

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI - INCARICHI DI INSEGNAMENTO PER IL PIANO DI ORIENTAMENTO E TUTORATO (POT) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI - DISUM, PER L'A.A. 2025/2026											
Allegato A1											
Insegnamento	Descrizione attività	Progetto didattico	Attività	Ore	Periodo didattica frontale dal	Periodo didattica frontale al	D.M. 855/2015 Settore Concorsuale	D.M. 855/2015 Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	D.M. 639/2024 Codice GSD	D.M. 639/2024 Codice SSD	Contenuto scientifico disciplinare dei Settori Concorsuali degli insegnamenti (D.M. 639/2024 - All A)
Pratiche laboratoriali	I percorsi di carattere laboratoriale mirano ad addestrare le studentesse/gli studenti all'applicazione di concetti teorici a casi di studio e all'avvicinamento alle pratiche didattiche universitarie, con particolare attenzione al tema dell'insegnamento della letteratura e dell'analisi del testo letterario. I moduli si rivolgono a studentesse/studenti delle classi terze e quarte delle scuole secondarie di secondo grado e a studentesse/studenti universitarie/universitari del primo anno o con debito formativo.	Piani di Orientamento e Tutorato di area Lingue e Letterature straniere e Mediazione linguistica, "UniSco-Azioni integrate Università-Scuola per le competenze in lingue, letterature, mediazione linguistica"	Didattica	30	31/10/2025	31/12/2025	10/F4	L-FIL-LET/14	10/COMP-01	COMP-01/A	https://www.mur.gov.it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-639-del-02-05-2024
Strumenti e ambienti digitali per una didattica collaborativa, inclusiva e progettuale delle lingue e civiltà straniere	Il corso di rivolge prioritariamente a docenti (in servizio o in formazione) e studentesse/studenti universitarie/universitari impegnate/i o interessate/i all'insegnamento delle lingue e civiltà straniere nella scuola secondaria. Intende fornire competenze operative e riflessive sull'uso didattico di strumenti e ambienti digitali per promuovere una didattica collaborativa, inclusiva e progettuale, incentrata sullo sviluppo di competenze linguistiche, culturali, digitali e trasversali. I contenuti proposti sono pertanto adattabili ad altri ambiti disciplinari, in particolare quelli affini dell'area storico-letteraria. Il percorso promuove la creazione di contenuti multimediali (podcast, editoria digitale, MOOC) come strumenti per l'apprendimento attivo e partecipato, che stimolino progettualità, pensiero critico, riflessione linguistica e metacognizione in contesti anche professionalizzanti.	Piani di Orientamento e Tutorato di area Lingue e Letterature straniere e Mediazione linguistica, "UniSco-Azioni integrate Università-Scuola per le competenze in lingue, letterature, mediazione linguistica"	Didattica	30	31/10/2025	31/12/2025	10/L1	L-LIN/11	10/ANGL-01	ANGL-01/B	https://www.mur.gov.it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-639-del-02-05-2024

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii