

**Laurea Magistrale interclasse  
in LINGUE, CULTURE, TURISMO****D.M. 22/10/2004, n. 270****Regolamento didattico - anno accademico 2019/2020****ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	LINGUE, CULTURE, TURISMO
Denominazione del corso in inglese	FOREIGN LANGUAGES, CULTURES, TOURISM
Classe	LM-37 Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane LM-49 Classe delle lauree magistrali in Progettazione e gestione dei sistemi turistici
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in LINGUE, CULTURE, TURISMO
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	03/03/2014
Data DR di approvazione	19/01/2015
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	20/02/2014
Data parere nucleo	04/02/2014
Data parere Comitato reg. Coordinamento	30/01/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/02/2014
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	VERCELLI (VC)
Indirizzo internet	
Ulteriori informazioni	

## **ART. 2 Il Corso di Studio in breve**

Caratteristica distintiva del Corso di Studio interclasse LM37-LM49 è la possibilità di incrociare tre matrici disciplinari fondamentali (gli studi linguistici, gli studi storico-culturali e le scienze sociali/economiche/giuridiche) combinando lo studio delle lingue e delle culture straniere con quello di discipline relative alla programmazione e gestione dei sistemi turistici in un contesto locale e internazionale. Come tale, permette di raggiungere un alto grado di competenza linguistica, specializzandosi in due lingue a scelta tra francese, inglese, spagnolo e tedesco; di sviluppare la conoscenza approfondita dei relativi contesti storico-culturali; di creare competenze avanzate, critiche e valutative, nei campi della pianificazione, promozione, comunicazione, commercializzazione di sistemi turistici complessi.

## **ART. 3 Finalità e contenuti del Corso di Studio**

1. Il presente regolamento didattico del corso di Laurea Magistrale Interclasse in Lingue, Culture, Turismo definisce i contenuti dell'ordinamento didattico e gli aspetti organizzativi del corso di studio, ai sensi di quanto previsto dalla normativa vigente
2. L'organizzazione del corso è definito nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti.
3. Il Regolamento didattico definisce le modalità di applicazione dell'ordinamento didattico specificandone gli aspetti organizzativi.
4. Il Regolamento didattico determina in particolare:
  - a) gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze, delle competenze e a

bilità

da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;

- b) l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientificodisciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative;
- c) i CFU assegnati per ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;
- d) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza e le modalità della verifica della preparazione;
- e) le attività a scelta dello studente e i relativi CFU;
- f) le altre attività formative previste e i relativi CFU;
- g) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi CFU;
- h) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi CFU;
- i) le modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi CFU;
- l) i CFU assegnati per la preparazione della prova finale, le caratteristiche della prova medesima e della relativa attività formativa personale;
- m) gli eventuali curricula offerti agli studenti, e le regole di presentazione dei piani di studio individuali;
- n) le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti;
- o) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica;
- p) le modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio;
- q) i docenti del corso di studio, con specifica indicazione dei docenti di cui all'art. 1, comma 9, dei D.M. sulle classi di Laurea, e dei loro requisiti specifici rispetto alle discipline insegnate;
- r) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio;
- s) le forma di verifica di crediti acquisiti e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora ne siano obsoleti i contenuti culturali e professionali.

Altre informazioni, relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di Valutazione e alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione della attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità chiare e trasparenti.

3. Il Regolamento didattico è approvato con le procedure previste dallo Statuto e dal Regolamento didattico d'Ateneo.

**ART. 4 Organizzazione del Corso di studio**

Il corso è gestito dal Consiglio di Corso di Studio (CCSM).

**1. Il CCSM:**

- a) propone al Consiglio di Dipartimento le modalità di impiego delle risorse finanziarie destinate al corso;
- b) programma l'impiego delle risorse didattiche;
- c) promuove la sperimentazione di nuove forme di didattica;
- d) propone al Consiglio di Dipartimento l'attribuzione degli insegnamenti e dei contratti di docenza;
- e) esamina e approva i piani di studio;
- f) propone al Consiglio di Dipartimento i criteri per l'accesso degli studenti al corso di studio, salvo quanto previsto dalla specifica normativa;
- g) propone al Consiglio di Dipartimento modifiche organizzative relative al Corso di studio e modifiche del Regolamento di Dipartimento;
- h) delibera sul riconoscimento di crediti formativi ottenuti dagli studenti nei casi previsti dalle disposizioni normative vigenti;
- i) esprime parere sulla designazione, da parte della Giunta di Dipartimento o della Scuola, della componente docente in seno alla Commissione Paritetica DocentiStudenti.
- j) coordina le attività di insegnamento e di studio per il conseguimento della laurea;
- l) propone al Consiglio di Dipartimento l'attivazione o la disattivazione di discipline;
- m) formula al Consiglio di Dipartimento proposte in ordine ai piani di sviluppo di Ateneo, anche con riguardo alle richieste di personale docente;

**2. Il CCSM è composto da:**

- a. dai docenti titolari di insegnamento;
- b. da un massimo di tre rappresentanti degli studenti.

3.1. Il Presidente è un professore di I fascia titolare di insegnamento nel Corso di Studio. In caso di motivata indisponibilità, è un docente di ruolo titolare di insegnamento del Corso di Studio, facente parte del Consiglio di Dipartimento.

3.2. Il presidente è eletto da tutti i componenti del CCSM.

3.3. L'elezione, indetta e presieduta dal decano, avviene secondo le modalità previste per l'elezione del Direttore di Dipartimento.

3.4. Il presidente convoca e presiede il Consiglio, coordinandone l'attività e provvedendo all'esecuzione delle relative deliberazioni. In caso di necessità il Presidente può delegare il Decano a convocare e presiedere il Consiglio;

3.5. predisporre la relazione annuale sull'attività didattica da sottoporre al Direttore di Dipartimento;

3.6. sovrintende alle attività didattiche del Corso di Studio e vigila, su eventuale delega del Direttore di Dipartimento, sul loro regolare svolgimento.

3.7. Il Consiglio è convocato di norma almeno tre volte all'anno. Deve inoltre essere convocato qualora ne faccia richiesta motivata almeno un quarto dei suoi membri.

3.8. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza assoluta dei presenti. In caso di parità prevale il

voto del presidente.

3.9 Il presidente può disporre che le sedute del Consiglio si tengano in forma telematica.

3.10 Il Consiglio viene convocato dal presidente mediante posta elettronica con almeno quattro giorni lavorativi di anticipo; in caso di urgenza, la convocazione tramite posta elettronica dovrà pervenire ai componenti almeno due giorni prima della seduta. La convocazione deve indicare data, ora e sede dell'Assemblea, nonché l'Ordine del Giorno. Gli argomenti sono inseriti all'Ordine del Giorno dal presidente, o su iniziativa di almeno un quarto dei membri del CCSM.

3.11 Il Consiglio può delegare al presidente decisioni urgenti relative alla didattica, con particolare riferimento ai calendari delle prove finali e alla proposta delle relative commissioni.

4. Il CdS è, per quanto non espressamente previsto, si attiene alle disposizioni del Regolamento del Consiglio di Dipartimento.

5. Il corso è organizzato e gestito sulla base dei seguenti atti:

- ordinamento del Corso approvato dal Ministero ed emanato con Decreto rettorale;
- regolamento del Corso approvato nella sua struttura generale con Delibera del Senato Accademico
- piani di studio/Offerta formativa proposti/a dal Consiglio di Corso di Studio (CCSM) ed approvati annualmente dal consiglio di Dipartimento e dai restanti organi a ciò preposti dalla normativa vigente;
- verbali del Consiglio del Corso di Studio (CCSM);
- verbali della Commissione Didattica del Corso di Studio, ove istituita;
- verbali del Comitato di Indirizzo, ove istituito.
- comunicazioni scritte oppure via email a livello di Corso di Studio e di Dipartimento.

## **ART. 5 Obiettivi formativi specifici del Corso**

I laureati nel corso di Lingue, Culture, Turismo delle classi LM37 ed LM49 devono: raggiungere nell'ambito delle lingue e delle letterature e culture straniere conoscenze e competenze teoricoscientifiche, in una prospettiva di tipo comparatistico, fondamentalmente europea e americana. In quest'ottica, i laureati dovranno caratterizzare il loro percorso modulando la propria formazione lungo tre assi fondamentali:

approfondendo la conoscenza sincronica e diacronica della cultura, della letteratura, della storia, delle arti e del pensiero delle aree culturali e politicogeografiche in cui le lingue prescelte sono parlate, integrando i saperi propri della letteratura con quelli della filologia, della stilistica, dell'antropologia, delle scienze umane, delle arti visive, musicali e performative, alla luce delle moderne metodologie critiche. In questo contesto svilupperanno una consapevolezza interculturale fondata sulla padronanza degli strumenti metodologici per l'analisi linguistica e letteraria e per la didattica delle lingue, delle letterature e delle culture

straniere;

approfondendo la conoscenza dei diversi ambiti della linguistica (teorica, descrittiva e applicata), della filologia, della storia della lingua, e potenziando la padronanza degli strumenti e delle metodologie per la riflessione critica, anche in chiave contrastiva, sugli aspetti socioculturali degli idiomi oggetto di specializzazione, e per l'analisi critica delle specificità linguistiche e culturali legate alle diverse lingue. Anche in questo contesto potranno sviluppare le conoscenze teoricoapplicative utili ai fini della successiva formazione per l'insegnamento;

approfondendo, nelle scelte operabili fra le discipline affini le conoscenze in campo economico giuridico legate alla comunicazione internazionale e d'impresa e le conoscenze relative alle dinamiche sociali delle relazioni umane in ambito commerciale e professionale.

Relativamente all'area della gestione del turismo, i laureati dovranno raggiungere elevate competenze manageriali così come linguisticoculturali, per costruire figure professionali di alto profilo, in grado di definire strategie di impresa, analizzare la domanda di mercato (sia nazionale sia internazionale), pianificare l'offerta turistica in base alle caratteristiche territoriali.

I Laureati dovranno raggiungere competenze e capacità di coordinamento per la progettazione e gestione di grandi eventi e manifestazioni culturali e per realizzazione di itinerari e attività, finalizzate alla fruizione dei patrimoni culturali, anche tramite la costituzione di partnership pubblicoprivato.

Le figure formate sapranno anche assumere ruoli decisionali nella gestione di imprese turistico alberghiere, nonché ricoprire funzioni direzionali nell'attività di comunicazione, pubblicità e pubbliche relazioni, anche in ambito internazionale.

Inoltre, in ragione dell'articolazione dell'offerta formativa, che include non solo le competenze linguistiche, indispensabili in questo campo, ma anche quelle artistoricoculturali, il laureato sarà in grado di attuare interventi intersettoriali e infrastrutturali necessari per la riqualificazione dell'offerta turistica con la progettazione di innovativi prodotti turistici ed in linea con la programmazione di amministrazioni pubbliche ed enti locali. Dovrà, inoltre, sapere elaborare adeguate strategie comunicazionali per la conoscenza di patrimoni culturali locali, nonché coordinare efficacemente le risorse territoriali per la promozione di iniziative nel campo della cultura e del turismo.

**ART. 6 Sbocchi Professionali****ESPERTI IN LINGUE E CULTURE STRANIERE****6.1 Funzioni**

I laureati avranno competenze che permetteranno loro di svolgere attività professionali specializzate e di elevata responsabilità negli ambiti in cui sia richiesto di agire come intermediari diretti tanto linguistici quanto culturali, quali:

- servizi culturali nazionali e internazionali, inclusi Istituti di Cultura Italiana all'Estero, Istituti di Cultura di paesi stranieri in Italia, Sezioni culturali delle Ambasciate, Istituti di ricerca, Centri culturali
- organizzazioni internazionali, anche non-governative
- istituti di cooperazione internazionale
- enti e istituzioni nazionali e internazionali
- enti e istituzioni pubbliche e del terzo settore
- settori amministrativi-organizzativi e di pubbliche relazioni presso aziende private
- editoria, giornalismo, comunicazione multimediale, spettacolo
- fiere e convegni

I laureati della Classe hanno accesso al processo di abilitazione all'insegnamento, completato il quale, con modalità definite dalla legislazione vigente, potranno esercitare la funzione docente.

