

**Laurea Magistrale interclasse
in LINGUE, CULTURE, TURISMO****D.M. 22/10/2004, n. 270****Regolamento didattico - anno accademico 2021/2022****ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	LINGUE, CULTURE, TURISMO
Denominazione del corso in inglese	FOREIGN LANGUAGES, CULTURES, TOURISM
Classe	LM-37 Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane LM-49 Classe delle lauree magistrali in Progettazione e gestione dei sistemi turistici
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in LINGUE, CULTURE, TURISMO
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	03/03/2014
Data DR di approvazione	19/01/2015
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	20/02/2014
Data parere nucleo	04/02/2014
Data parere Comitato reg. Coordinamento	30/01/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/02/2014
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	VERCELLI (VC)
Indirizzo internet	
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Il Corso di Studio in breve

Caratteristica distintiva del Corso di Studio interclasse LM37-LM49 è la possibilità di incrociare tre matrici disciplinari fondamentali (gli studi linguistici, gli studi storico-culturali e le scienze sociali/economiche/giuridiche) combinando lo studio delle lingue e delle culture straniere con quello di discipline relative alla programmazione e gestione dei sistemi turistici in un contesto locale e internazionale. Come tale, permette di raggiungere un alto grado di competenza linguistica, specializzandosi in due lingue a scelta tra francese, inglese, spagnolo e tedesco; di sviluppare la conoscenza approfondita dei relativi contesti storico-culturali; di creare competenze avanzate, critiche e valutative, nei campi della pianificazione, promozione, comunicazione, commercializzazione di sistemi turistici complessi.

ART. 3 Finalità e contenuti del Corso di Studio

1. Il presente regolamento didattico del corso di Laurea Magistrale Interclasse in Lingue, Culture, Turismo definisce i contenuti dell'ordinamento didattico e gli aspetti organizzativi del corso di studio, ai sensi di quanto previsto dalla normativa vigente.
2. L'organizzazione del corso è definito nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei Docenti e degli Studenti.
3. Il Regolamento didattico definisce le modalità di applicazione dell'ordinamento didattico specificandone gli aspetti organizzativi.
4. Il Regolamento didattico determina in particolare:
 - a) gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze, delle competenze e a

bilità

da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;

- b) l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative;
- c) i CFU assegnati per ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;
- d) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza, e le modalità della verifica della preparazione;
- e) le attività a scelta dello studente e i relativi CFU;
- f) le altre attività formative previste e i relativi CFU;
- g) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi CFU;
- h) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi CFU;
- i) le modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi CFU;
- l) i CFU assegnati per la preparazione della prova finale, le caratteristiche della prova medesima e della relativa attività formativa personale;
- m) gli eventuali curricula offerti agli studenti, e le regole di presentazione dei piani di studio individuali;
- n) le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti;
- o) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica;
- p) le modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio;
- q) i Docenti del corso di studio, con specifica indicazione dei Docenti di cui all'art. 1, comma 9, dei D.M. sulle classi di Laurea, e dei loro requisiti specifici rispetto alle discipline insegnate;
- r) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio;
- s) le forme di verifica di crediti acquisiti e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora ne siano obsoleti i contenuti culturali e professionali.

Altre informazioni, relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di Valutazione e alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione della attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità chiare e trasparenti.

3. Il Regolamento didattico è approvato con le procedure previste dallo Statuto e dal Regolamento didattico d'Ateneo.

ART. 4 Organizzazione del Corso di studio

Il corso è gestito dal Consiglio di Corso di Studio (CCSM).

1. Il CCSM:

- a) propone al Consiglio di Dipartimento le modalità di impiego delle risorse finanziarie destinate al corso;
- b) programma l'impiego delle risorse didattiche;
- c) promuove e monitora la sperimentazione di nuove forme di didattica, con particolare attenzione alle modalità online;
- d) propone al Consiglio di Dipartimento l'attribuzione degli insegnamenti e dei contratti di docenza;
- e) esamina e approva i piani di studio;
- f) propone al Consiglio di Dipartimento i criteri per l'accesso degli studenti al corso di studio, salvo quanto previsto dalla specifica normativa;
- g) propone al Consiglio di Dipartimento modifiche organizzative relative al Corso di studio e modifiche del Regolamento di Dipartimento;
- h) delibera sul riconoscimento di crediti formativi ottenuti dagli studenti nei casi previsti dalle disposizioni normative vigenti;
- i) esprime parere sulla designazione, da parte della Giunta di Dipartimento o della Scuola, della componente docente in seno alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
- j) coordina le attività di insegnamento e di studio per il conseguimento della laurea;
- l) propone al Consiglio di Dipartimento l'attivazione o la disattivazione di discipline;
- m) formula al Consiglio di Dipartimento proposte in ordine ai piani di sviluppo di Ateneo, anche con riguardo alle richieste di personale docente.

2. Il CCSM è composto da:

- a. dai Docenti titolari di insegnamento;
- b. da un massimo di tre rappresentanti degli studenti.

3.1. Il Presidente è un professore di I fascia titolare di insegnamento nel Corso di Studio. In caso di motivata indisponibilità, è un Docente di ruolo titolare di insegnamento del Corso di Studio, facente parte del Consiglio di Dipartimento.

3.2. Il Presidente è eletto da tutti i componenti del CCSM.

3.3. L'elezione, indetta e presieduta dal decano, avviene secondo le modalità previste per l'elezione del Direttore di Dipartimento.

3.4. Il Presidente convoca e presiede il Consiglio, coordinandone l'attività e provvedendo all'esecuzione delle relative deliberazioni. In caso di necessità il Presidente può delegare il Decano a convocare e presiedere il Consiglio;

3.5. predisporre la relazione annuale sull'attività didattica da sottoporre al Direttore di Dipartimento;

3.6. sovrintende alle attività didattiche del Corso di Studio e vigila, su eventuale delega del Direttore di Dipartimento, sul loro regolare svolgimento.

3.7. Il Consiglio è convocato di norma almeno tre volte all'anno. Deve inoltre essere convocato qualora ne faccia richiesta motivata almeno un quarto dei suoi membri.

3.8. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza assoluta dei presenti. In caso di parità prevale

il
voto del Presidente.

3.9 Il presidente può disporre che le sedute del Consiglio si tengano in forma telematica.

3.10 Il Consiglio viene convocato dal presidente mediante posta elettronica con almeno quattro giorni lavorativi di anticipo; in caso di urgenza, la convocazione tramite posta elettronica dovrà pervenire ai componenti almeno due giorni prima della seduta. La convocazione deve indicare data, ora e sede dell'Assemblea, nonché l'Ordine del Giorno. Gli argomenti sono inseriti all'Ordine del Giorno dal presidente, o su iniziativa di almeno un quarto dei membri del CCSM.

3.11 Il Consiglio può delegare al Presidente decisioni urgenti relative alla didattica, con particolare riferimento ai calendari delle prove finali e alla proposta delle relative commissioni.

4. Il CdS è, per quanto non espressamente previsto, si attiene alle disposizioni del Regolamento del Consiglio di Dipartimento.

5. Il corso è organizzato e gestito sulla base dei seguenti atti:

- ordinamento del Corso approvato dal Ministero ed emanato con Decreto rettorale;
- regolamento del Corso approvato nella sua struttura generale con Delibera del Senato Accademico;
- piani di studio/Offerta formativa proposti/a dal Consiglio di Corso di Studio (CCSM) ed approvati annualmente dal consiglio di Dipartimento e dai restanti organi a ciò preposti dalla normativa vigente;
- verbali del Consiglio del Corso di Studio (CCSM);
- verbali della Commissione Didattica del Corso di Studio, ove istituita;
- verbali del Comitato di Indirizzo, ove istituito;
- comunicazioni scritte oppure via email a livello di Corso di Studio e di Dipartimento.

ART. 5 Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati nel corso di Lingue, Culture, Turismo delle classi LM37 ed LM49 devono raggiungere nell'ambito delle lingue e delle letterature e culture straniere conoscenze e competenze scientifiche, di carattere teorico, metodologico e applicativo, in una prospettiva di tipo comparatistico, fondamentalmente europea e americana. In quest'ottica, i laureati dovranno caratterizzare il loro percorso modulando la propria formazione lungo tre assi fondamentali:

- approfondendo la conoscenza sincronica e diacronica della cultura, della letteratura, della storia, delle arti e del pensiero delle aree culturali e politico-geografiche in cui le lingue prescelte sono parlate, integrando i saperi propri della letteratura con quelli della linguistica, della filologia, della stilistica, dell'antropologia, delle scienze umane, economiche, giuridiche e sociali, delle arti visive, musicali e performative, alla luce delle più aggiornate metodologie critiche. In questo contesto svilupperanno una consapevolezza interculturale fondata sulla padronanza degli strumenti metodologici per l'analisi linguistica e letteraria e per la didattica delle lingue, delle letterature e delle culture straniere;
- approfondendo la conoscenza dei diversi ambiti della linguistica (teorica, descrittiva e applicata), della filologia, della storia della lingua, e potenziando la padronanza degli strumenti e delle metodologie per la riflessione critica, anche in chiave contrastiva, sugli aspetti socioculturali degli

idiomi oggetto di specializzazione, e per l'analisi critica delle specificità linguistiche e culturali legate alle diverse lingue. Anche in questo contesto potranno sviluppare le conoscenze teorico-applicative utili ai fini della successiva formazione per l'insegnamento;

- approfondendo, nelle scelte operabili fra le discipline affini le conoscenze in campo economico-giuridico legate alla comunicazione internazionale e d'impresa e le conoscenze relative alle dinamiche sociali e territoriali delle relazioni umane in ambito commerciale e professionale.

