese, spagnolo) uno spettacolo di circa 30-40 minuti, agile e fruibile da tutti. Negli ultimi anni sono stati invitati alla manifestazione finale gruppi universitari stranieri e italiani, sino a culminare nel 2013 con la Festa del teatro universitario in lingua straniera.

TiLLiT non vuole essere una scuola di teatro in senso stretto, ma del teatro adotta alcune prospettive fondamentali: la partecipazione e attivazione a tutto campo degli studenti; l'attenzione per l'espressività della lingua attraverso il corpo, il gesto, il movimento scenico; il rapporto comunicativo con il pubblico per sfidare la "barriera" delle lingue straniere. Le lingue straniere vengono fatte proprie dagli studenti attraverso la pratica teatrale che prevede in egual misura memorizzazione, gioco, motivazione espressiva e

comunicativa. Frequente nei laboratori di preparazione è l'uso dell'improvvisazione, dalla quale spesso sono nati gli spettacoli dei nostri gruppi. Aldilà dei testi rappresentati il fulcro resta lo studente-attore. La lingua straniera diventa palcoscenico di crescita e confronto con la diversità, elemento ineludibile di ricchezza per i nostri corsi di Studi in Lingue Straniere.

IL CONCORSO DI TRADUZIONE POETICA

Dal 2011 è attivo in collaborazione con il Festival di Poesia civile di Vercelli un concorso di traduzione poetica promosso dal Corso di Studio in Lingue Straniere Moderne. Riservato agli studenti del Dipartimento, si propone di approfondire la competenza traduttiva attraverso seminari condotti dai docenti del Corso di Studio e da esperti esterni.

ART. 54 Note riguardanti la programmazione didattica annuale

La didattica è organizzata su base semestrale. Altre forme di organizzazione potranno essere deliberate dal Dipartimento, secondo le indicazioni dell'Ateneo, e, come tali, immediatamente assunte senza ulteriori formalità dal presente Regolamento.

La didattica verrà valutata mediante questionari somministrati agli studenti.

Il Presidente del Corso di Laurea si impegna a raccogliere tutte le indicazioni provenienti dagli studenti e dai loro rappresentanti allo scopo di migliorare sia la didattica che l'organizzazione del Corso di Laurea stesso.