Previo superamento del relativo esame di abilitazione e la successiva iscrizione all'albo professionale, i laureati potranno intraprendere la professione giornalistica.

**6.2 Competenze**

I laureati sapranno

- gestire a livello elevato i rapporti con l'area linguistica di loro specializzazione, utilizzando: la sicura padronanza delle lingue straniere, in contesti comunicativi che richiedano diverse abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, interazione, traduzione); le competenze in campo umanistico e interculturale; le competenze di traduzione di testi letterari, critici e di saggistica culturale; le competenze di produzione e analisi testuale; le competenze di consulenza linguistica nei vari campi in cui avranno acquisito conoscenze specifiche.
- coordinare con elevata responsabilità la dimensione interlinguistica di rapporti economici e culturali e la comunicazione specializzata in lingua straniera

**6.3 Sbocco**

interprete, traduttore, linguista, mediatore e organizzatore culturale in contesti istituzionali, in ambito pubblico e privato, consulente editoriale

- i laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente, inclusi casi particolari di scuole all'estero;
- i laureati del corso possono intraprendere la professione giornalistica, l'accesso alla quale richiede un esame di abilitazione alla professione e una iscrizione all'albo professionale.

**ESPERTI NELLA PROGETTAZIONE E GESTIONE DI SISTEMI TURISTICI****6.4 Funzioni**

La Laurea Magistrale punta su un insieme di competenze multidisciplinari per formare esperti nello sviluppo di sistemi turistici territoriali in grado di valorizzare il patrimonio culturale, nonché di progettare azioni di marketing dei prodotti turistici per l'incoming e l'outgoing in contesti internazionali.

**ART. 6 Sbocchi Professionali**

I laureati magistrali sono in grado di esercitare anche i seguenti ruoli:

- manager o direttore di azienda o catena alberghiera;
- imprenditore di impresa turistica;
- dirigente delle amministrazioni pubbliche collegate al settore turistico;
- specialisti nella programmazione economica di sviluppo regionale e nella formulazione di strategie aziendali internazionali.

**6.5 Competenze**

I laureati sapranno

- valorizzare i sistemi turistici territoriali secondo un approccio interdisciplinare, combinando le conoscenze acquisite dagli insegnamenti linguistici, economici, geografici e sociologici; ne sapranno individuare le potenzialità e le debolezze nella prospettiva del marketing territoriale e della governance dei sistemi locali;
- progettare, promuovere e gestire prodotti turistici e organizzare eventi e manifestazioni culturali, anche in ambiti internazionali

**6.6 Sbocco**

direttore di imprese turistico – alberghiere, direttore di associazioni culturali, organizzatore di manifestazioni ed eventi, direttori e dirigenti del dipartimento comunicazione, pubblicità e pubbliche relazioni.

**Il corso prepara alle professioni di**

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.5	Specialisti nei rapporti con il mercato	2.5.1.5.2	Specialisti nella commercializzazione e di beni e servizi (escluso il settore ICT)
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.6	Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili	2.5.1.6.0	Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate
2.5.4	Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali	2.5.4.1	Scrittori e professioni assimilate	2.5.4.1.3	Redattori di testi per la pubblicità
2.5.4	Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali	2.5.4.2	Giornalisti	2.5.4.2.0	Giornalisti
2.5.4	Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali	2.5.4.3	Interpreti e traduttori a livello elevato	2.5.4.3.0	Interpreti e traduttori di livello elevato
2.5.4	Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali	2.5.4.4	Linguisti e filologi	2.5.4.4.1	Linguisti e filologi



**ART. 6 Sbocchi Professionali**

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.5.4	Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali	2.5.4.5	Archivisti, bibliotecari, conservatori di musei e professioni assimilate	2.5.4.5.2	Bibliotecari
2.6.2	Ricercatori e tecnici laureati nell'università	2.6.2.4	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	2.6.2.4.0	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
2.6.5	Altri specialisti dell'educazione e della formazione	2.6.5.5	Insegnanti di discipline artistiche e letterarie	2.6.5.5.5	Insegnanti di lingue

**ART. 7 Ambito occupazionale**

Per favorire l'occupazione dei laureati, il Corso di Studio monitora le tendenze del mercato del lavoro, nonché le annuali indagini Alma Laurea. In raccordo con il Dipartimento di Studi Umanistici e l'Ateneo, sono offerti specifici servizi di supporto all'ingresso nel mondo del lavoro e in particolare:

- Tirocini post laurea di orientamento alle scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro;
- Banca Dati con le offerte di lavoro a cui hanno direttamente accesso sia le aziende/enti che i laureandi/laureati;
- CV degli studenti e laureati consultabili dalle aziende/enti interessati per contatti al fine di inserimento lavorativo;
- Infojob di Ateneo, informativa inviata periodicamente ai laureati dell'Ateneo con le iniziative di placement dell'Ateneo e del territorio;
- Workshop e seminari per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, le competenze trasversali, l'organizzazione aziendale e la contrattualistica;
- Career Day di Ateneo, che offrono a laureandi/laureati l'opportunità di dialogare personalmente con i Responsabili delle Risorse Umane presso i Desk Aziendali e di consegnare il proprio curriculum;
- Presentazioni aziendali e recruiting day;
- Colloqui individuali di career coaching, volti a favorire l'orientamento professionale;
- Job corner, angolo realizzato all'interno di alcune biblioteche universitarie, con riviste di annunci di lavoro e opuscoli informativi sul mondo del lavoro.

**ART. 8 Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, purché coerente con le discipline che caratterizzano il corso di laurea

magistrale. Per il dettaglio dei requisiti curricolari e le modalità di verifica delle conoscenze all'ingresso, che prevedono l'accertamento del livello linguistico, si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

## **ART. 9 Programmazione degli accessi**

Il corso è ad accesso libero

## **ART. 10 Modalità di ammissione**

Ammissione nella Laurea Magistrale 49, Progettazione e gestione dei sistemi turistici:

I laureati triennali nelle seguenti classi di laurea (e nelle corrispondenti classi dell'Ordinamento previgente come da D.M del 27 luglio 2007):

Lingue e Letterature straniere (L11); Scienze del turismo, (L15); Mediazione linguistica (L12); Scienze della comunicazione (L20); Lettere (L10); Scienze politiche delle relazioni internazionali (L36); Geografia (L6); Scienze economiche (L33); Scienze dell'economia e della gestione aziendale (L18); DAMS (L3) sono ammessi di diritto.

Per i laureati provenienti da altre classi di studio triennale si richiede che abbiano conseguito almeno 12 cfu in LLIN e 18 cfu tra i seguenti SSD: MSTO, MGGR, MDEA, SECSP/07, SECS P/08; SECSP/01, SECSP/12, SPS/08, LART.

Ammissione nella Laurea Magistrale 37, Lingue e Letterature moderne europee e americane:

I laureati triennali nelle seguenti classi di laurea (e nelle corrispondenti classi dell'Ordinamento previgente come da D.M del 27 luglio 2007):

Lingue e Letterature straniere (L11); Scienze del turismo, (L15); Mediazione linguistica (L12); Scienze della comunicazione (L20); Lettere (L10); Scienze politiche delle relazioni internazionali (L36); Geografia (L6); Scienze economiche (L33); Scienze dell'economia e della gestione aziendale (L18); DAMS (L3) sono ammessi a condizione di aver conseguito almeno 15 cfu universitari nel settore della lingua per ognuna delle due lingue scelte fra quelle studiate nel Corso di Studio (inglese L-LIN/12, spagnolo L-LIN/07, francese L-LIN/04, tedesco L-LIN/14).

Per i laureati provenienti da altre classi di studio triennale si richiede che abbiano conseguito almeno 15 cfu universitari nel settore della lingua per ognuna delle due lingue scelte fra quelle studiate nel Corso di Studio (inglese L-LIN/12, spagnolo L-LIN/07, francese L-LIN/04, tedesco L-LIN/14) e 18 cfu tra i seguenti SSD: MSTO, MGGR, MDEA, SECSP/07, SECS P/08; SECSP/01, SECSP/12, SPS/08, LART.

Pur non essendo vincolante per l'accesso al corso di studio, è previsto obbligatoriamente un colloquio che mira a verificare la personale preparazione dello studente.

Inoltre contestualmente è previsto un test / colloquio di accertamento del livello di lingua di tutti i nuovi iscritti che non provengano da un corso di studi triennale di classe L11 o L12, o che provenendo da tale corso di studi abbiano ottenuto un voto di laurea inferiore a 103 punti - purché non si tratti di laureati triennali in "Lingue Straniere Moderne" presso l'Università del Piemonte Orientale, o ancora che abbiano conseguito questo diploma di laurea triennale prima del quinquennio precedente l'iscrizione. L'esito del test non è vincolante, non è considerato come prerequisito di accesso, e non induce debiti formativi.

**ART. 11 Crediti formativi**

L'unità di misura dell'impegno dello Studente è il Credito Formativo Universitario (CFU). A ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno attivo dello studente. Per la suddivisione fra ore di lezioni e impegno individuale, appropriata alle esigenze delle singole attività formative, si vedano i sillabi pubblicati online per ciascun corso.

I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento della relativa prova di accertamento delle conoscenze e delle capacità acquisite.

**ART. 12 Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e abilità professionali.**

Il Corso di Studio può riconoscere crediti formativi per attività professionali o extrauniversitarie nella misura massima di 12 CFU.

**ART. 13 Piano degli studi**

1. Il Piano degli studi annuale determina le modalità organizzative di svolgimento del corso con particolare riguardo alla distribuzione degli insegnamenti nel biennio e nell'anno.
2. Il Piano degli studi deve essere consegnato alla Segreteria Studenti entro il termine stabilito dal Dipartimento
3. Il Piano degli studi compilato dallo studente viene approvato annualmente dal Consiglio di Corso di Studi entro i termini stabiliti.
4. Eventuali modifiche al piano di studio verranno singolarmente esaminate dal Consiglio di Corso.