Relativamente all'area della gestione del turismo, i laureati dovranno raggiungere elevate competenze manageriali, economiche e giuridico-sociali così come demo-antropologiche e linguistico-culturali, per costruire figure professionali di alto profilo, in grado di definire strategie di impresa, analizzare la domanda di mercato (sia nazionale sia internazionale), pianificare l'offerta turistica in base alle caratteristiche territoriali.

I Laureati dovranno raggiungere competenze e capacità di coordinamento per la progettazione e gestione di grandi eventi e manifestazioni culturali e per realizzazione di itinerari e attività, finalizzate alla fruizione dei patrimoni culturali, anche tramite la costituzione di partnership pubbliche e private.

Le figure formate sapranno anche assumere ruoli decisionali nella gestione di imprese turistico alberghiere, nonché ricoprire funzioni direzionali nell'attività di comunicazione, pubblicità e pubbliche relazioni, anche in ambito internazionale.

Inoltre, in ragione dell'articolazione costitutivamente interdisciplinare dell'offerta formativa, che include non solo le competenze linguistiche, indispensabili in questo campo, ma anche quelle artistiche, culturali, storiche, sociali, demo-antropologiche, economiche e giuridiche, il laureato sarà in grado di attuare interventi intersettoriali e infrastrutturali necessari per la riqualificazione dell'offerta turistica con la progettazione di innovativi prodotti turistici ed in linea con la programmazione di amministrazioni pubbliche ed enti locali. Dovrà, inoltre, sapere elaborare adeguate strategie comunicazionali per la conoscenza di patrimoni culturali locali, nonché coordinare efficacemente le risorse territoriali per la promozione di iniziative locali, nazionali e internazionali nel campo della cultura e del turismo.

ART. 6 Sbocchi Professionali

ESPERTI IN LINGUE E CULTURE STRANIERE

6.1 Funzioni

I laureati avranno competenze che permetteranno loro di svolgere attività professionali specializzate e di elevata responsabilità negli ambiti in cui sia richiesto di agire come intermediari diretti tanto linguistici quanto culturali, quali:

servizi culturali nazionali e internazionali, inclusi Istituti di Cultura Italiana all'Estero, Istituti di Cultura di paesi stranieri in Italia, Sezioni culturali delle Ambasciate, Istituti di ricerca, Centri culturali

organizzazioni internazionali, anche non-governative

istituti di cooperazione internazionale

enti e istituzioni nazionali e internazionali

enti e istituzioni pubbliche e del terzo settore

settori amministrativi-organizzativi e di pubbliche relazioni presso aziende private

editoria, giornalismo, comunicazione multimediale, spettacolo

fiere e convegni

I laureati della Classe hanno accesso al processo di abilitazione all'insegnamento, completato il quale, con modalità definite dalla legislazione vigente, potranno

ART. 6 Sbocchi Professionali

esercitare la funzione docente.

Previo superamento del relativo esame di abilitazione e la successiva iscrizione all'albo professionale, i laureati potranno intraprendere la professione giornalistica.

6.2 Competenze

I laureati sapranno

- gestire a livello elevato i rapporti con l'area linguistica di loro specializzazione, utilizzando: la sicura padronanza delle lingue straniere, in contesti comunicativi che richiedano diverse abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, interazione, traduzione); le competenze in campo umanistico e interculturale; le competenze di traduzione di testi letterari, critici e di saggistica culturale; le competenze di produzione e analisi testuale; le competenze di consulenza linguistica nei vari campi in cui avranno acquisito conoscenze specifiche.
- coordinare con elevata responsabilità la dimensione interlinguistica di rapporti economici e culturali e la comunicazione specializzata in lingua straniera

6.3 Sbocco

interprete, traduttore, linguista, mediatore e organizzatore culturale in contesti istituzionali, in ambito pubblico e privato, consulente editoriale

- i laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente, inclusi casi particolari di scuole all'estero;
- i laureati del corso possono intraprendere la professione giornalistica, l'accesso alla quale richiede un esame di abilitazione alla professione e una iscrizione all'albo professionale.

ESPERTI NELLA PROGETTAZIONE E GESTIONE DI SISTEMI TURISTICI**6.4 Funzioni**

La Laurea Magistrale punta su un insieme di competenze multidisciplinari per formare esperti nello sviluppo di sistemi turistici territoriali in grado di valorizzare il patrimonio culturale, nonché di progettare azioni di marketing dei prodotti turistici per l'incoming e l'outgoing in contesti internazionali.

I laureati magistrali sono in grado di esercitare anche i seguenti ruoli:

- manager o direttore di azienda o catena alberghiera;
- imprenditore di impresa turistica;
- dirigente delle amministrazioni pubbliche collegate al settore turistico;
- specialisti nella programmazione economica di sviluppo regionale e nella formulazione di strategie aziendali internazionali.

6.5 Competenze

I laureati sapranno

- valorizzare i sistemi turistici territoriali secondo un approccio interdisciplinare, combinando le conoscenze acquisite dagli insegnamenti linguistici, economici, geografici e sociologici; ne sapranno individuare le potenzialità e le debolezze nella prospettiva del marketing territoriale e della governance dei sistemi locali;
- progettare, promuovere e gestire prodotti turistici e organizzare eventi e manifestazioni culturali, anche in ambiti internazionali

ART. 6 Sbocchi Professionali**6.6 Sbocco**

direttore di imprese turistico – alberghiere, direttore di associazioni culturali, organizzatore di manifestazioni ed eventi, direttori e dirigenti del dipartimento comunicazione, pubblicità e pubbliche relazioni.

Il corso prepara alle professioni di

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.5	Specialisti nei rapporti con il mercato	2.5.1.5.2	Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT)
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.6	Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili	2.5.1.6.0	Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate
2.5.4	Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali	2.5.4.1	Scrittori e professioni assimilate	2.5.4.1.3	Redattori di testi per la pubblicità
2.5.4	Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali	2.5.4.2	Giornalisti	2.5.4.2.0	Giornalisti
2.5.4	Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali	2.5.4.3	Interpreti e traduttori a livello elevato	2.5.4.3.0	Interpreti e traduttori di livello elevato
2.5.4	Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali	2.5.4.4	Linguisti e filologi	2.5.4.4.1	Linguisti e filologi
2.5.4	Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali	2.5.4.5	Archivisti, bibliotecari, conservatori di musei e professioni assimilate	2.5.4.5.2	Bibliotecari
2.6.2	Ricercatori e tecnici laureati nell'università	2.6.2.4	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	2.6.2.4.0	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
2.6.5	Altri specialisti dell'educazione e della formazione	2.6.5.5	Insegnanti di discipline artistiche e letterarie	2.6.5.5.5	Insegnanti di lingue

ART. 7 Ambito occupazionale

Per favorire l'occupazione dei laureati, il Corso di Studio monitora le tendenze del mercato del lavoro, nonché le annuali indagini Alma Laurea. In raccordo con il Dipartimento di Studi Umanistici e l'Ateneo, sono offerti specifici servizi di supporto all'ingresso nel mondo del lavoro e in particolare:

- Tirocini post laurea di orientamento alle scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro;
- Banca Dati con le offerte di lavoro a cui hanno direttamente accesso sia le aziende/enti che i laureandi/laureati;
- CV degli studenti e laureati consultabili dalle aziende/enti interessati per contatti al fine di inserimento lavorativo;
- Infojob di Ateneo, informativa inviata periodicamente ai laureati dell'Ateneo con le iniziative di placement dell'Ateneo e del territorio;
- Workshop e seminari per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, le competenze trasversali, l'organizzazione aziendale e la contrattualistica;
- Career Day di Ateneo, che offrono a laureandi/laureati l'opportunità di dialogare personalmente con i Responsabili delle Risorse Umane presso i Desk Aziendali e di consegnare il proprio curriculum;
- Presentazioni aziendali e recruiting day;
- Colloqui individuali di career coaching, volti a favorire l'orientamento professionale;
- Job corner, angolo realizzato all'interno di alcune biblioteche universitarie, con riviste di annunci di lavoro e opuscoli informativi sul mondo del lavoro.

ART. 8 Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, purché coerente con le discipline che caratterizzano il corso di laurea magistrale. Per il dettaglio dei requisiti curriculari e le modalità di verifica delle conoscenze all'ingresso, che prevedono l'accertamento del livello linguistico, si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

ART. 9 Programmazione degli accessi

Il corso è ad accesso libero

ART. 10 Modalità di ammissione

Ammissione nella Laurea Magistrale 49, Progettazione e gestione dei sistemi turistici:

Sono ammessi di diritto al percorso di L-M49 gli Studenti in possesso di un titolo di laurea triennale, provenienti dai seguenti Corsi di studio:

Lingue e Letterature straniere (L-11); Scienze del turismo, (L-15); Mediazione linguistica (L-12); Scienze della comunicazione (L-20); Lettere (L-10); Scienze politiche delle relazioni

internazionali (L-36); Geografia (L-6); Scienze economiche (L-33); Scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18); DAMS (L-3)

oppure in una corrispondente classe dell'Ordinamento previgente come da D.M del 27 luglio 2007),

a condizione di avere conseguito almeno 12 cfu tra le due lingue scelte fra quelle studiate nel Corso di Studio in Lingue, Culture, Turismo (inglese L-LIN/12, spagnolo L-LIN/07, francese L-LIN/04, tedesco L-LIN/14).

Per i laureati provenienti da altre classi di studio triennale si richiede che abbiano conseguito almeno 12 cfu nelle due lingue scelte fra quelle studiate nel Corso di Studio in Lingue, Culture, Turismo (inglese L-LIN/12, spagnolo L-LIN/07, francese L-LIN/04, tedesco L-LIN/14), e 18 cfu tra i seguenti SSD: M-STO, M-GGR, M-DEA, SECS-P/07, SEC-P/08; SECS-P/01, SECS-P/12, SPS/08, L-ART.

Ammissione nella Laurea Magistrale 37, Lingue e Letterature moderne europee e americane:

Sono ammessi al percorso di LM-37 gli Studenti in possesso di un titolo di laurea triennale, provenienti dai seguenti Corsi di studio:

Lingue e Letterature straniere (L-11); Scienze del turismo, (L-15); Mediazione linguistica (L-12); Scienze della comunicazione (L-20); Lettere (L-10); Scienze politiche delle relazioni internazionali (L-36); Geografia (L-6); Scienze economiche (L-33); Scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18); DAMS (L-3)

a condizione di aver conseguito almeno 15 cfu universitari nel settore della lingua per ognuna delle due lingue scelte fra quelle studiate nel Corso di Studio in Lingue, Culture, Turismo (inglese L-LIN/12, spagnolo L-LIN/07, francese L-LIN/04, tedesco L-LIN/14).

Per i laureati provenienti da altre classi di studio triennale si richiede che abbiano conseguito almeno 15 cfu universitari nel settore della lingua per ognuna delle due lingue scelte fra quelle studiate nel Corso di Studio in Lingue, Culture, Turismo (inglese L-LIN/12, spagnolo L-LIN/07, francese L-LIN/04, tedesco L-LIN/14) e 18 cfu tra i seguenti SSD: M-STO, M-GGR, M-DEA, SECS-P/07, SECS-P/08; SECS-P/01, SECS-P/12, SPS/08, L-ART.

Pur non essendo vincolante per l'accesso al Corso di Studio, è previsto un colloquio che mira a verificare la personale preparazione dello Studente.

Inoltre contestualmente è previsto un test / colloquio di accertamento del livello di lingua di tutti i nuovi iscritti che non provengano da un corso di studi triennale di classe L-11 o L-12, o che provenendo da tali corsi di studi abbiano ottenuto un voto di laurea inferiore a 103 punti - purché non si tratti di laureati triennali in Lingue Straniere Moderne presso l'Università del Piemonte Orientale. Il test / colloquio di accertamento del livello di lingua è altresì previsto per i laureati che abbiano conseguito il diploma di laurea triennale L-11 o L-12 prima del quinquennio precedente l'iscrizione. L'esito del test non è vincolante, non è considerato come prerequisito di accesso, e non implica debiti formativi.

A seguito del protrarsi dell'emergenza sanitaria dovuta al COVID19, il Consiglio di Corso di Studio può modificare le modalità di verifica dei requisiti di ammissione e della preparazione in ingresso; la verifica potrebbe svolgersi in modalità a distanza.

Le informazioni aggiornate sono consultabili al link:

ART. 11 Crediti formativi

L'unità di misura dell'impegno dello Studente è il Credito Formativo Universitario (CFU). A ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno attivo dello studente. Per la suddivisione fra ore di lezioni e impegno individuale, appropriata alle esigenze delle singole attività formative, si vedano i sillabi pubblicati online per ciascun corso.

I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento sono acquisiti dallo Studente con il superamento della relativa prova di accertamento delle conoscenze e delle capacità acquisite.

ART. 12 Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e abilità professionali.

Il Corso di Studio può riconoscere crediti formativi per attività professionali o extrauniversitarie nella misura massima di 12 CFU.

ART. 13 Piano degli studi

1. Il Piano degli studi annuale determina le modalità organizzative di svolgimento del corso con particolare riguardo alla distribuzione degli insegnamenti nel biennio e nell'anno.

2. Il Piano degli studi, approntato sulla base di schede di opzione appositamente predisposte, viene discusso dallo Studente con il tutor assegnato d'ufficio all'inizio del primo anno; se in forma elettronica deve essere compilato dallo Studente attraverso la piattaforma online preposta e approvato dal Docente tutor entro i termini stabiliti. Se in forma cartacea dovrà essere approvato dal Docente tutor e quindi consegnato alla Segreteria Studenti entro il termine stabilito dal Dipartimento.

3. Il Piano degli studi compilato dallo Studente viene approvato annualmente dal Consiglio di Corso di Studi entro i termini stabiliti.

4. Eventuali richieste di modifiche al piano di studio verranno inviate su apposito modulo compilato dallo Studente alla Segreteria Studenti nelle finestre indicate all'inizio dell'anno, da qui trasmesse al Presidente, quindi esaminate e approvate dal Consiglio di Corso. Ulteriori eventuali richieste di modifiche verranno singolarmente esaminate dal Consiglio di Corso su trasmissione al Presidente da parte della Segreteria Studenti alla quale dovranno essere precedentemente fatte pervenire su apposito modulo compilato da parte dello Studente.

5. Relativamente agli insegnamenti caratterizzanti di lingua straniera, si applicano le regole seguenti:

a. Tutti gli Studenti che intendono variare il piano di studi sostituendo gli insegnamenti di una lingua con quelli di un'altra lingua inseriti in piano di studio tra le attività "Caratterizzanti" possono farlo secondo le modalità previste per le variazioni dei piani di studio.

b. Le matricole che intendono variare il piano di studi sostituendo gli insegnamenti di una lingua con quelli di un'altra lingua senza entrare nella condizione di Studenti ripetenti, devono richiedere la variazione di lingua entro il mese di gennaio successivo all'immatricolazione, secondo le modalità e i termini previsti per le variazioni dei piani di studio.

c. In tutti gli altri casi, ovvero le matricole che volessero sostituire l'insegnamento di una lingua caratterizzante dopo il mese di gennaio successivo all'immatricolazione e gli Studenti iscritti al secondo anno, ivi compresi gli Studenti ripetenti, la variazione degli insegnamenti di lingua straniera non prescinde dal requisito di maturazione della frequenza. Ciò significa che, poiché la frequenza del nuovo insegnamento di lingua straniera matura a partire dall'anno di corso nel quale lo Studente lo inserisce nel suo piano di studi e si completa alla conclusione

delle lezioni del corso relativo all'insegnamento stesso, lo Studente si troverà nella condizione di Studente ripetente.

6. Possono essere approvati piani di studio con crediti in eccedenza rispetto al numero previsto, previa approvazione del Consiglio di Corso di Studio, entro il limite di 24 CFU. Tali crediti, denominati "crediti extranumerari o sovrannumerari", non concorrono al computo della media finale.