**PERCORSO 000 - CORSO GENERICO****1° Anno (274)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0532 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE SPECIALISTICHE A	6	L-LIN/02	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
L0353 - FILOLOGIA GERMANICA	6	L-FIL-LET/15	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto

LINGUE, CULTURE, TURISMO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L1004 - FILOLOGIA ROMANZA MAGISTRALE	6	L-FIL-LET/09	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
L1198 - LINGUA FRANCESE II	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Scritto
Unità Didattiche								
LE0039 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0043 - LINGUISTICA FRANCESE A	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0022 - LINGUA FRANCESE MAGISTRALE I	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Scritto
Unità Didattiche								
LE0049 - LINGUA FRANCESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0050 - LINGUISTICA FRANCESE SPECIALISTICA A	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
L1200 - LINGUA INGLESE II	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Scritto
Unità Didattiche								
LE0040 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0045 - LINGUISTICA INGLESE A	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
LE0021 - LINGUA INGLESE MAGISTRALE I	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Scritto
Unità Didattiche								
LE0051 - LINGUISTICA INGLESE SPECIALISTICA A	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0052 - LINGUA INGLESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
L1202 - LINGUA SPAGNOLA II	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Scritto

LINGUE, CULTURE, TURISMO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
LE0041 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0044 - LINGUISTICA SPAGNOLA A	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0023 - LINGUA SPAGNOLA MAGISTRALE I	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Scritto
Unità Didattiche								
LE0053 - LINGUISTICA SPAGNOLA SPECIALISTICA A	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0054 - LINGUA SPAGNOLA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
L1204 - LINGUA TEDESCA II	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Scritto
Unità Didattiche								
LE0042 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0046 - LINGUISTICA TEDESCA A	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
LE0024 - LINGUA TEDESCA MAGISTRALE I	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale		Scritto
Unità Didattiche								
LE0055 - LINGUISTICA TEDESCA SPECIALISTICA A	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre		
LE0056 - LINGUA TEDESCA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale		
LE0347 - STORIA ANTICA E MEDIEVALE MAGISTRALE	12				LEZ:60	Annuale	Opzionale	Orale

LINGUE, CULTURE, TURISMO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
LE0348 - STORIA ROMANA MAGISTRALE	6	L-ANT/03	Caratterizzante / Discipline linguistiche-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
LE0349 - STORIA MEDIEVALE SPECIALISTICA	6	M-STO/01	Caratterizzante / Discipline linguistiche-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
L1015 - GLOTTOLOGIA AVANZATA	6	L-LIN/01	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:30	Secondo Semestre		Orale
L1236 - LETTERATURE COMPARATE MAGISTRALE	6	L-FIL-LET/14	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:30	Secondo Semestre		Orale
L1176 - LINGUISTICA APPLICATA A MAGISTRALE	6	L-LIN/01	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0243 - STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA MAGISTRALE	12				LEZ:66	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0244 - STORIA MODERNA MAGISTRALE	6	M-STO/02	Caratterizzante / Discipline linguistiche-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	
LE0245 - SOCIAL AND ECONOMIC HISTORY OF EUROPE	6	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline linguistiche-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
LE0158 - CULTURA ANGLOAMERICANA	6	L-LIN/11		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto

LINGUE, CULTURE, TURISMO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L1095 - LETTERATURA NORDAMERICANA MAGISTRALE I	6	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
LE0152 - MARKETING E COMUNICAZIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE	8	SECS-P/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
LE0157 - CULTURA FRANCESE	6	L-LIN/03		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0155 - CULTURA INGLESE	6	L-LIN/10		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0154 - CULTURA SPAGNOLA	6	L-LIN/05		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0156 - CULTURA TEDESCA	6	L-LIN/13		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0143 - ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE TURISTICHE	8	SECS-P/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Caratterizzante / Discipline economiche e gestionali	LEZ:48	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0534 - LETTERATURA FRANCESE SPECIALISTICA A	6	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0521 - LETTERATURA INGLESE A SPECIALISTICA	6	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Scritto
L1098 - LETTERATURA SPAGNOLA SPECIALISTICA I A	6	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0511 - LETTERATURA TEDESCA SPECIALISTICA A	6	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0082 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - INGLESE	6	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	LAB:30	Annuale	Opzionale	Orale
LE0084 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - SPAGNOLO	6	L-LIN/07	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	LAB:47	Annuale	Opzionale	Orale
LE0085 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - TEDESCO	6	L-LIN/14	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	LAB:52	Annuale	Opzionale	Orale
LE0083 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT -FRANCESE	6	L-LIN/04	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	LAB:45	Annuale	Opzionale	Orale
LE0351 - LABORATORIO RICERCA ACQUISIZIONALE: STRUMENTI DI INDAGINE E DI ANALISI	3	L-LIN/02	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	LAB:20	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LE0350 - LABORATORIO DI GEOGRAFIA DEL TURISMO	6	M-GGR/02	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	LAB:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0071 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE E QUEER	6	L-LIN/10	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale

LINGUE, CULTURE, TURISMO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LE0352 - LABORATORIO PER LA PREPARAZIONE DELLA TESI DI LAUREA	3	L-FIL-LET/14	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	LAB:22	Secondo Semestre	Opzionale	Orale

**2° Anno (306)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L1198 - LINGUA FRANCESE II	12				ESE:96, LEZ:30		Opzionale	Scritto
Unità Didattiche								
LE0039 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0043 - LINGUISTICA FRANCESE A	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0022 - LINGUA FRANCESE MAGISTRALE I	12				ESE:96, LEZ:30		Opzionale	Scritto
Unità Didattiche								
LE0049 - LINGUA FRANCESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0050 - LINGUISTICA FRANCESE SPECIALISTICA A	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
L1200 - LINGUA INGLESE II	12				ESE:96, LEZ:30		Opzionale	Scritto
Unità Didattiche								
LE0040 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0045 - LINGUISTICA INGLESE A	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
LE0021 - LINGUA INGLESE MAGISTRALE I	12				ESE:96, LEZ:30		Opzionale	Scritto
Unità Didattiche								
LE0051 - LINGUISTICA INGLESE SPECIALISTICA A	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0052 - LINGUA INGLESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
L1202 - LINGUA SPAGNOLA II	12				ESE:96, LEZ:30		Opzionale	Scritto



LINGUE, CULTURE, TURISMO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
LE0041 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0044 - LINGUISTICA SPAGNOLA A	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0023 - LINGUA SPAGNOLA MAGISTRALE I	12				ESE:96, LEZ:30		Opzionale	Scritto
Unità Didattiche								
LE0053 - LINGUISTICA SPAGNOLA SPECIALISTICA A	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0054 - LINGUA SPAGNOLA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
L1204 - LINGUA TEDESCA II	12				ESE:96, LEZ:30		Opzionale	Scritto
Unità Didattiche								
LE0042 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0046 - LINGUISTICA TEDESCA A	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
LE0024 - LINGUA TEDESCA MAGISTRALE I	12				ESE:96, LEZ:30			Scritto
Unità Didattiche								
LE0055 - LINGUISTICA TEDESCA SPECIALISTICA A	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre		
LE0056 - LINGUA TEDESCA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale		
LE0159 - ARTE E TERRITORIO IN ETA' MEDIEVALE E MODERNA	12				LEZ:72	Annuale	Opzionale	Orale

LINGUE, CULTURE, TURISMO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
L1046 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I M	6	L-ART/01	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	
L1237 - ARTE E TERRITORIO M	6	L-ART/02	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	
LE0354 - ARTE POLITICHE CULTURALI E TERRITORIO	12				LEZ:66	Primo Semestre	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0355 - ARTE E TERRITORIO M	6	L-ART/02	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	
LE0356 - ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA	6	L-ART/02	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0163 - CULTURE DEL CINEMA E DELLO SPETTACOLO	12				LEZ:60	Primo Semestre	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0164 - LETTERATURA E SPETTACOLO TEATRALE	6	L-ART/05	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0165 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA A	6	L-ART/06	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0152 - MARKETING E COMUNICAZIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE	8	SECS-P/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:40		Opzionale	Scritto

LINGUE, CULTURE, TURISMO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LE0166 - DIRITTO PRIVATO COMPARATO DEL TURISMO	8	IUS/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0143 - ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE TURISTICHE	8	SECS-P/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Caratterizzante / Discipline economiche e gestionali	LEZ:48		Opzionale	Orale
L0698 - LETTERATURA FRANCESE B SPECIALISTICA	6	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0700 - LETTERATURA FRANCESE C SPECIALISTICA	6	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0528 - LETTERATURA INGLESE B SPECIALISTICA	6	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0508 - LETTERATURA SPAGNOLA SPECIALISTICA B	6	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0353 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE MAGISTRALE	6	L-LIN/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0026 - LINGUISTICA FRANCESE SPECIALISTICA B	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L1244 - LETTERATURA NORDAMERICANA MAGISTRALE II	6	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
L0512 - LETTERATURA TEDESCA SPECIALISTICA B	6	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LE0325 - LINGUA E CULTURA RUSSA	6	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:96	Primo Semestre	Opzionale	Orale
L0173 - LINGUA FRANCESE	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
L0874 - LINGUA FRANCESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
L0176 - LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
L0875 - LINGUA INGLESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
L0179 - LINGUA SPAGNOLA	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96	Annuale		Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0877 - LINGUA SPAGNOLA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
L0174 - LINGUA TEDESCA	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96	Annuale		Orale
L0876 - LINGUA TEDESCA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
LE0025 - LINGUISTICA INGLESE SPECIALISTICA B	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LE0027 - LINGUISTICA SPAGNOLA SPECIALISTICA B	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
LE0028 - LINGUISTICA TEDESCA SPECIALISTICA B	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
LE0153 - ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROGETTI TURISTICI	8	M-GGR/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Caratterizzante / Discipline del territorio	LEZ:48	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
LE0144 - SOCIETÀ, COMUNICAZIONE, TERRITORIO	8	SPS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Caratterizzante / Discipline giuridiche e sociali	LEZ:40	Primo Semestre		Orale
L0346 - PROVA FINALE	14	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	PRF:140			Orale

## ART. 14 Regole per gli studenti lavoratori

Il corso prevede l'iscrizione a tempo determinato; Sono previsti piani di studio part-time, su 3 e 4 anni. I piani di studi consigliati sono predisposti secondo quanto definito negli applicativi informatici di Ateneo, preposti alla gestione della didattica.

## ART. 15 Regole per la presentazione dei piani di studio

Sono redatti in conformità all'Ordinamento del corso e alla Offerta Formativa dell'anno di immatricolazione, sono verificati dal Consiglio di Corso secondo il calendario previsto dal Dipartimento.

## **ART. 16 Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori), e Organizzazione Didattica**

L'attività didattica si può svolgere sotto forma di:

- lezioni e seminari frontali di lingua;
- lezioni frontali, seminari, incontri e conferenze;
- moduli distribuiti attraverso forme di didattica a distanza;
- esercitazioni di gruppo guidate, finalizzate a esemplificare e fissare l'uso della lingua;
- attività di laboratorio guidate e attività di laboratorio personali e auto-gestite, che possono includere mezzi informatici e mezzi audiovisivi didattici, quanto visione di film e ascolto/visione di trasmissioni di emittenti straniere;
- esercitazioni di scrittura, articolate in varie tipologie;
- lezioni e tutorati in teledidattica;

## **ART. 17 Regole di Propedeuticità**

Non sono previste propedeuticità.

## **ART. 18 Obblighi di frequenza previsti, eventualmente differenziandoli a seconda del tipo di attività didattica (lezione, esercitazione, ecc.)**

Non viene fatto alcun rilievo delle presenze e non esistono ripercussioni relative alle percentuali di assenza dalle lezioni. I docenti daranno a chi è impossibilitato a frequentare tutte le indicazioni (bibliografiche e non) per un'efficace preparazione individuale agli esami, facendo uso anche delle risorse didattiche su DIR (Didattica in rete). La frequenza si raccomanda tuttavia nel caso delle Esercitazioni di Lingua e nel caso delle attività laboratoriali in cui il lavoro di gruppo è elemento essenziale.

## **ART. 19 Articolazione del Corso e curricula**

Il Corso di Laurea interclasse non prevede una ulteriore articolazione in curricula

## **ART. 20 Note riguardanti le attività formative a scelta dello studente**

Le attività a scelta dello Studente possono essere ricomprese tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo. Se tali attività appartengono al Dipartimento, il piano viene approvato automaticamente, se sono attività di altri Dipartimenti, devono essere vagliate dal Consiglio di Corso di Studio, o organo didattico competente, che verificherà la coerenza con il progetto formativo, anche in riferimento alle adeguate motivazioni fornite rispetto alla scelta, ed eventualmente inviterà lo studente ad indirizzarsi diversamente pur non potendo imporre dinieghi, che intervengano nell'autonomia della scelta. A queste attività sono riservati 12 CFU.

**ART. 21 Note riguardanti i crediti acquisiti sulla lingua**

Sono possibili, per gli studenti del Corso di Studio iscritti alla LM37, ulteriori approfondimenti linguistici tramite l'inserimento di un esame di esercitazioni di una terza lingua rispetto alle due lingue obbligatoriamente inserite nel piano di studi, da inserire nel numero dei crediti di attività affini e integrative (6 cfu). Per gli studenti iscritti alla LM49, che studiano la prima lingua al primo anno e la seconda lingua al secondo anno di corso, è possibile inserire una terza lingua nelle Altre attività del primo anno (6 cfu) e/o nell'esame a scelta del secondo anno (8 cfu).