PERCORSO 000 - CORSO GENERICO

1° Anno (303)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0353 - FILOLOGIA GERMANICA	6	L-FIL-LET/15	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
L1004 - FILOLOGIA ROMANZA MAGISTRALE	6	L-FIL-LET/09	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
L1198 - LINGUA FRANCESE II	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0039 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0043 - LINGUISTICA FRANCESE A	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0022 - LINGUA FRANCESE MAGISTRALE I	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0049 - LINGUA FRANCESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0050 - LINGUISTICA FRANCESE SPECIALISTICA A	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
L1200 - LINGUA INGLESE II	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Orale

LINGUE, CULTURE, TURISMO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
LE0040 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0045 - LINGUISTICA INGLESE A	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0021 - LINGUA INGLESE MAGISTRALE I	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Scritto
Unità Didattiche								
LE0051 - LINGUISTICA INGLESE SPECIALISTICA A	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
LE0052 - LINGUA INGLESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
L1202 - LINGUA SPAGNOLA II	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0041 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0044 - LINGUISTICA SPAGNOLA A	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0023 - LINGUA SPAGNOLA MAGISTRALE I	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Scritto
Unità Didattiche								
LE0053 - LINGUISTICA SPAGNOLA SPECIALISTICA A	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0054 - LINGUA SPAGNOLA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
L1204 - LINGUA TEDESCA II	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0042 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0046 - LINGUISTICA TEDESCA A	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
LE0024 - LINGUA TEDESCA MAGISTRALE I	12				ESE:96, LEZ:30	Annuale	Opzionale	Orale

LINGUE, CULTURE, TURISMO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
LE0055 - LINGUISTICA TEDESCA SPECIALISTICA A	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	
LE0056 - LINGUA TEDESCA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
L1176 - LINGUISTICA APPLICATA A MAGISTRALE	6	L-LIN/01	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LE0465 - STORIA ANTICA E MEDIEVALE	12				LEZ:60	Primo Semestre	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0466 - STORIA ROMANA	6	L-ANT/03	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0467 - STORIA MEDIEVALE A	6	M-STO/01	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0347 - STORIA ANTICA E MEDIEVALE MAGISTRALE	12				LEZ:60	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0348 - STORIA ROMANA MAGISTRALE	6	L-ANT/03	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
LE0349 - STORIA MEDIEVALE SPECIALISTICA	6	M-STO/01	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0243 - STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA MAGISTRALE	12				LEZ:60	Annuale	Opzionale	Orale

LINGUE, CULTURE, TURISMO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
LE0244 - STORIA MODERNA MAGISTRALE	6	M-STO/02	Caratterizzante / Discipline linguistiche-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0245 - SOCIAL AND ECONOMIC HISTORY OF EUROPE	6	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline linguistiche-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
LE0472 - STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA MAGISTRALE A	12				LEZ:60	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0473 - STORIA DEL TURISMO MODERNO IN UNA DIMENSIONE GLOBALE	6	M-STO/02	Caratterizzante / Discipline linguistiche-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0474 - SOCIAL AND ECONOMIC HISTORY OF EUROPE	6	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline linguistiche-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
L0095 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A	6	L-LIN/02	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Scritto
L0532 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE SPECIALISTICHE A	6	L-LIN/02	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Scritto
L1015 - GLOTTOLOGIA AVANZATA	6	L-LIN/01	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale

LINGUE, CULTURE, TURISMO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L1236 - LETTERATURE COMPARATE MAGISTRALE	6	L-FIL-LET/14	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0158 - CULTURA ANGLOAMERICANA	6	L-LIN/11		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
LE0154 - CULTURA SPAGNOLA	6	L-LIN/05		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
L1095 - LETTERATURA NORDAMERICANA MAGISTRALE I	6	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
L1098 - LETTERATURA SPAGNOLA SPECIALISTICA I A	6	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LE0157 - CULTURA FRANCESE	6	L-LIN/03		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0155 - CULTURA INGLESE	6	L-LIN/10		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0156 - CULTURA TEDESCA	6	L-LIN/13		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0143 - ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE TURISTICHE	8	SECS-P/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Caratterizzante / Discipline economiche e gestionali	LEZ:48	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0534 - LETTERATURA FRANCESE SPECIALISTICA A	6	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0521 - LETTERATURA INGLESE A SPECIALISTICA	6	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0511 - LETTERATURA TEDESCA SPECIALISTICA A	6	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0152 - MARKETING E COMUNICAZIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE	8	SECS-P/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Scritto
LE0071 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE E QUEER	6	L-LIN/10	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	LAB:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
LE0381 - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE LINGUE	3	L-LIN/02	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	LEZ:20	Secondo Semestre	Opzionale	Scritto

LINGUE, CULTURE, TURISMO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LE0350 - LABORATORIO DI GEOGRAFIA DEL TURISMO	6	M-GGR/02	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	LAB:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0082 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - INGLESE	6	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	LAB:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0084 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - SPAGNOLO	6	L-LIN/07	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	LAB:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0085 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - TEDESCO	6	L-LIN/14	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	LAB:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0083 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT -FRANCESE	6	L-LIN/04	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	LAB:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0470 - LABORATORIO ENGLISH HISTORICAL LINGUISTICS- HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE	2	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	LAB:10	Secondo Semestre	Opzionale	Orale

2° Anno (306)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L1198 - LINGUA FRANCESE II	12				ESE:96, LEZ:30		Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0039 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante e / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0043 - LINGUISTICA FRANCESE A	6	L-LIN/04	Caratterizzante e / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante e / Lingue straniere	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0022 - LINGUA FRANCESE MAGISTRALE I	12				ESE:96, LEZ:30		Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0049 - LINGUA FRANCESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/04	Caratterizzante e / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante e / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0050 - LINGUISTICA FRANCESE SPECIALISTICA A	6	L-LIN/04	Caratterizzante e / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante e / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
L1200 - LINGUA INGLESE II	12				ESE:96, LEZ:30		Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0040 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO	6	L-LIN/12	Caratterizzante e / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante e / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0045 - LINGUISTICA INGLESE A	6	L-LIN/12	Caratterizzante e / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante e / Lingue straniere	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0021 - LINGUA INGLESE MAGISTRALE I	12				ESE:96, LEZ:30		Opzionale	Scritto

LINGUE, CULTURE, TURISMO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
LE0051 - LINGUISTICA INGLESE SPECIALISTICA A	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
LE0052 - LINGUA INGLESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
L1202 - LINGUA SPAGNOLA II	12				ESE:96, LEZ:30		Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0041 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0044 - LINGUISTICA SPAGNOLA A	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0023 - LINGUA SPAGNOLA MAGISTRALE I	12				ESE:96, LEZ:30		Opzionale	Scritto
Unità Didattiche								
LE0053 - LINGUISTICA SPAGNOLA SPECIALISTICA A	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0054 - LINGUA SPAGNOLA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
L1204 - LINGUA TEDESCA II	12				ESE:96, LEZ:30		Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0042 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0046 - LINGUISTICA TEDESCA A	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
LE0024 - LINGUA TEDESCA MAGISTRALE I	12				ESE:96, LEZ:30		Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0055 - LINGUISTICA TEDESCA SPECIALISTICA A	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	
LE0056 - LINGUA TEDESCA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	
LE0159 - ARTE E TERRITORIO IN ETA' MEDIEVALE E MODERNA	12				LEZ:72	Primo Semestre	Opzionale	Orale

LINGUE, CULTURE, TURISMO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
L1046 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I M	6	L-ART/01	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	
L1237 - ARTE E TERRITORIO M	6	L-ART/02	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	
LE0354 - ARTE POLITICHE CULTURALI E TERRITORIO	12				LEZ:66	Primo Semestre	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0355 - ARTE E TERRITORIO M	6	L-ART/02	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	
LE0356 - ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA	6	L-ART/02	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0163 - CULTURE DEL CINEMA E DELLO SPETTACOLO	12				LEZ:60	Primo Semestre	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
LE0164 - LETTERATURA E SPETTACOLO TEATRALE	6	L-ART/05	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0165 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA A	6	L-ART/06	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche	Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
LE0143 - ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE TURISTICHE	8	SECS-P/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Caratterizzante / Discipline economiche e gestionali	LEZ:48		Opzionale	Orale

LINGUE, CULTURE, TURISMO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LE0152 - MARKETING E COMUNICAZIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE	8	SECS-P/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:40		Opzionale	Scritto
LE0166 - DIRITTO PRIVATO COMPARATO DEL TURISMO	8	IUS/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0698 - LETTERATURA FRANCESE B SPECIALISTICA	6	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0700 - LETTERATURA FRANCESE C SPECIALISTICA	6	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0528 - LETTERATURA INGLESE B SPECIALISTICA	6	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L1244 - LETTERATURA NORDAMERICANA MAGISTRALE II	6	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Scritto
LE0353 - LETTERATURE SPANEOAMERICANE MAGISTRALE	6	L-LIN/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LE0026 - LINGUISTICA FRANCESE SPECIALISTICA B	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
L0508 - LETTERATURA SPAGNOLA SPECIALISTICA B	6	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
L0512 - LETTERATURA TEDESCA SPECIALISTICA B	6	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LE0325 - LINGUA E CULTURA RUSSA	6	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:96	Primo Semestre	Opzionale	Orale
L0173 - LINGUA FRANCESE	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
L0874 - LINGUA FRANCESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
L0176 - LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
L0875 - LINGUA INGLESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
L0179 - LINGUA SPAGNOLA	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
L0877 - LINGUA SPAGNOLA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Caratterizzante / Lingue straniere	ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
L0174 - LINGUA TEDESCA	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
L0876 - LINGUA TEDESCA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		ESE:96	Annuale	Opzionale	Orale
LE0025 - LINGUISTICA INGLESE SPECIALISTICA B	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
LE0027 - LINGUISTICA SPAGNOLA SPECIALISTICA B	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
LE0028 - LINGUISTICA TEDESCA SPECIALISTICA B	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
LE0153 - ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROGETTI TURISTICI	8	M-GGR/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Caratterizzante / Discipline del territorio	LEZ:48	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
LE0144 - SOCIETÀ, COMUNICAZIONE, TERRITORIO	8	SPS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Caratterizzante / Discipline giuridiche e sociali	LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
L0346 - PROVA FINALE	14	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	PRF:140			Orale

ART. 14 Regole per gli studenti lavoratori

Il corso prevede l'iscrizione a tempo determinato; Sono previsti piani di studio part-time, su 3 e 4 anni. I piani di studi consigliati sono predisposti secondo quanto definito negli applicativi informatici di Ateneo, preposti alla gestione della didattica.

ART. 15 Regole per la presentazione dei piani di studio

Sono redatti in conformità all'Ordinamento del corso e alla Offerta Formativa dell'anno di immatricolazione, sono verificati dal Consiglio di Corso secondo il calendario previsto dal Dipartimento.

ART. 16 Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori), e Organizzazione Didattica

L'attività didattica si può svolgere sotto forma di:

- lezioni e seminari frontali di lingua;
- lezioni frontali, seminari, incontri e conferenze;
- moduli distribuiti attraverso forme di didattica a distanza;
- esercitazioni di gruppo guidate, finalizzate a esemplificare e fissare l'uso della lingua;
- attività di laboratorio guidate e attività di laboratorio personali e auto-gestite, che possono includere mezzi informatici e mezzi audiovisivi didattici, quanto visione di film e ascolto/visione di trasmissioni di emittenti straniere;
- esercitazioni di scrittura, articolate in varie tipologie;
- lezioni e tutorati in teledidattica;

ART. 17 Regole di Propedeuticità

Le prove di accertamento finali delle esercitazioni di lingua e dei corsi delle linguistiche d'area (relative cioè a ciascun idioma) devono essere superate dagli Studenti nella sequenza e secondo le annualità specificate nel Piano di Studi consigliato. Lo stesso è da intendersi per i moduli integrati di Linguistica ed Esercitazioni, che debbono essere superati prima di sostenere l'esame integrato di Linguistica ed Esercitazioni della stessa lingua dell'anno successivo.

Per sostenere gli esami di profitto è necessario aver maturata la frequenza, che non implica necessariamente la presenza alle lezioni (vedi successivo art. 18)

Si matura la frequenza di un insegnamento dell'anno di corso cui lo Studente è iscritto, alla conclusione delle lezioni del corso relativo all'insegnamento stesso. La maturazione della frequenza implica che uno Studente che abbia inserito nel piano di studio un esame il cui insegnamento si concluda nel secondo semestre non potrà sostenerne l'esame prima della sessione estiva. Allo stesso modo, uno Studente iscritto in qualsiasi anno non può sostenere un esame previsto per l'anno successivo (salvo ricorrere all'anticipo da richiedere per iscritto al Collegio didattico del corso di laurea di appartenenza)

Anche gli Studenti fuori corso devono maturare la frequenza ai corsi inseriti nel piano di studio prima di sostenerne i relativi esami. Uno Studente ripetente (fuori corso) che inserisca nell'anno accademico corrente un esame il cui insegnamento si concluda nel secondo semestre potrà sostenere il suddetto esame solo a partire dalla sessione estiva. Uno Studente iscritto ad un anno successivo al primo che sostituisce un insegnamento previsto nel primo anno di corso non potrebbe sostenere l'esame prima della fine del corso (cioè prima della sessione estiva se il corso è annuale), perché la frequenza al corso viene maturata dallo Studente nell'anno accademico in cui l'esame viene inserito nel piano di studio. Se il corso termina nel secondo semestre deve pertanto attendere la sessione estiva per sostenere validamente l'esame (anche se lo Studente è iscritto al secondo anno e l'esame è previsto nel primo anno di corso, e anche se lo Studente è ripetente).

L'esame di profitto sostenuto e superato dallo Studente in difetto di frequenza e annullato d'ufficio; dell'avvenuto annullamento è data comunicazione al diretto interessato e al Docente titolare dell'insegnamento.

ART. 18 Obblighi di frequenza previsti, eventualmente differenziandoli a seconda del tipo di attività didattica (lezione, esercitazione, ecc.)

Non viene fatto alcun rilievo delle presenze e non esistono ripercussioni relative alle percentuali di assenza dalle lezioni. I Docenti daranno a chi è impossibilitato a frequentare tutte le indicazioni (bibliografiche e non) per un'efficace preparazione individuale agli esami, facendo uso anche delle risorse didattiche su DIR (Didattica in rete). La frequenza si raccomanda tuttavia nel caso delle Esercitazioni di Lingua e nel caso delle attività laboratoriali in cui il lavoro di gruppo è elemento essenziale.

ART. 19 Articolazione del Corso e curricula

Il Corso di Laurea interclasse non prevede una ulteriore articolazione in curricula

ART. 20 Note riguardanti le attività formative a scelta dello studente

Le attività a scelta dello Studente possono essere ricomprese tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo. Se tali attività appartengono al Dipartimento, il piano viene approvato automaticamente, se sono attività di altri Dipartimenti, devono essere vagliate dal Consiglio di Corso di Studio, o organo didattico competente, che verificherà la coerenza con il progetto formativo, anche in riferimento alle adeguate motivazioni fornite rispetto alla scelta, ed eventualmente inviterà lo studente ad indirizzarsi diversamente pur non potendo imporre dinieghi, che intervengano nell'autonomia della scelta. A queste attività sono riservati 12 CFU.

ART. 21 Note riguardanti i crediti acquisiti sulla lingua

Sono possibili, per gli Studenti del Corso di Studio iscritti alla LM37, ulteriori approfondimenti linguistici tramite l'inserimento di un esame di esercitazioni di una terza lingua rispetto alle due lingue obbligatoriamente inserite nel piano di studi, da inserire nel numero dei crediti di attività affini e integrative (6 cfu). Per gli Studenti iscritti alla LM49, che studiano la prima lingua al primo anno e la seconda lingua al secondo anno di corso, è possibile inserire una terza lingua nelle Altre attività del primo anno (6 cfu) e/o nell'esame a scelta del secondo anno (8 cfu).

ART. 22 Note riguardanti le abilità informatiche e relazionali

Le altre attività formative per ulteriori competenze linguistiche, informatiche, telematiche e relazionali possono essere attività offerte dal Dipartimento (si rimanda al sito, con l'offerta formativa annuale), così come attività esterne, riconoscibili con delibera del Corso di Studio, con l'indicazione contestuale dei crediti riconoscibili.

Il Dipartimento è Test center ECDL: si tratta di un attestato che certifica il possesso delle competenze informatiche, verificate mediante il superamento di una serie di esami, il cui contenuto è definito a livello internazionale nel Syllabus. Agli Studenti che hanno superato tutti gli esami previsti sono riconosciuti 6 CFU. Il Corso di Studio si riserva di valutare ed approvare eventuali iniziative autonome assunte singolarmente da ciascuno Studente, stabilendo per ciascuna i relativi crediti.

ART. 23 Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso comprende una pluralità di azioni volte a supportare i percorsi di scelta e progettazione individuale dello studente, in prospettiva formativa e professionale. Il Servizio Orientamento in ingresso si rivolge a tutti coloro che desiderano intraprendere una formazione universitaria e a coloro che intendano proseguire, attraverso percorsi magistrali, nella formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Le azioni erogate dall'Università prevedono una stretta sinergia tra gli uffici centrali e quelli dipartimentali oltre che con i docenti referenti dei corsi di laurea in particolare per i percorsi magistrali.

Nelle attività intraprese il Servizio Orientamento favorisce la conoscenza e la divulgazione dei benefici erogati dall'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (E.Di.S.U. Piemonte) presente nelle sedi universitarie di Alessandria, Novara e Vercelli per attuare gli interventi mirati a facilitare l'accesso agli studi universitari.