**ART. 22 Note riguardanti le abilità informatiche e relazionali**

Le altre attività formative per ulteriori competenze linguistiche, informatiche, telematiche e relazionali possono essere attività offerte dal Dipartimento (si rimanda al sito, con l'offerta formativa annuale), così come attività esterne, riconoscibili con delibera del Corso di Laurea, con l'indicazione contestuale dei crediti riconoscibili.

Il Dipartimento è Test center ECDL: si tratta di un attestato che certifica il possesso delle competenze informatiche, verificate mediante il superamento di una serie di esami, il cui contenuto è definito a livello internazionale nel Syllabus. Agli studenti, che hanno superato tutti gli esami previsti, sono riconosciuti 6 CFU. Il Corso di Laurea si riserva di valutare ed approvare eventuali iniziative autonome assunte singolarmente da ciascuno studente, stabilendo per ciascuna i relativi crediti.

**ART. 23 Orientamento in ingresso**

L'orientamento in ingresso comprende una pluralità di azioni volte a supportare i percorsi di scelta e progettazione individuale dello studente, in prospettiva formativa e professionale. Il Servizio Orientamento in ingresso si rivolge a tutti coloro che desiderano intraprendere una formazione universitaria e a coloro che intendano proseguire, attraverso percorsi magistrali, nella formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Le azioni erogate dall'Università prevedono una stretta sinergia tra gli uffici centrali e quelli dipartimentali oltre che con i docenti referenti dei corsi di laurea in particolare per i percorsi magistrali.

Nelle attività intraprese il Servizio Orientamento favorisce sempre la conoscenza e la divulgazione dei benefici erogati dall'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDiSU Piemonte) presente nelle sedi universitarie di Alessandria, Novara e Vercelli per attuare gli interventi mirati a facilitare l'accesso agli studi universitari

Le principali attività sono:

- Servizio informativo: raccoglie in modo strutturato le richieste di informazione ed eroga il servizio informativo sia tramite l'incontro diretto sia a distanza via e-mail
- Servizio di prima informazione agli studenti stranieri: fornisce strumenti di prima informazione agli studenti stranieri che contattano l'università reindirizzandoli agli uffici interni di competenza per le pratiche di immatricolazione
- Colloquio di orientamento di primo livello: per la presa in carico e l'individuazione delle necessità dell'utente
- Colloquio di orientamento di secondo livello: è una relazione professionale tra un operatore specializzato e l'utente con l'obiettivo di rispondere alle necessità di informazione e orientamento, di supportare l'individuo nel periodo di cambiamento e di passaggio. A seconda delle esigenze il colloquio può concentrarsi in un solo incontro o svilupparsi attraverso un percorso costituito da più incontri strutturati, individuali o di gruppo, fino ad avviare il bilancio

di orientamento, volto ad accrescere la consapevolezza di sé e delle opportunità offerte dai percorsi

- Bilancio di competenze: percorso strutturato per la riflessione e l'analisi delle competenze acquisite dall'utente e la definizione di futuri piani d'azione
- Seminari di orientamento: comportano attività in piccoli gruppi: seminari tematici per la scelta e la progettazione post-diploma
- P.I.M. - Punti Informativi Matricole: sportelli attivati tramite collaborazioni studentesche per favorire l'incontro fra pari, pensati per il supporto agli studenti in ingresso nel primo contatto con l'Università.
- Alternanza Scuola-Lavoro: per potenziare le iniziative di orientamento in ingresso e promuovere lo sviluppo di progetti di alternanza scuola-lavoro con le scuole del territorio, l'Università ha sottoscritto un Protocollo d'Intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte. L'alternanza scuola-lavoro è uno strumento a disposizione degli studenti delle Scuole Superiori: offre loro la possibilità di svolgere esperienze pratiche, di indirizzo della scuola frequentata, e di contribuire a definire le scelte lavorative e professionali successive al diploma. Il Servizio di Orientamento realizza il catalogo delle attività di alternanza scuola lavoro disponibili presso tutte le strutture dell'Ateneo (Dipartimenti e uffici dell'Amministrazione Centrale), riceve le proposte di convenzione da parte delle Scuole e provvede alla sottoscrizione degli accordi. Gli uffici dipartimentali raccolgono i progetti formativi e la documentazione relativa ai progetti attivati nell'ambito del proprio Dipartimento, al termine trasmettono agli istituti scolastici la documentazione finale.
- Un catalogo di eventi per la presentazione dell'offerta formativa curato dall'ufficio Comunicazione è realizzato con la partecipazione di tutti i Dipartimenti.

Catalogo: <https://www.uniupo.it/tuttostudenti/orientamento>

Descrizione link Alternanza Scuola Lavoro: <https://www.uniupo.it/alta-formazione-aziende-lavoro/alternanza-scuola-lavoro>

Recapiti

Servizio Orientamento di Ateneo

Tel. 0161.261527 - 0161.228428

[orientamento@uniupo.it](mailto:orientamento@uniupo.it)

[alternanzascuolalavoro@uniupo.it](mailto:alternanzascuolalavoro@uniupo.it)

## **ART. 24 Orientamento e tutorato in itinere**

Il Servizio Orientamento estende la sua azione agli studenti universitari rivolgendosi alla generalità degli iscritti all'UPO, nell'arco temporale del loro percorso formativo. Le azioni erogate dall'Università prevedono una stretta sinergia tra gli uffici centrali e quelli dipartimentali, sia nel supporto decisionale alle scelte di percorso, sia nelle azioni di supporto allo studio e di peer-tutoring. Il Servizio Orientamento di Ateneo fornisce infatti strumenti di supporto all'integrazione nel sistema universitario e al successo negli studi, al fine di favorire il processo decisionale, le scelte, la progettazione individuale. Nelle attività intraprese in questo ambito il Servizio Orientamento favorisce sempre la conoscenza e la divulgazione delle opportunità offerte attraverso i servizi di Ateneo e i benefici erogati dall'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDiSU Piemonte).

Le principali attività sono:

- Colloqui di orientamento: per affrontare eventuali problematiche sorte durante il percorso con il fine di offrire strumenti utili per prevenire situazioni di inattività e abbandono
- Tutorato individuale: per il supporto a studenti con necessità specifiche (es. studenti stranieri,

studenti con disabilità e DSA e studenti lavoratori)

• Gruppi di Studio sono ambienti di apprendimento cooperativo che hanno l'obiettivo di offrire occasioni di condivisione e confronto sulle materie di studio, favorire la frequenza dei corsi, la socializzazione, l'apprendimento attivo. L'attività si rivolge soprattutto agli studenti del primo anno per supportarli nella gestione del cambiamento di metodo e di relazione che il passaggio dalla scuola all'università implica. Gli incontri sono utili anche per gli studenti stranieri per superare le difficoltà legate agli aspetti linguistici. Il gruppo agisce su impulso di un mentor (studente tutor laureando o laureato iscritto a corsi di laurea magistrale o di dottorato di ricerca) che ha il compito di coinvolgere, stimolare e incoraggiare l'attività del gruppo di studio, ponendosi al tempo stesso come punto di riferimento per offrire al gruppo una modalità organizzativa e di pianificazione del materiale di studio in previsione dell'esame. L'attività di gruppo non sostituisce lo studio individuale, anzi ne segue lo svolgimento, proponendosi come strumento di confronto con gli altri, di pianificazione e organizzazione. Non si tratta quindi di "ripetizioni" ma di una modalità interattiva di apprendimento in presenza, in cui ciascun membro del gruppo porta un contributo attivo per sé e per agli altri. E' un'iniziativa di peer mentoring e in quanto tale si basa sulla collaborazione e il supporto fra pari. Principali obiettivi dei Gruppi di studio:

- supportare gli studenti nella pianificazione dei tempi di studio
  - individuare un metodo di studio efficace
  - aiutare nell'organizzazione dei materiali
  - fornire informazioni pratiche per orientarsi nell'università e per gestire operazioni amministrative
  - contribuire ad arricchire il percorso didattico dello studente attraverso una pratica attiva dello studio e del confronto di gruppo
  - prevenire eventuali situazioni di difficoltà nello studio e in particolare nell'affrontare i primi esami
- Sportelli Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo (S.O.S.T.A.) presenti in ciascun dipartimento assicurano un ponte fra gli studenti e gli uffici dell'Ateneo. Sono presenti in ciascun Dipartimento dell'Ateneo e coinvolgono studenti universitari senior attraverso collaborazioni e assegni, al fine di far conoscere i principali servizi di Ateneo, le opportunità rivolte agli studenti, accogliere gli studenti in difficoltà emerse nel percorso universitario e supportarli nella risoluzione dei problemi. Gli sportelli sono coinvolti anche nelle attività di orientamento in ingresso con gli studenti delle scuole superiori e sono particolarmente utili nel supporto rivolto agli studenti internazionali così come nel supporto alle matricole.

Recapiti:

Servizio Orientamento di Ateneo  
Tel. 0161 261527 - 0161 228428  
orientamento@uniupo.it

## **ART. 25 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)**

La maggior parte dei corsi di studio prevede che durante il percorso venga svolto un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo: lo stage curriculare. Gli stage curricolari, consistono in un periodo di formazione svolto dallo studente in azienda privata o ente pubblico. Tale periodo costituisce un completamento del percorso universitario attraverso cui realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi volti ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel percorso universitario.



Lo stage può essere effettuato:

- sia in Italia, attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante;
- sia all'estero, attraverso appositi agreement tra l'Ateneo e la struttura ospitante.

Lo stage curriculare non costituisce rapporto di lavoro, di norma le attività svolte non sono retribuite e vengono rilasciati crediti formativi. L'esperienza può essere riportata, oltre che nel curriculum studentesco, in quello professionale dello studente.

Entro 12 mesi dal conseguimento della laurea è possibile svolgere tirocini formativi e di orientamento. Gli stage post laurea hanno lo scopo di sviluppare competenze teoriche e pratiche orientate a favorire l'accesso al mondo lavorativo e a comprenderne i meccanismi di funzionamento e sono spesso il primo strumento utilizzato dalle aziende che vogliono inserire personale in organico. Nell'attivarli si segue la normativa regionale dove si trova la sede operativa in cui il tirocinante è inserito, sono retribuiti ed hanno una durata massima di 6 mesi.

Per maggiori informazioni ci si può rivolgere all'Ufficio Stage e Job Placement del Rettorato o all'Ufficio Stage di Dipartimento che si occuperà dell'attivazione del tirocinio. Studenti e laureati possono cercare autonomamente uno stage curriculare o post laurea in un'azienda/ente di proprio interesse oppure consultare le proposte di tirocinio inserite dalle aziende sulla banca dati stage <https://www.studenti.uniupo.it/Home.do> a cui ci si può candidare on line.

#### **ART. 26 Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti.**

La verifica dell'apprendimento prevede forme di valutazione del profitto con colloqui orali o prove scritte, basate su questionari aperti o chiusi, relazioni, tesine, elaborati pratici, redazioni di testi, traduzioni, analisi linguistico-testuali, modalità miste teorico-applicative e multimediali e altre forme accolte dal Corso di Studio, secondo le specificità di ciascuna disciplina o ambito formativo. Gli esami si svolgeranno secondo le modalità definite per ciascun corso e dichiarate nel sillabo, prevedendo:

- per i moduli con lezioni frontali, le esercitazioni per le ulteriori conoscenze linguistiche, i laboratori e i seminari: un esame finale, con votazione espressa in trentesimi, eventualmente preceduto da una o più prove in itinere scritte (e/o pratiche).
- per i tirocini formativi, attività extracurricolari, stages e collaborazioni assimilate: idoneità finale o approvazione da parte dei docenti o del Corso di Studio.