ORIENTAMENTO IN INGRESSO - Le principali attività sono:

Servizio informativo: raccoglie in modo strutturato le richieste di informazione ed eroga il servizio informativo agli utenti

Servizio di prima informazione agli studenti stranieri: fornisce strumenti di prima informazione agli studenti stranieri che contattano l'università reindirizzandoli agli uffici interni di competenza per le pratiche di immatricolazione

Colloquio di orientamento di primo livello: per la presa in carico e l'individuazione delle necessità dell'utente

Colloquio di orientamento di secondo livello: è una relazione professionale tra un operatore specializzato e l'utente con l'obiettivo di rispondere alle necessità di informazione e orientamento, di supportare l'individuo nel periodo di cambiamento e di passaggio. A seconda delle esigenze il colloquio può concentrarsi in un solo incontro o svilupparsi attraverso un percorso costituito da più incontri strutturati, individuali o di gruppo, fino ad avviare il bilancio di orientamento, volto ad accrescere la consapevolezza di sé e delle opportunità offerte dai percorsi

Bilancio di competenze: percorso strutturato per la riflessione e l'analisi delle competenze acquisite dall'utente e la definizione di futuri piani d'azione

Seminari di orientamento: comportano attività in piccoli gruppi: seminari tematici per la scelta e la progettazione post-diploma

Punti Informativi Matricole (P.I.M.): sportelli attivati tramite collaborazioni studentesche per favorire l'incontro fra pari, pensati per il supporto agli studenti in ingresso nel primo contatto con l'Università e durante il primo anno

ORIENTAMENTO IN INGRESSO CON LE SCUOLE SUPERIORI

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: per potenziare le iniziative di orientamento in ingresso e promuovere lo sviluppo di progetti di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento con le Scuole del territorio, l'Università ha sottoscritto un Protocollo d'Intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e ANPAL Servizi. I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento sono uno strumento a disposizione degli studenti delle Scuole Superiori: offrono loro la possibilità di svolgere esperienze pratiche, di indirizzo della scuola frequentata, e di contribuire a definire le scelte lavorative e professionali successive al diploma. Il Servizio Orientamento di Ateneo realizza il Catalogo delle attività di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento disponibili presso le strutture proponenti dell'Ateneo, riceve le proposte di Convenzione da parte delle Scuole e provvede alla sottoscrizione degli accordi. Le strutture dell'Ateneo raccolgono i progetti formativi e la documentazione relativa ai progetti attivati nell'ambito della propria struttura, al termine trasmettono agli Istituti Scolastici la documentazione finale

Eventi di orientamento per la presentazione dell'offerta formativa curati dall'Ufficio Comunicazione e realizzati con la partecipazione di tutti i Dipartimenti: <https://eventi.uniupo.it/>

Descrizione Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento:
<https://www.uniupo.it/it/orientamento/progetti-le-scuole/percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Recapiti

Servizio Orientamento di Ateneo

Tel. 0161 261527 – 0161 228428

orientamento@uniupo.it

pcto@uniupo.it

Dal maggio 2020 all'aprile 2021 il Corso di Studio ha organizzato i seguenti incontri OPEN MEET LCT (pubblicizzati sul portale dell'orientamento UPO <https://eventi.uniupo.it/>)

2020: 18 maggio, 4 giugno, 10 luglio, 30 luglio, 3 settembre. Il 25 settembre 2020 dalle ore 14.30-16.30, nell'aula B1 del'ex Ospedaletto, si è svolto l'evento 'benvenuto alle Matricole di Lingue, Culture, Turismo'.

Nel presente anno il Corso di Studio ha rivolto un'attenzione intensificata all'orientamento in ingresso. I candidati all'immatricolazione sono stati invitati anche quest'anno colloqui personali sistematici – in alcuni casi due o tre per singolo candidato - volti alla verifica dei requisiti di ammissione e alla descrizione dei percorsi curricolari. Per i candidati alla laurea LM-37 l'orientamento ha contemplato in particolare informazioni dettagliate sui necessari adempimenti per la partecipazione dei laureati della classe che avranno maturato i 24 cfu previsti dal DM 616/2017 (tutti presenti nell'offerta formativa del Dipartimento di Studi Umanistici) al concorso ordinario per l'insegnamento secondario di primo e secondo grado, bandito con cadenza biennale (Decreto 510/2020) e l'accesso all'insegnamento di A-24 (a) Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado e A-25 (a) Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado.

Da luglio a dicembre 2020, la Referente per l'orientamento, Prof.ssa Laurence Audéoud, ha svolto 98 colloqui individuali.

ART. 24 Orientamento e tutorato in itinere

Il Servizio Orientamento estende la sua azione agli studenti universitari rivolgendosi alla generalità degli iscritti all'UPO nell'arco temporale del loro percorso formativo. Le azioni erogate dall'Università prevedono una stretta sinergia tra gli uffici centrali e quelli dipartimentali, sia nel supporto decisionale alle scelte di percorso sia nelle azioni di supporto allo studio e di peer-tutoring. Il Servizio Orientamento di Ateneo fornisce infatti strumenti di supporto all'integrazione nel sistema universitario in ottica inclusiva e al successo negli studi, al fine di favorire il processo decisionale, le scelte, la progettazione individuale e di contrastare i fenomeni di inattività, dispersione e abbandono. Nelle attività intraprese in questo ambito il Servizio Orientamento favorisce la conoscenza e la divulgazione delle opportunità offerte attraverso i servizi di Ateneo e i benefici erogati dall'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (E.Di.S.U. Piemonte).

ORIENTAMENTO IN ITINERE - Le principali attività sono:

Colloqui di orientamento: per affrontare eventuali problematiche sorte durante il percorso con il fine di offrire strumenti utili per prevenire situazioni di inattività e abbandono

Peer tutoring individuale: per il supporto a studenti con necessità specifiche (es. studenti stranieri e studenti lavoratori)

Gruppi di Studio sono ambienti di apprendimento cooperativo che hanno l'obiettivo di offrire occasioni di condivisione e confronto sulle materie di studio, favorire la frequenza dei corsi, la socializzazione, l'apprendimento attivo. L'attività si rivolge soprattutto agli studenti del primo anno per supportarli nella gestione del cambiamento di metodo e di relazione che il passaggio dalla scuola all'università implica. Gli incontri sono utili anche per gli studenti stranieri per superare le difficoltà legate agli aspetti linguistici. Il gruppo agisce su impulso di un mentor (studente UPO in collaborazione con il Servizio Orientamento) che ha il compito di coinvolgere, stimolare e incoraggiare l'attività del gruppo di studio, ponendosi al tempo stesso come punto di riferimento per offrire al gruppo una modalità organizzativa e di pianificazione del materiale di studio in previsione dell'esame. L'attività di gruppo non sostituisce lo studio individuale, anzi ne segue lo svolgimento, proponendosi come strumento di confronto con gli altri, di pianificazione e organizzazione. E' un'iniziativa di peer mentoring e in quanto tale si basa sulla collaborazione e il supporto fra pari. Principali obiettivi dei Gruppi di studio:

- supportare gli studenti nella pianificazione dei tempi di studio
 - individuare un metodo di studio efficace
 - aiutare nell'organizzazione dei materiali
 - fornire informazioni pratiche per orientarsi all'università e per gestire operazioni amministrative
 - contribuire ad arricchire il percorso didattico dello studente attraverso una pratica attiva dello studio e del confronto di gruppo
 - prevenire eventuali situazioni di difficoltà nello studio e in particolare nell'affrontare i primi esami
- Sportelli Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo (S.O.S.T.A.) presenti in ciascun Dipartimento assicurano un ponte fra gli studenti e gli uffici dell'Ateneo e coinvolgono studenti universitari senior attraverso collaborazioni e assegni, al fine di far conoscere i principali servizi di Ateneo, le opportunità rivolte agli studenti, accogliere gli studenti in difficoltà emerse nel percorso universitario e supportarli nella risoluzione dei problemi. Gli sportelli sono coinvolti anche nelle attività di orientamento in ingresso con gli studenti delle Scuole Superiori e sono particolarmente utili nel supporto rivolto agli studenti internazionali così come nel supporto alle matricole.

Recapiti:

Servizio Orientamento di Ateneo
Tel. 0161 261527 - 0161 228428
orientamento@uniupo.it

ART. 25 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La maggior parte dei corsi di studio prevede che durante il percorso venga svolto un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo: lo stage curriculare. Gli stage curricolari, consistono in un periodo di formazione svolto dallo studente in azienda privata o ente pubblico. Tale periodo costituisce un completamento del percorso universitario attraverso cui realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi volti ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel percorso universitario.

Lo stage può esser effettuato:

- in Italia, attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante;
- all'estero, attraverso appositi agreement tra l'Ateneo e la struttura ospitante.

Lo stage curriculare non costituisce rapporto di lavoro, di norma le attività svolte non sono

retribuite e vengono rilasciati crediti formativi. L'esperienza può essere riportata, oltre che nel curriculum studentesco, in quello professionale dello studente.

Dal momento del conseguimento della laurea, ed entro 12 mesi, è possibile svolgere tirocini formativi e di orientamento. Gli stage post laurea - o formativi e di orientamento - hanno lo scopo di sviluppare competenze teoriche e pratiche orientate a favorire l'accesso al mondo lavorativo e a comprenderne i meccanismi di funzionamento e sono spesso il primo strumento utilizzato dalle aziende che vogliono inserire personale in organico. Nell'attivarli si segue la normativa regionale dove si trova la sede operativa in cui il tirocinante è inserito, sono retribuiti ed hanno una durata massima di 6 mesi.

Studenti e laureati possono cercare autonomamente uno stage curriculare o post laurea in un'azienda/ente di proprio interesse oppure consultare le proposte di tirocinio inserite dalle aziende sulla banca dati stage <https://www.studenti.uniupo.it/Home.do> a cui ci si può candidare on line. Per maggiori informazioni ci si può rivolgere all'Ufficio Stage e Job Placement del Rettorato o all'Ufficio Stage di Dipartimento che si occuperà dell'attivazione del tirocinio.

Il Corso di Studio nomina un Docente referente per i tirocini e gli stage che opera all'individuazione di sedi di tirocinio e l'attivazione degli accordi. Il Docente referente per le relazioni internazionali assiste durante la mobilità.

ART. 26 Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti.

La verifica dell'apprendimento prevede forme di valutazione del profitto con colloqui orali o prove scritte, basate su questionari aperti o chiusi, relazioni, tesine, elaborati pratici, redazioni di testi, traduzioni, analisi linguistico-testuali, modalità miste teorico-applicative e multimediali e altre forme accolte dal Corso di Studio, secondo le specificità di ciascuna disciplina o ambito formativo. Gli esami si svolgeranno secondo le modalità definite per ciascun corso e dichiarate nel sillabo. Ogni "scheda insegnamento", indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello Studente. Gli esami dovranno verificare il conseguimento degli obiettivi indicando anche in che misura ciascun obiettivo concorra a formare il giudizio finale.

Le prove di esame prevedono:

- per i moduli con lezioni frontali, le esercitazioni per le ulteriori conoscenze linguistiche, i laboratori e i seminari: un esame finale, con votazione espressa in trentesimi, eventualmente preceduto da una o più prove in itinere scritte (e/o pratiche).
- per i tirocini formativi, attività extracurricolari, stages e collaborazioni assimilate: idoneità finale o approvazione da parte dei Docenti o del Corso di Studio.

La valutazione di profitto è espressa in trentesimi o, dove previsto, attraverso un giudizio di idoneità.

ART. 27 Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto

Per la formazione delle Commissioni per la verifica dell'apprendimento verranno integralmente recepite le norme contenute nel Regolamento Didattico di Ateneo. Della Commissione d'esame

possono fare parte Docenti ufficiali del Dipartimento e cultori della materia specifica, dichiarati tali dal CdSM. in base alle loro competenze accertate. Per essere dichiarati cultori della materia occorre essere presentati da un Docente di ruolo titolare dello specifico insegnamento, e possedere un titolo di dottore di ricerca. In mancanza di questo titolo, occorre avere al proprio attivo pubblicazioni pertinenti, da sottoporre preventivamente all'esame del Consiglio di Corso che dovrà deliberare in proposito.

ART. 28 Convenzioni per la didattica

È in atto una convenzione per la didattica con l'Université Savoie Mont Blanc – U.S.M.B (Francia) U.F.R. Lettres, Langues et Sciences Humaines, finalizzata al conseguimento di doppio titolo per le lauree magistrali, offerte dalle due Università. La nuova convenzione di cooperazione accademica con l'Université de Savoie di Chambéry è entrata in vigore a partire dall'anno accademico 2016-2017. Questo accordo riguarda esclusivamente la LM-37.

La stipula eventuale di nuove convenzioni è regolata dal Consiglio di Corso di Studio e approvata dal Consiglio di Dipartimento e dagli organi di Ateneo in accordo con la normativa vigente.

ART. 29 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Università del Piemonte Orientale continua ad assistere gli studenti in uscita nell'ambito di una delle numerose tipologie di mobilità all'estero promosse dall'Ateneo (Bando Erasmus+ ai fini di studio e ai fini di Traineeship, Bando Free Mover, Free Mover per Progetti e percorsi di Laurea Binazionale). In particolare, l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri si occupa dei rapporti tra studenti e Responsabili per l'internazionalizzazione presso le Università partner. Tale supporto trova elevato riscontro non solo nell'ambito del Bando Erasmus+ ai fini di studio, bensì si estende anche alle mobilità ai fini di tirocinio, in particolar modo attraverso il sostegno nella ricerca della sede lavorativa (a tal fine, sul sito web di Ateneo viene costantemente aggiornata una lista di tirocini predefiniti e di siti web utili per la ricerca di un ente ospitante).

Al fine di agevolare ulteriormente gli studenti in partenza, si cerca di mettere loro in contatto con studenti che abbiano già svolto un'esperienza di mobilità internazionale e/o con studenti stranieri in ingresso, in modo tale che possa esserci uno scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo. È stato esteso a tutti i Dipartimenti l'Erasmus WIKI, una pagina web dove gli studenti possono trovare info utili per il loro soggiorno estero.

L'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri si occupa, inoltre, della distribuzione dei fondi comunitari e ministeriali, procedendo al calcolo delle borse di studio spettanti e alle relative rendicontazioni per tutte le tipologie di mobilità sopra riportate.

Per quanto concerne gli accordi per la mobilità internazionale, si segnala che al momento sono attivi 179 accordi inter-istituzionali, nell'ambito del Programma Erasmus+; oltre a questi, l'Ateneo ha siglato accordi quadro di cooperazione internazionale, 11 in ambito europeo e 11 con Università extra UE.

Nell'ambito degli studenti in entrata, l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri offre supporto e assistenza agli studenti durante la fase di candidatura, trasmettendo loro i contatti degli Uffici Servizi agli Studenti, Orientamento e Job Placement al fine di ottenere delucidazioni circa gli alloggi disponibili nelle residenze universitarie e il calendario delle attività didattiche.

L'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri, inoltre, continua a collaborare anche con l'associazione ESN Piemonte Orientale nell'ambito dell'organizzazione di eventi destinati a promuovere la mobilità internazionale, quali il Tandem Linguistico, le giornate di benvenuto e gli Erasmus Days.

La gestione degli studenti in uscita nell'ambito di una delle numerose tipologie di mobilità all'estero promosse dall'Ateneo (Bando Erasmus+ ai fini di studio e ai fini di Traineeship, Bando Free Mover, Free Mover per Progetti e percorsi di Laurea Binazionale) e degli accordi con sedi universitarie straniere è affidata alla delegata di Dipartimento per le relazioni internazionali, prof.ssa Miriam Ravetto, che collabora con l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri e con la Commissione di Dipartimento e la Commissione di Ateneo per le relazioni internazionali. Tale supporto trova elevato riscontro non solo nell'ambito del Bando Erasmus+ ai fini di studio, bensì si estende anche alle mobilità ai fini di tirocinio, in particolar modo attraverso il sostegno nella ricerca della sede lavorativa (a tal fine, sul sito web di Ateneo viene costantemente aggiornata una lista di tirocini predefiniti e di siti web utili per la ricerca di un ente ospitante).

Al fine di agevolare gli studenti in partenza, la prof.ssa Miriam Ravetto organizza, nelle settimane successive alla pubblicazione della graduatoria relativa al bando di selezione per la partecipazione al programma Erasmus+, un incontro con gli studenti del Dipartimento vincitori di borsa Erasmus+, illustrando loro le varie operazioni da compiere prima della partenza, durante il soggiorno Erasmus e al rientro. Un primo incontro è stato organizzato il 9 maggio 2020 alle ore 9:30 e ha visto la partecipazione di un ricco gruppo di studenti in uscita.

Per quanto concerne gli accordi per la mobilità internazionale, si segnala che al momento sono attivi in Ateneo 175 accordi inter-istituzionali, 13 accordi di cooperazione internazionale in ambito europeo e 9 accordi di cooperazione internazionale in ambito extra UE, oltre ai 50 accordi Erasmus con il Dipartimento di Studi Umanistici. Nel corso dell'a.a. 2020/2021 la prof.ssa Miriam Ravetto, in qualità di delegata del Dipartimento per le relazioni internazionali in collaborazione con la Commissione di Dipartimento per le relazioni internazionali, ha avviato un'operazione di censimento e monitoraggio delle sedi straniere con le quali il dipartimento ha accordi, al fine di sostituire le sedi poco attrattive, con cui non avvengono più scambi da anni, con sedi maggiormente interessanti per gli studenti del Disum e il cui piano formativo sia più compatibile con quelli offerti dai corsi di studio del Dipartimento. L'operazione di censimento e monitoraggio delle sedi esistenti e di attivazione di nuovi accordi continuerà anche nel corso del 2021/2022.