#### **ART. 27 Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto**

La verifica dell'apprendimento prevede forme di valutazione del profitto con colloqui orali o prove scritte, basate su questionari aperti o chiusi, relazioni, tesine, elaborati pratici, redazioni di testi, traduzioni, analisi linguistico-testuali, modalità miste teorico-applicative e multimediali e altre forme accolte dal Corso di Studio, secondo le specificità di ciascuna disciplina o ambito formativo. Gli esami si svolgeranno secondo le modalità definite per ciascun corso e dichiarate nel sillabo, prevedendo :

- per i moduli con lezioni frontali, le esercitazioni per le ulteriori conoscenze linguistiche, i laboratori e i seminari: un esame finale, con votazione espressa in trentesimi, eventualmente preceduto da una o più prove in itinere scritte (e/o pratiche).
- per i tirocini formativi, attività extracurricolari, stages e collaborazioni assimilate: idoneità finale o approvazione da parte dei docenti o del Corso di Studio.

Ogni "scheda insegnamento", indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente. La valutazione di profitto è espressa in trentesimi o, dove previsto, attraverso un giudizio di idoneità.

### **ART. 28 Convenzioni per la didattica**

E' in atto una convenzione per la didattica con l'Université Savoie Mont Blanc – U.S.M.B (Francia) U.F.R. Lettres, Langues et Sciences Humaines, finalizzata al conseguimento di doppio titolo per le lauree magistrali, offerte dalle due Università. La nuova convenzione di cooperazione accademica con l'Université de Savoie di Chambéry entrerà in vigore a partire dall'anno accademico 2016-2017. Questo accordo riguarda esclusivamente la LM37.

La stipula eventuale di nuove convenzioni è regolata dal Consiglio di Corso di Studio e approvata dal Consiglio di Dipartimento e dagli organi di Ateneo in accordo con la normativa vigente.

### **ART. 29 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

L'Università del Piemonte Orientale assiste gli studenti in uscita nell'ambito di una delle numerose tipologie di mobilità all'estero promosse dall'Ateneo (Bando Erasmus+ ai fini di studio e ai fini di Traineeship, Bando Free Mover e percorsi di Lauree Binazionali). In particolare, l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri opera come intermediario tra studenti e Responsabili per l'internazionalizzazione presso le Università partner. Tale supporto trova elevato riscontro non solo nell'ambito del Bando Erasmus+ ai fini di studio, bensì si estende anche alle mobilità ai fini di tirocinio attraverso il sostegno nella ricerca della sede lavorativa, pubblicando sul sito web di Ateneo una lista di tirocini predefiniti e di siti web utili per la ricerca di un ente ospitante.

Al fine di agevolare ulteriormente gli studenti in partenza si cerca di mettere loro in contatto con studenti che abbiano già svolto un'esperienza di mobilità internazionale e/o con studenti stranieri in ingresso, in modo tale che possa esserci uno scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo.

L'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri si occupa, inoltre, della distribuzione dei fondi comunitari e ministeriali procedendo al calcolo delle borse di studio spettanti e alle relative rendicontazioni.

Per quanto concerne gli accordi per la mobilità internazionale, si segnala che al momento sono attivi 154 accordi inter-istituzionali, 14 accordi di cooperazione internazionale in ambito europeo e 12 accordi di cooperazione internazionale in ambito extra UE.

Nell'ambito degli studenti in entrata, l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri offre supporto e assistenza agli studenti durante la fase di candidatura, trasmettendo loro i contatti degli Uffici Servizi agli Studenti, Orientamento e Job Placement al fine di ottenere delucidazioni circa gli alloggi disponibili nelle residenze universitarie e il calendario delle attività didattiche.

L'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri, inoltre, collabora anche con l'associazione ESN Piemonte Orientale nell'ambito dell'organizzazione di eventi destinati a promuovere la mobilità internazionale, quali il Tandem Linguistico.

**ART. 30 Accompagnamento al lavoro**

La fase dell'accompagnamento al lavoro è rivolta principalmente agli studenti degli ultimi anni e ai neo-laureati dell'Ateneo e si compie principalmente attraverso 2 tipologie di iniziative:

- Iniziative di matching, volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- Iniziative formative rivolte a studenti e laureati UPO, volte ad approfondire la conoscenza sul mondo del lavoro e a favorirne l'ingresso.

Tra le principali iniziative di matching, che favoriscono il contatto diretto tra aziende e laureandi/laureati, troviamo:

- il Career Day di Ateneo che offre, in un solo giorno, a laureandi/laureati l'opportunità di dialogare personalmente con i Responsabili delle Risorse Umane di 50 aziende e di consegnare il proprio curriculum;
- le Presentazioni aziendali che permettono di approfondire la conoscenza di una singola azienda che illustra il proprio business e le posizioni lavorative ricercate;
- i Recruiting day che permettono, all'interno dell'Ateneo, ad aziende e laureati di effettuare colloqui conoscitivi, test psico-attitudinali, business game e di effettuare il primo step di selezione;
- Tirocini curriculari e post laurea di orientamento alle scelte professionali.

Tra le principali iniziative formative, che sono volte a favorire la conoscenza nel mondo del lavoro, troviamo:

- Seminari per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, l'assessment, le competenze trasversali, l'organizzazione aziendale, la contrattualistica. . . ;
- Laboratori e workshop dove sperimentarsi in tematiche quali il public speaking, la simulazione del lavoro in impresa ecc;
- Colloqui individuali di orientamento al lavoro volti a favorire l'orientamento professionale.

Altri strumenti utilizzati per avvicinare studenti e laureati alle aziende sono:

- la Banca Dati con le offerte di lavoro a cui hanno direttamente accesso le aziende/enti e i laureandi/laureati;
- la consultazione on line dei CV degli studenti e laureati a cui hanno accesso le aziende/enti interessati a offrire proposte di lavoro;
- la newsletter Infojob di Ateneo, inviata periodicamente ai laureati dell'Ateneo con le iniziative di placement dell'Ateneo e del territorio;

Il Dipartimento organizza, inoltre, visite didattiche e approfondimenti congiunti con Aziende ed Enti pubblici, incontri con responsabili del personale di Aziende ed Enti e con professionisti del settore.

**ART. 31 Trasferimenti e passaggi da altri Corsi**

Il Corso di Laurea esamina ed approva le domande di trasferimento da altri corsi di laurea dell'Ateneo o di altri Atenei. Assicura il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti già maturati dallo studente, compatibilmente con il progetto formativo e con l'ordinamento del corso stesso, anche tenendo presenti eventuali affinità di SSD.

Saranno valutati, caso per caso, i certificati rilasciati dalle istituzioni di provenienza, il diploma

supplement o il programma dei corsi superati, l'offerta formativa del corso di laurea di provenienza. In particolare sono riconosciuti come equivalenti totali o parziali delle prove di esercitazioni di lingua i certificati linguistici ottenuti dagli studenti, fatta salva la non obsolescenza degli stessi nel caso di certificazioni ottenute da più di 2 anni. Nei casi di certificazioni più vecchie, il docente ufficiale di lingua può riconoscere la certificazione come sostituto della prova di esame dopo un colloquio atto a verificare la competenza del candidato. Sono riconosciuti i certificati linguistici indicati nell'elenco pubblicato sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici.

### **ART. 32 Riconoscimento titoli di altri Atenei**

I titoli di studio conseguiti presso altri Atenei saranno riconosciuti, fatta salva la compatibilità con gli obiettivi e gli insegnamenti del Corso di Studio e la verifica di eventuali lacune. Il piano di studi contenente gli esami riconosciuti dovrà essere approvato dal Consiglio di Corso di Studio. Per quanto riguarda i titoli di ammissione, si fa riferimento all'art. 13.

### **ART. 33 Criteri per l'eventuale verifica periodica delle carriere degli studenti (obsolescenza dei crediti).**

Il Corso di Laurea può verificare, ai sensi del regolamento didattico di Ateneo, la non obsolescenza dei contenuti della didattica, verificando i diploma supplement rilasciati dall'istituzione di provenienza (o in assenza di tali documenti, i programmi degli esami superati). Il Corso di Laurea si riserva il diritto di richiedere allo studente la ripetizione di un esame o di parti di esso che risultino cadute in obsolescenza.

### **ART. 34 Riconoscimento titoli stranieri**

I titoli di studio conseguiti presso altri Atenei saranno riconosciuti, fatta salva la compatibilità con gli obiettivi e gli insegnamenti del Corso di Studio e la verifica di eventuali lacune. Il piano di studi contenente gli esami riconosciuti dovrà essere approvato dal Consiglio di Corso di Studio. Per quanto riguarda i titoli di ammissione, si fa riferimento all'art. 13.

### **ART. 35 Caratteristiche della prova finale**

La Prova finale consisterà nell'elaborazione di un testo scritto o altro elaborato multimediale (con presenza di parte scritta) su un tema, anche trasversale, scelto fra le attività formative offerte. La prova sarà redatta sotto la guida di un relatore e discussa in un colloquio con una apposita commissione, cui spetterà la responsabilità dell'approvazione dell'elaborato e della sua valutazione. La prova finale verificherà in particolare la capacità di raccogliere, vagliare e rielaborare criticamente dati e documenti utili all'investigazione di un argomento specifico, a dimostrazione dell'avvenuta acquisizione di autonomia operativa nell'approccio all'oggetto di studio.

### **ART. 36 Modalità di svolgimento della prova finale**

Parte della discussione dell'elaborato si svolge in una delle due lingue straniere studiate dai candidati. Nella valutazione finale si tiene conto della carriera dello studente, della media dei voti conseguiti durante il percorso di studi, della prova finale. Il punteggio conferito non può

eccedere 5 punti. Per l'ottenimento della lode, di una menzione, o della dignità di stampa, è necessario il consenso unanime di tutta la commissione. Qualora si volessero conferire più di 5 punti si renderebbe necessaria la presenza di un secondo correlatore ed un parere favorevole unanime di tutta la commissione. La commissione è composta da almeno 5 membri.

### **ART. 37 Calendario delle lezioni e degli esami**

Viene stabilito dal Dipartimento con riferimento al Calendario accademico definito annualmente dall'Ateneo. I calendari vengono pubblicati sul sito del Dipartimento.

### **ART. 38 Supporti e servizi per studenti in difficoltà**

Il Corso di Laurea, in accordo con il Dipartimento, e coordinandosi con l'ufficio di Ateneo competente, fornisce agli studenti diversamente abili supporti e servizi, ottemperando alla normativa in materia.

### **ART. 39 Diploma supplement**

L'Ateneo mette a disposizione il "diploma supplement" redatto secondo i descrittori di Dublino, nella forma breve per tutti gli studenti, e in forma estesa su richiesta degli interessati.

Il programma in duplice lingua relativo a ciascun insegnamento-modulo impartito per il Corso di Laurea è annualmente pubblicato sul sito di Dipartimento.

### **ART. 40 Attività di ricerca a supporto delle AF**

Il Corso di Laurea intende incoraggiare la partecipazione degli studenti ai seminari, ai convegni e altre attività di ricerca organizzate dal Dipartimento e da enti ed istituzioni accademiche e di ricerca, attività definite annualmente, per le quali – valutando di caso in caso – riconoscerà Crediti formativi, spendibili dagli studenti in coerenza con l'Ordinamento del corso stesso tra i crediti di Ulteriori attività formative. Nel caso di riconoscimenti di crediti a parziale copertura di moduli didattici, il Consiglio di Corso considererà vincolante il parere del docente responsabile del modulo in questione. Saranno inoltre possibili attività di ricerca indipendente, sotto la supervisione di docenti o tutor approvati dal Corso di Laurea.

### **ART. 41 Entrata in vigore del regolamento**

Il presente Regolamento è in vigore a partire dall'anno accademico 2017/2018.

### **ART. 42 Struttura del corso di studio**

Il Quadro degli insegnamenti e delle attività formative definisce:  
l'elenco degli insegnamenti impartiti nel corso, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari e delle altre attività formative;

i moduli didattici in cui sono eventualmente articolati gli insegnamenti;

i crediti assegnati a ciascun insegnamento o attività formativa;

L'elenco degli insegnamenti effettivamente attivati, con indicazione dei docenti, degli ambiti disciplinari e dei SSD, viene approvato di anno in anno entro i termini previsti dal Consiglio di Dipartimento.

1. Il corso comprende attività formative raggruppate nelle seguenti tipologie:

LM37:

- a) attività formative caratterizzanti, per 54 crediti;
- b) attività formative affini o integrative, per 38-crediti;
- d) attività formative a scelta dello studente, per 8 crediti;
- e) attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 14 crediti;
- f) attività formative per ulteriori competenze linguistiche, per le abilità informatiche e relazionali, per tirocinio e per altre attività, per 6 crediti;

LM49:

- c) attività formative caratterizzanti, per 72 crediti;
- d) attività formative affini o integrative, per 20 crediti;
- g) attività formative a scelta dello studente, per 8 crediti;
- h) attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 14 crediti;
- i) attività formative per ulteriori competenze linguistiche, per le abilità informatiche e relazionali, per tirocinio e per altre attività, per 6 crediti;

In base alla normativa del D.M. n. 270/2004 non sono previste attività formative di base nella laurea magistrale.

Gli insegnamenti relativi alle attività formative caratterizzanti fanno riferimento ai settori presenti negli specifici ambiti attribuiti all'Ordinamento del corso. Per la classe 37 le attività caratterizzanti (54 cfu in totale) sono costituite da ambiti disciplinari quali lingue e letterature moderne, metodologie linguistiche, filologiche, demotnoantropologiche e filosofiche. Per la classe 49 le attività caratterizzanti (72 cfu in totale) sono costituite dalle lingue straniere, dalle discipline economiche e gestionali, storiche, delle arti e dello spettacolo, giuridiche e sociali, del territorio. L'ordinamento prevede almeno 60 CFU comuni ai due percorsi del corso interclasse, individuando tali CFU negli ambiti disciplinari caratterizzanti (minimo 48 CFU) e affini (minimo 12 CFU) e rendendo obbligatoria la loro acquisizione indipendentemente dalla laurea magistrale che gli studenti intendono conseguire.

Gli insegnamenti relativi alle attività formative di affini fanno riferimento ai settori presenti negli specifici ambiti attribuiti all'Ordinamento del corso. La numerosità dei settori inseriti fra le Attività Affini e Integrative, all'interno delle quali vengono anche riproposti settori già presenti fra le discipline Caratterizzanti delle due classi di laurea (discipline letterarie, linguistiche, geografiche, sociologiche, giuridiche, economiche), è funzionale a favorire la formazione pluridisciplinare tipica del laureato dell'interclasse LM37-LM49.

### PERCORSO 000 - Percorso CORSO GENERICO

#### LM-37 - Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Lingue e Letterature moderne	24			L-LIN/04	LE0039 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA FRANCESE II) Anni Corso: 1,2	6

					LE0049 - LINGUA FRANCESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA FRANCESE MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					LE0043 - LINGUISTICA FRANCESE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA FRANCESE II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0050 - LINGUISTICA FRANCESE SPECIALISTICA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA FRANCESE MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
				L-LIN/07	LE0041 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA SPAGNOLA II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0054 - LINGUA SPAGNOLA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA SPAGNOLA MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					LE0044 - LINGUISTICA SPAGNOLA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA SPAGNOLA II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0053 - LINGUISTICA SPAGNOLA SPECIALISTICA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA SPAGNOLA MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
				L-LIN/12	LE0040 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA INGLESE II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0052 - LINGUA INGLESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA INGLESE MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					LE0045 - LINGUISTICA INGLESE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA INGLESE II) Anni Corso: 1,2	6

					LE0051 - LINGUISTICA INGLESE SPECIALISTICA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA INGLESE MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
				L-LIN/14	LE0042 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA TEDESCA II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0056 - LINGUA TEDESCA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA TEDESCA MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					LE0046 - LINGUISTICA TEDESCA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA TEDESCA II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0055 - LINGUISTICA TEDESCA SPECIALISTICA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA TEDESCA MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	6			L-FIL-LET/09	L1004 - FILOLOGIA ROMANZA MAGISTRALE Anno Corso: 1	6
				L-FIL-LET/14	L1236 - LETTERATURE COMPARATE MAGISTRALE Anno Corso: 1	6
				L-FIL-LET/15	L0353 - FILOLOGIA GERMANICA Anno Corso: 1	6
				L-LIN/01	L1015 - GLOTTOLOGIA AVANZATA Anno Corso: 1	6
					L1176 - LINGUISTICA APPLICATA A MAGISTRALE Anno Corso: 1	6
				L-LIN/02	L0532 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE SPECIALISTICHE A Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantropologiche e filosofiche	24			L-ANT/03	LE0348 - STORIA ROMANA MAGISTRALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata STORIA ANTICA E MEDIEVALE MAGISTRALE) Anno Corso: 1	6



				L-ART/01	L1046 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I M Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata ARTE E TERRITORIO IN ETA' MEDIEVALE E MODERNA) Anno Corso: 2	6
				L-ART/02	LE0355 - ARTE E TERRITORIO M Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata ARTE POLITICHE CULTURALI E TERRITORIO) Anno Corso: 2	6
					L1237 - ARTE E TERRITORIO M Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata ARTE E TERRITORIO IN ETA' MEDIEVALE E MODERNA) Anno Corso: 2	6
					LE0356 - ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata ARTE POLITICHE CULTURALI E TERRITORIO) Anno Corso: 2	6
				L-ART/03		
				L-ART/05	LE0164 - LETTERATURA E SPETTACOLO TEATRALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata CULTURE DEL CINEMA E DELLO SPETTACOLO) Anno Corso: 2	6
				L-ART/06	LE0165 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata CULTURE DEL CINEMA E DELLO SPETTACOLO) Anno Corso: 2	6
				M-STO/01	LE0349 - STORIA MEDIEVALE SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata STORIA ANTICA E MEDIEVALE MAGISTRALE) Anno Corso: 1	6
				M-STO/02	LE0244 - STORIA MODERNA MAGISTRALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA MAGISTRALE) Anno Corso: 1	6
				M-STO/04	LE0245 - SOCIAL AND ECONOMIC HISTORY OF EUROPE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA MAGISTRALE) Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Caratterizzante		54				192
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF

Attività formative affini o integrative	38	20 - 38	A11 (8-8)	IUS/02	LE0166 - DIRITTO PRIVATO COMPARATO DEL TURISMO Anno Corso: 2	8
				M-GGR/02	LE0153 - ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROGETTI TURISTICI Anno Corso: 2	8
				SECS-P/07	LE0143 - ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE TURISTICHE Anni Corso: 1,2	8
				SECS-P/08	LE0152 - MARKETING E COMUNICAZIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE Anni Corso: 1,2	8
				SPS/08	LE0144 - SOCIETÀ, COMUNICAZIONE, TERRITORIO Anno Corso: 2	8
			A12 (12-30)	L-LIN/03	L0698 - LETTERATURA FRANCESE B SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
					L0700 - LETTERATURA FRANCESE C SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
					L0534 - LETTERATURA FRANCESE SPECIALISTICA A Anno Corso: 1	6
				L-LIN/04	L0173 - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 2	6
					L0874 - LINGUA FRANCESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
					LE0026 - LINGUISTICA FRANCESE SPECIALISTICA B Anno Corso: 2	6
				L-LIN/05	L0508 - LETTERATURA SPAGNOLA SPECIALISTICA B Anno Corso: 2	6
					L1098 - LETTERATURA SPAGNOLA SPECIALISTICA I A Anno Corso: 1	6
				L-LIN/06	LE0353 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE MAGISTRALE Anno Corso: 2	6
				L-LIN/07	L0179 - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 2	6
					L0877 - LINGUA SPAGNOLA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
					LE0027 - LINGUISTICA SPAGNOLA SPECIALISTICA B Anno Corso: 2	6
				L-LIN/10	L0521 - LETTERATURA INGLESE A SPECIALISTICA Anno Corso: 1	6
					L0528 - LETTERATURA INGLESE B SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
				L-LIN/11	L1095 - LETTERATURA NORDAMERICANA MAGISTRALE I Anno Corso: 1	6
					L1244 - LETTERATURA NORDAMERICANA MAGISTRALE II Anno Corso: 2	6

				L-LIN/12	L0176 - LINGUA INGLESE Anno Corso: 2	6
					L0875 - LINGUA INGLESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
					LE0025 - LINGUISTICA INGLESE SPECIALISTICA B Anno Corso: 2	6
				L-LIN/13	L0511 - LETTERATURA TEDESCA SPECIALISTICA A Anno Corso: 1	6
					L0512 - LETTERATURA TEDESCA SPECIALISTICA B Anno Corso: 2	6
				L-LIN/14	L0174 - LINGUA TEDESCA Anno Corso: 2	6
					L0876 - LINGUA TEDESCA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
					LE0028 - LINGUISTICA TEDESCA SPECIALISTICA B Anno Corso: 2	6
				L-LIN/21	LE0325 - LINGUA E CULTURA RUSSA Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>38</b>					<b>190</b>
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8					
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>8</b>					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	14				L0346 - PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	14
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>14</b>					<b>14</b>
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
<b>Totale Altro</b>	<b>6</b>					
Tipo Attività Formativa:	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
					LE0350 - LABORATORIO DI GEOGRAFIA DEL TURISMO Anno Corso: 1	6
					LE0071 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE E QUEER Anno Corso: 1	6
					LE0082 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - INGLESE Anno Corso: 1	6
					LE0084 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - SPAGNOLO Anno Corso: 1	6

## LINGUE, CULTURE, TURISMO

					LE0085 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - TEDESCO Anno Corso: 1	6
					LE0083 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT -FRANCESE Anno Corso: 1	6
					LE0352 - LABORATORIO PER LA PREPARAZIONE DELLA TESI DI LAUREA Anno Corso: 1	3
					LE0351 - LABORATORIO RICERCA ACQUISIZIONALE: STRUMENTI DI INDAGINE E DI ANALISI Anno Corso: 1	3
Totale						42

**LM-49 - Classe delle lauree magistrali in Progettazione e gestione dei sistemi turistici**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Lingue straniere	24			L-LIN/04	LE0039 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA FRANCESE II) Anni Corso: 1,2	6
					L0874 - LINGUA FRANCESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
					LE0049 - LINGUA FRANCESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA FRANCESE MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					LE0043 - LINGUISTICA FRANCESE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA FRANCESE II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0050 - LINGUISTICA FRANCESE SPECIALISTICA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA FRANCESE MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					LE0026 - LINGUISTICA FRANCESE SPECIALISTICA B Anno Corso: 2	6
				L-LIN/07	LE0041 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA SPAGNOLA II) Anni Corso: 1,2	6
					L0877 - LINGUA SPAGNOLA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
					LE0054 - LINGUA SPAGNOLA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA SPAGNOLA MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					LE0044 - LINGUISTICA SPAGNOLA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA SPAGNOLA II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0053 - LINGUISTICA SPAGNOLA SPECIALISTICA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA SPAGNOLA MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6

			L-LIN/12	LE0040 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA INGLESE II) Anni Corso: 1,2	6
				L0875 - LINGUA INGLESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
				LE0052 - LINGUA INGLESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA INGLESE MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
				LE0045 - LINGUISTICA INGLESE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA INGLESE II) Anni Corso: 1,2	6
				LE0051 - LINGUISTICA INGLESE SPECIALISTICA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA INGLESE MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
			L-LIN/14	LE0042 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA TEDESCA II) Anni Corso: 1,2	6
				LE0056 - LINGUA TEDESCA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA TEDESCA MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
				L0876 - LINGUA TEDESCA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
				LE0046 - LINGUISTICA TEDESCA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA TEDESCA II) Anni Corso: 1,2	6
				LE0055 - LINGUISTICA TEDESCA SPECIALISTICA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LINGUA TEDESCA MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline economiche e gestionali	8		SECS-P/07	LE0143 - ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE TURISTICHE Anni Corso: 1,2	8

Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	24			L-ANT/03	LE0348 - STORIA ROMANA MAGISTRALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata STORIA ANTICA E MEDIEVALE MAGISTRALE) Anno Corso: 1	6
				L-ART/01	L1046 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I M Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata ARTE E TERRITORIO IN ETA' MEDIEVALE E MODERNA) Anno Corso: 2	6
				L-ART/02	L1237 - ARTE E TERRITORIO M Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata ARTE E TERRITORIO IN ETA' MEDIEVALE E MODERNA) Anno Corso: 2	6
					LE0355 - ARTE E TERRITORIO M Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata ARTE POLITICHE CULTURALI E TERRITORIO) Anno Corso: 2	6
					LE0356 - ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata ARTE POLITICHE CULTURALI E TERRITORIO) Anno Corso: 2	6
				L-ART/03		
				L-ART/05	LE0164 - LETTERATURA E SPETTACOLO TEATRALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata CULTURE DEL CINEMA E DELLO SPETTACOLO) Anno Corso: 2	6
				L-ART/06	LE0165 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata CULTURE DEL CINEMA E DELLO SPETTACOLO) Anno Corso: 2	6
				M-STO/01	LE0349 - STORIA MEDIEVALE SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata STORIA ANTICA E MEDIEVALE MAGISTRALE) Anno Corso: 1	6
				M-STO/02	LE0244 - STORIA MODERNA MAGISTRALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA MAGISTRALE) Anno Corso: 1	6
				M-STO/04	LE0245 - SOCIAL AND ECONOMIC HISTORY OF EUROPE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA MAGISTRALE) Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

LINGUE, CULTURE, TURISMO

Discipline giuridiche e sociali	8			SPS/08	LE0144 - SOCIETÀ, COMUNICAZIONE, TERRITORIO Anno Corso: 2	8
Discipline del territorio	8			M-GGR/02	LE0153 - ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROGETTI TURISTICI Anno Corso: 2	8
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>72</b>					<b>210</b>

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	20	20 - 38	A11 (8-8)	IUS/02		
				M-GGR/02		
				SECS-P/07		
				SECS-P/08	LE0152 - MARKETING E COMUNICAZIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE Anni Corso: 1,2	8
				SPS/08		
			A12 (12-30)	L-LIN/03	LE0157 - CULTURA FRANCESE Anno Corso: 1	6
					L0534 - LETTERATURA FRANCESE SPECIALISTICA A Anno Corso: 1	6
				L-LIN/04	L0173 - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 2	6
				L-LIN/05	LE0154 - CULTURA SPAGNOLA Anno Corso: 1	6
					L1098 - LETTERATURA SPAGNOLA SPECIALISTICA I A Anno Corso: 1	6
				L-LIN/06		
				L-LIN/07		
				L-LIN/10	LE0155 - CULTURA INGLESE Anno Corso: 1	6
					L0521 - LETTERATURA INGLESE A SPECIALISTICA Anno Corso: 1	6
				L-LIN/11	LE0158 - CULTURA ANGLOAMERICANA Anno Corso: 1	6
					L1095 - LETTERATURA NORDAMERICANA MAGISTRALE I Anno Corso: 1	6
				L-LIN/12		
				L-LIN/13	LE0156 - CULTURA TEDESCA Anno Corso: 1	6
					L0511 - LETTERATURA TEDESCA SPECIALISTICA A Anno Corso: 1	6
				L-LIN/14		
				L-LIN/21		
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>20</b>					<b>74</b>

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8					



Totale A scelta dello studente	8					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	14				L0346 - PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	14
Totale Lingua/Prova Finale	14					14

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Totale Altro	6					

Tipo Attività Formativa:	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
					LE0350 - LABORATORIO DI GEOGRAFIA DEL TURISMO Anno Corso: 1	6
					LE0071 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE E QUEER Anno Corso: 1	6
					LE0082 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - INGLESE Anno Corso: 1	6
					LE0084 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - SPAGNOLO Anno Corso: 1	6
					LE0085 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - TEDESCO Anno Corso: 1	6
					LE0083 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT -FRANCESE Anno Corso: 1	6
					LE0352 - LABORATORIO PER LA PREPARAZIONE DELLA TESI DI LAUREA Anno Corso: 1	3
					LE0351 - LABORATORIO RICERCA ACQUISIZIONALE: STRUMENTI DI INDAGINE E DI ANALISI Anno Corso: 1	3
Totale						42

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>120</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>340</b>

#### **ART. 43 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Il Corso di Studio, in attesa di istituire un Comitato di indirizzo comprensivo anche dei rappresentanti delle Parti Sociali Interessate, ha affidato al prof. Formentelli, nel Consiglio di Corso di Studio del 3 marzo 2018, il compito di referente con le PSI. Il Prof. Formentelli ha redatto il "Documento di pianificazione delle consultazioni delle Parti Sociali Interessate del

Corso di Studio in LINGUE CULTURE TURISMO nonché stilato l'elenco delle Parti Sociali Interessate. Il documento è stato sottoposto all'approvazione del RQDF e successivamente del Consiglio di Corso di Studio nella seduta del 21.03.2018. Successivamente il documento è stato integrato con nuovi nominativi di Parti Sociali Interessate, integrazione approvata dal Corso di Studio nella seduta telematica del 30.04.2019.

Il documento integrato è stato infine caricato sulla pagina : C.d.S. Lingue Straniere Moderne / LINGUE CULTURE TURISMO (Parti Sociali Interessate) del Dipartimento di Studi Umanistici ([https://www.disum.uniupo.it/sites/default/files/elfinder\\_library/file/2018/allegati/docum\\_parti\\_sociali\\_lct\\_pdf](https://www.disum.uniupo.it/sites/default/files/elfinder_library/file/2018/allegati/docum_parti_sociali_lct_pdf))

Le PSI sono state individuate in base ai seguenti criteri:

- realtà rappresentative del tessuto economico-sociale e culturale (testimoni e interlocutori privilegiati)
- potenziale interesse per i profili professionali del Corso di Studio e disponibilità ad accogliere studenti in formazione
- precedenti e continuative forme di collaborazione con le strutture universitarie per l'organizzazione di iniziative formative e culturali sul territorio
- già sede di stages e tirocini su vari temi di attualità e rilevanza sociale

Le Parti Interessate saranno convocate con cadenza almeno annuale (preferibilmente a inizio anno accademico) a mezzo di e-mail con un anticipo minimo di quindici (15) giorni, salvo motivati casi di urgenza. La convocazione recherà l'indicazione delle tematiche in discussione.

Durante gli incontri, dedicati prioritariamente alla definizione e alla verifica dell'adeguatezza dei profili professionali di interesse per il Corso di Studio, i rappresentanti delle Parti Interessate saranno invitati a formulare osservazioni e suggerimenti. Lo svolgimento degli incontri sarà riportato nel relativo verbale. Il rapporto del Corso di Studio in LINGUE CULTURE TURISMO con le Parti Sociali Interessate si pone l'obiettivo di recepire la domanda di formazione dei laureandi, delineare i loro sbocchi professionali, adeguare le competenze e le abilità dei laureati con le esigenze delle PSI, e apportare, laddove sia necessario, migliorie e integrazioni all'Offerta Formativa. Il referente per gli stage e per le PSI ha quindi anche il ruolo di rafforzare l'interazione tra Corso di Studio e PSI, nonché di presentare agli iscritti, assieme alla referente del CdS, le proposte di stage che emanano dagli attori operanti sul territorio, i quali verificheranno in tal modo l'adeguatezza delle competenze del tirocinante.

Le parti sociali interessate consultate dal Corso di Studio in LINGUE CULTURE TURISMO tra 2017 e 2019 sono le seguenti: CCIAA di Biella e Vercelli - Novara - Verbanò Cusio Ossola; CCIAA di Biella e Vercelli - Novara - Verbanò Cusio Ossola; CCIAA di Biella e Vercelli - Novara - Verbanò Cusio Ossola; Unione Industriale del Verbanò Cusio Ossola; Ente Nazionale Risi; Unione Industriali Vercelli e Valsesia; NOVACOOP, PUNTO SERVICE, Ufficio UE del Comune di Vercelli; Ufficio Informagiovani e Servizio Civile del Comune di Vercelli; Associazione Orafa Valenzana; A.N.I.T.I., Associazione Nazionale Italiana Traduttori ed Interpreti; ATL: Agenzia Turistica Locale della Provincia di Novara; Comitato di Distretto c/o Comune di Canelli; Fondazione Circolo dei lettori – sede di Novara; Salone del Libro di Torino; "Piemonte dal Vivo"; Associazione TAM TAM Teatro Arte Musica; Pastorale Universitaria Arcidiocesi di Vercelli; Museo Borgogna – VC; Museo Leone – VC; Museo Tesoro del Duomo – VC; Université de Savoie Mont Blanc (Chambéry); Liceo Scientifico 'Amedeo Avogadro' – Vercelli; MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte; Coop. Sociale Obiettivo Onlus; Coop. Sociale Anteo; Associazione Don Luigi Longhi Onlus; Pinacoteca di Varallo Sesia; Edizioni Effedi - Fischio d'inizio; Archivio di Stato di Novara (Novara); Archivio Palazzo Borromeo (Stresa-Isolabella); ASCOM Vercelli; "FORMATER", Associazione per la formazione professionale (VC); Istituto Istruzione Superiore "Lagrangia"

(VC); Synergie Italia, Agenzia per il lavoro s.p.a. (VC); Ufficio Beni Culturali Ecclesiastici dell'Arcidiocesi di Vercelli.

Sintesi periodica delle consultazioni:

Nel corso del 2018 e nel primo trimestre del 2019 il Corso di Studio ha partecipato alle seguenti consultazioni con le Parti Sociali:

7/2/2018 Incontro, svolto in Dipartimento, con la rappresentante del Circolo dei Lettori di Novara, in presenza dei tutti i Presidenti dei Corsi di studi del Disum nonché di alcuni responsabili dei rapporti con le parti sociali e degli stages.

14/3/2018 Incontro, svolto a Novara, della delegata dei Corsi di Studio in Lingue Straniere Moderne e Lingue Culture Turismo, Prof.ssa Audéoud, con la rappresentante del Circolo dei Lettori di Novara. Sulla base degli elementi di discussione emersi nella consultazione del 7/2/2018, è stata definita nell'incontro del 14/3/2018 una rosa di argomenti e di percorsi suscettibili di riscontrare l'interesse del pubblico del Circolo dei Lettori, cercando di distinguere tra iniziative di varia natura rivolte ad un pubblico ben definito. E' stato identificato, fra le proposte emerse in seno al collegio dei docenti del CdS triennale in Lingue Straniere Moderne nonché del CdS magistrale in Lingue Culture Turismo, un quadro di programmazione elencato nel verbale.

15/3/2018 Contatto telematico fra il prof. Formentelli e il dott. Giampiero Masera (CCIAA di Biella, Vercelli, Novara e VCO) per sondare le esigenze del territorio circa la possibilità di inserire nell'offerta formativa di un'ulteriore lingua straniera (alternative proposte: arabo, cinese, giapponese e russo).

20.11.2018 Consultazione plenaria

L'incontro si tiene il giorno 20 novembre 2018, presso il Dipartimento di Studi Umanistici, ex Ospedaletto, in Vercelli, aula A1, dalle ore 13.30.

Sono presenti alla consultazione: prof. Raffaella Tabacco, Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici UPO, i Presidenti dei sei Corsi di Studio del Disum, i relativi referenti per i rapporti con le Parti Sociali, e i responsabili degli stages e tirocini, alcuni membri della Commissione per la laurea binazionale, le Dott.sse Katia Milanese e Alessandra Sandrini.

Le Parti Sociali presenti appartengono a una vasta gamma di contesti lavorativi, legati al mondo dell'impresa, della scuola, della cultura, della pubblica amministrazione, della cooperazione e sono pertanto rappresentative della pluralità di ambiti in cui gli studenti e laureati del DISUM possono completare la propria formazione all'esterno dell'Università, utilizzando le conoscenze e le competenze acquisite durante il loro percorso universitario.

Nel corso della consultazione le Parti Sociali sono state invitate a prospettare le esigenze e la domanda di formazione dei rispettivi settori nonché le possibilità di collaborazione con i Corsi di Studio, offrendo la disponibilità ad ospitare stage e tirocini. Le Parti Sociali hanno espresso apprezzamento per l'offerta formativa del DISUM e per le competenze dei laureati, con particolare riferimento alla conoscenza delle lingue straniere moderne, ed è stato suggerito di continuare a rafforzare i legami tra gli studenti e gli enti territoriali.

In occasione dell'incontro di consultazione le PSI hanno potuto incontrare gli studenti in un apposito spazio allestito dal Disum. E' stato quindi creato un primo contatto diretto fra studenti e PSI, durante il quale entrambe le parti hanno avuto l'opportunità di approfondire la conoscenza reciproca e scambiarsi informazioni.

19.04.2018 Incontro, svolto in Dipartimento, con Alfonsina Zanatta, rappresentante della Pastorale universitaria della Diocesi di Vercelli in presenza della Prof.ssa Audéoud, Presidente del CdS, delegata per il corso di studi in Lingue Straniere Moderne. Vengono fatte in quell'incontro proposte di attivazione di tirocinio per l'evento Festa popoli e proposte di attività nell'ambito del Progetto Tandem.

09-01.2019 Incontro, svolto in Dipartimento, con Alfonsina Zanatta, rappresentante della Pastorale universitaria della Diocesi di Vercelli in presenza della Prof.ssa Audéoud, Presidente del CdS, delegata per il corso di studi in Lingue Straniere Moderne, in cui vengono esposti da Alfonsina Zanatta gli sviluppi del progetto VOLTI A MAMRE, volto alla promozione e al coordinamento di studi, formazione e attività nell'area interculturale, che prevede il coinvolgimento di studenti iscritti presso i CdS, con la possibilità di ottenere crediti nelle Attività Altre del Piano di Studi.

20.03.2019 Incontro, svolto in Dipartimento, con Alfonsina Zanatta, rappresentante della Pastorale universitaria della Diocesi di Vercelli in presenza della Prof.ssa Audéoud, Presidente del CdS, delegata per il corso di studi in Lingue Straniere Moderne, e la Prof.ssa Stefania Ferrari, responsabile dei corsi di Didattica delle lingue, per riflettere alla progettazione di alcuni seminari di didattica destinati ai volontari che insegnano l'italiano come lingua straniera, in particolar modo alle persone straniere, ai rifugiati e ai richiedenti asilo. Si prevede un incontro nei mesi di maggio-giugno 2019 per definire i dettagli del progetto, la cui realizzazione è prevista per il primo semestre dell'a.a. 2019-20.

Esiti delle consultazioni 2018-19.

Le consultazioni con le PSI continuano a rivelarsi momenti di condivisione particolarmente fruttuosi mentre si è allargata la rete dei partner, il che ha consentito al Corso di Studi di stringere contatti più stretti con gli attori del territorio e di coglierne al meglio le varie necessità di natura sia economica sia culturale. Tali contatti non si sono limitati agli incontri documentati ma si sono protratti attraverso diversi scambi permettendo di realizzare iniziative condivise, come dimostrano quelle svolte con il Circolo dei Lettori di Novara o con la Pastorale Universitaria dell'arcidiocesi di Vercelli (Tandem; progetto Volti a Mamre) riconosciute in questo caso con l'attribuzione di crediti nell'ambito delle Attività Altre del piano di studi, o quelle in fase di progettazione in collaborazione con la Pastorale Universitaria (ciclo previsto di incontri di didattica tenuti dalla Prof.ssa Stefania Ferrari).

In occasione degli incontri, le Parti Sociali Interessate hanno espresso pareri relativi alla richiesta di formazione, fatto osservazioni e formulato suggerimenti sull'offerta formativa e sul profilo dei laureati. Tali riscontri sono stati positivi. Condivisa da tutte le PSI è la necessità di mantenere alto il grado di competenza linguistica delle lingue straniere studiate, nella prospettiva di un'applicazione in campi diversificati. Un particolare interesse è stato manifestato nei confronti di progetti di stage personalizzati mirati alla visibilità di enti operanti sul territorio, anche mediante la traduzione, nel caso di Musei, di parti di siti e di cataloghi. I verbali degli incontri con le parti sociali sono reperibili sul sito:

<https://www.disum.uniupo.it/chi-siamo/assicurazione-qualità-aq/aq-formazione/parti-sociali>

Il giorno 22 maggio 2019 a Vercelli, presso il Complesso S. Giuseppe, si svolge un incontro tra i Presidenti dei Corsi di Laurea e le Agenzie per il lavoro. Sono presenti i vertici di Ateneo, rappresentate tutte le strutture dipartimentali, la componente amministrativa degli Uffici centrali coinvolti e sono presenti i Rappresentanti di 7 Agenzie per il lavoro Adecco, Umata, Randstad Italia, Synergie, Netmi, Manpowergroup E Gi Group.

Aprè l'incontro il Rettore, che sottolinea l'importanza del confronto tra i responsabili delle agenzie per il lavoro e i presidenti dei corsi di laurea per meglio comprendere le richieste occupazionali del territorio, auspicando che segua una serie di approfondimenti successivi.

Il delegato per la Didattica, come l'incontro sia funzionale a fare riflessioni sulla programmazione dell'offerta formativa. Dopo breve presentazione dei diversi Corsi di Studio

fatta dai Presidenti di CdS, il Delegato per Orientamento, Job Placement e Almalaurea invita i rappresentanti delle agenzie a presentarsi e a fare il proprio intervento incentrato sui profili professionali e sulle figure professionali ricercate sul mercato del lavoro nel territorio del Piemonte orientale.

Da tutti gli interventi appare comunque evidente la grande importanza che le aziende danno alle competenze trasversali possedute dai candidati durante i colloqui di assunzione.

Da tutti gli interventi appare evidente la grande importanza che le aziende danno alle competenze trasversali possedute dai candidati durante i colloqui di assunzione.

Segue un proficuo dibattito e confronto, al quale partecipano tutti i presenti, a conclusione del quale emerge:

- La richiesta dei Presidenti dei Cdl di poter avere i contatti dei referenti presenti (o di quelli delle filiali sul territorio) per approfondire la conoscenza e invitarli durante gli incontri con le parti sociali effettuati dai Dipartimenti. Le agenzie hanno tutte confermato il loro interesse.

- Il desiderio delle agenzie di meglio conoscere i corsi di laurea e quanto in essi insegnato, gli sbocchi professionali a cui i corsi preparano e le caratteristiche peculiari di ognuno di essi al fine di poter far da tramite con le aziende clienti e poter diffondere informazioni più precise sulle competenze che si possono trovare nei laureati della nostra università.

- L'interesse ad approfondire questo tipo di incontri non solo a livello di Dipartimento ma anche centrale di Ateneo per dibattere ulteriormente i temi di cui si è iniziato a parlare tenendo conto delle necessità del mondo del lavoro, delle esigenze dell'università e delle richieste dell'ANVUR.

L'incontro, iniziato alle ore 9.00 termina alle ore 11.00 con il desiderio di tutte le parti coinvolte di continuare la collaborazione intrapresa e di creare nuovi momenti di incontro.

## **ART. 44 Eventuali altre iniziative**

### **IL PROGETTO TiLLiT**

Il progetto TiLLiT (Teatro in Lingua - Lingua in Teatro) esiste pubblicamente dal 2004. Promuove l'utilizzo delle pratiche teatrali nell'insegnamento delle lingue straniere ed è attività didattica riconosciuta dal Corso di Studio. Ogni anno, quattro gruppi di studenti condotti da istruttori di lingua e assistiti da un professionista teatrale, Mario Sgotto dell'Associazione TamTam, mettono in scena nelle lingue insegnate (inglese, tedesco, francese, spagnolo) uno spettacolo di circa 30-40 minuti, agile e fruibile da tutti. Dal 2013 vengono invitati alla manifestazione finale gruppi universitari stranieri e italiani. TiLLiT non vuole essere una scuola di teatro in senso stretto, ma del teatro adotta alcune prospettive fondamentali: la partecipazione e attivazione a tutto campo degli studenti; l'attenzione per l'espressività della lingua attraverso il corpo, il gesto, il movimento scenico; il rapporto comunicativo con il pubblico, per sfidare la barriera delle lingue straniere. Le lingue straniere vengono fatte proprie dagli studenti attraverso la pratica teatrale che prevede in egual misura memorizzazione, gioco, motivazione espressiva e comunicativa. Frequente nei laboratori di preparazione è l'uso dell'improvvisazione, dalla quale spesso sono nati gli spettacoli. Al di là dei testi rappresentati il fulcro resta lo studente-attore. La lingua straniera diventa palcoscenico di crescita e confronto con la diversità, elemento ineludibile di ricchezza per il corso di Studio. Il laboratorio TilliT nelle quattro lingue straniere (francese, inglese, spagnolo, tedesco) è parte dell'offerta formativa, presente fra le attività altre del piano di studio del primo anno di corso.

### **IL CONCORSO DI TRADUZIONE POETICA**

A stretto contatto col territorio, dal 2011 è attivo in collaborazione con il Festival internazionale di Poesia civile di Vercelli un concorso di traduzione poetica promosso dal Corso di Studio e

dall'associazione culturale "Il Ponte". Riservato agli studenti del Dipartimento, si propone di approfondire la competenza traduttiva, anche attraverso seminari condotti dai docenti del Corso di Studio e da esperti esterni. La premiazione, evento aperto al pubblico cittadino, concerne le migliori fra le traduzioni di poesie inedite nelle cinque sezioni presenti. Il lavoro svolto sfocia nella pubblicazione di un volume collettivo che raccoglie più edizioni, curato dal prof. A. Baldissera, che cura anche l'organizzazione del premio per il Disum.

#### SEMINARI INTERNAZIONALI

Il CdS promuove l'organizzazione da parte dei docenti di convegni e di seminari internazionali, la cui partecipazione dà allo studente diritto al riconoscimento di crediti, da inserire fra le "attività altre del piano di studio del primo anno di corso.

#### **ART. 45 Note riguardanti la programmazione didattica annuale**

Le attività didattiche si svolgeranno secondo le modalità stabilite dal regolamento didattico di Ateneo e secondo il calendario fissato dal Dipartimento. La didattica è organizzata su base semestrale. Altre forme di organizzazione potranno essere deliberate dal Dipartimento, secondo le indicazioni dell'Ateneo, e, come tali, immediatamente assunte senza ulteriori formalità dal presente Regolamento.

La didattica verrà valutata attraverso l'erogazione di appositi questionari, con procedura digitale, relative alla trasparenza e alla procedure di accreditamento e qualità. Il Presidente del Corso di Laurea si impegna a raccogliere tutte le indicazioni provenienti dagli studenti e dai loro rappresentanti allo scopo di migliorare sia la didattica che l'organizzazione del Corso di Laurea stesso.