Inoltre, la prof.ssa Miriam Ravetto in collaborazione con la Commissione di Dipartimento per le relazioni internazionali e i presidenti dei corsi di studio del dipartimento ha svolto un sondaggio aperto a tutti gli studenti iscritti presso il Dipartimento. Il sondaggio aveva lo scopo di individuare i motivi che spingono o scoraggiano gli studenti a vivere un'esperienza all'estero attraverso i programmi di mobilità proposti dall'Ateneo. I risultati di tale sondaggio possono fornire un supporto nell'individuazione di interventi di incentivazione della mobilità soprattutto presso quei corsi di studio del Disum con un numero di studenti in uscita estremamente ridotto. I risultati del sondaggio sono stati oggetto di riflessione nella riunione della Commissione di Dipartimento per le relazioni internazionali che si è tenuta il 12 febbraio 2021 e sono stati trasmessi ai presidenti dei corsi di studio.

Nell'ambito degli studenti in entrata, l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri offre supporto e assistenza agli studenti durante la fase di candidatura, trasmettendo loro i contatti degli Uffici Servizi agli Studenti, Orientamento e Job Placement al fine di ottenere delucidazioni circa gli alloggi disponibili nelle residenze universitarie e il calendario delle attività didattiche.

L'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri, inoltre, continua a collaborare anche con l'associazione ESN Piemonte Orientale nell'ambito dell'organizzazione di eventi destinati a promuovere la mobilità internazionale, quali il Tandem Linguistico, le giornate di benvenuto e gli Erasmus Days.

ART. 30 Accompagnamento al lavoro

La fase dell'accompagnamento al lavoro è rivolta principalmente agli studenti degli ultimi anni e ai neo-laureati dell'Ateneo e si compie attraverso 2 tipologie di iniziative:

- Iniziative di matching, volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- Iniziative formative rivolte a studenti e laureati UPO, volte ad approfondire la conoscenza sul mondo del lavoro e a favorirne l'ingresso.

Tra le principali iniziative di matching, che favoriscono il contatto diretto tra aziende e laureandi/laureati, troviamo:

- il Career Day di Ateneo che si svolge in autunno e offre, in un solo giorno, a laureandi/laureati l'opportunità di dialogare personalmente con i Responsabili delle Risorse Umane di 60 aziende e di consegnare il proprio curriculum;
- il Job Agency Day, un career day a cui partecipano le agenzie per il lavoro che hanno sede sul territorio del Piemonte orientale. Si svolge in primavera e studenti e laureati possono consegnare il proprio cv e fare colloqui per posizioni aperte all'interno delle agenzie o presso le aziende clienti;
- le Visite aziendali che si svolgono presso l'azienda e permettono di approfondirne la conoscenza, l'organizzazione, il core business e i profili di possibile inserimento;
- Le presentazioni aziendali con Recruiting day che permettono, all'interno dell'Ateneo, ad aziende e laureati di effettuare colloqui conoscitivi, test psico-attitudinali, business game e di effettuare il primo step di selezione;
- Tirocini curriculari e post laurea di orientamento alle scelte professionali.

Tra le principali iniziative formative, che sono volte a favorire la conoscenza nel mondo del lavoro, troviamo:

- Seminari o corsi per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, l'assessment, le competenze trasversali e digitali, l'organizzazione aziendale, la contrattualistica. . . ;
- Laboratori e workshop dove sperimentarsi in tematiche quali il public speaking, la simulazione del lavoro in impresa ecc;
- Colloqui individuali di orientamento al lavoro volti a favorire l'orientamento professionale.

Le iniziative di matching e le iniziative formative di orientamento al lavoro possono essere svolte in presenza o on line.

Altri strumenti utilizzati per avvicinare studenti e laureati alle aziende sono:

- la Banca Dati con le offerte di lavoro a cui hanno direttamente accesso le aziende/enti e i laureandi/laureati;
- la consultazione on line dei CV degli studenti e laureati a cui hanno accesso le aziende/enti interessati a offrire proposte di lavoro;
- la newsletter Infojob di Ateneo, inviata periodicamente a laureandi/laureati dell'Ateneo con le iniziative di placement dell'Università e del territorio.

Il Dipartimento organizza, inoltre, visite didattiche e approfondimenti congiunti con Aziende ed Enti pubblici, incontri con responsabili del personale di Aziende ed Enti e con professionisti del settore.

ART. 31 Trasferimenti e passaggi da altri Corsi

Il Corso di Laurea esamina ed approva le domande di trasferimento da altri corsi di laurea dell'Ateneo o di altri Atenei. Assicura il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti già maturati dallo Studente, compatibilmente con il progetto formativo e con l'ordinamento del corso stesso, anche tenendo presenti eventuali affinità di SSD.

Saranno valutati, caso per caso, i certificati rilasciati dalle istituzioni di provenienza, il diploma supplement o il programma dei corsi superati, l'offerta formativa del corso di laurea di provenienza.

In particolare sono riconosciuti come equivalenti totali o parziali delle prove di esercitazioni di lingua i certificati linguistici ottenuti dagli Studenti, fatta salva la non obsolescenza degli stessi nel caso di certificazioni ottenute da più di 2 anni. Nei casi di certificazioni più vecchie, il Docente ufficiale di lingua può riconoscere la certificazione come sostituto della prova di esame dopo un colloquio atto a verificare la competenza del candidato. Sono riconosciuti i certificati linguistici indicati nell'elenco pubblicato sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici.

ART. 32 Riconoscimento titoli di altri Atenei

I titoli di studio conseguiti presso altri Atenei saranno riconosciuti, fatta salva la compatibilità con gli obiettivi e gli insegnamenti del Corso di Studio e la verifica di eventuali lacune. Il piano di studi contenente gli esami riconosciuti dovrà essere approvato dal Consiglio di Corso di Studio. Per quanto riguarda i titoli di ammissione, si fa riferimento all'art. 13.

ART. 33 Criteri per l'eventuale verifica periodica delle carriere degli studenti (obsolescenza dei crediti).

Il Corso di Laurea può verificare, ai sensi del regolamento didattico di Ateneo, la non obsolescenza dei contenuti della didattica, verificando i diploma supplement rilasciati dall'istituzione di provenienza (o in assenza di tali documenti, i programmi degli esami superati). Il Corso di Laurea si riserva il diritto di richiedere allo Studente la ripetizione di un esame o di parti di esso che risultino cadute in obsolescenza.

ART. 34 Riconoscimento titoli stranieri

I titoli di studio conseguiti presso altri Atenei saranno riconosciuti, fatta salva la compatibilità con gli obiettivi e gli insegnamenti del Corso di Studio e la verifica di eventuali lacune. Il piano di studi contenente gli esami riconosciuti dovrà essere approvato dal Consiglio di Corso di Studio. Per quanto riguarda i titoli di ammissione, si fa riferimento all'art. 13.

ART. 35 Caratteristiche della prova finale

La Prova finale consisterà nell'elaborazione di un testo scritto o altro elaborato multimediale (con presenza di parte scritta) su un tema, anche trasversale, scelto fra le attività formative offerte. La prova sarà redatta sotto la guida di un relatore e discussa in un colloquio con una apposita commissione, cui spetterà la responsabilità dell'approvazione dell'elaborato e della sua valutazione. La prova finale verificherà in particolare la capacità di raccogliere, vagliare e rielaborare criticamente dati e documenti utili all'investigazione di un argomento specifico, a dimostrazione dell'avvenuta acquisizione di autonomia operativa nell'approccio all'oggetto di

studio.

ART. 36 Modalità di svolgimento della prova finale

Condizione per poter accedere alla prova finale è la frequenza documentata dei primi quattro moduli del corso 'Bibliolab. Laboratorio sulle competenze informative di base'.

La discussione avviene di fronte ad una commissione costituita da 5 Docenti strutturati, accanto ai quali possono essere presenti anche Docenti esterni o cultori della materia. Il calendario delle discussioni e la composizione delle commissioni vengono resi pubblici sul sito di Dipartimento. Nel corso della discussione il candidato può avvalersi di supporti di tipo cartaceo, informatico, multimediale.

Parte della discussione dell'elaborato si svolge in una delle due lingue straniere studiate dai candidati. Nella valutazione finale si tiene conto della carriera dello Studente, della media dei voti conseguiti durante il percorso di studi, della prova finale. Il punteggio conferito non può eccedere 5 punti. Per l'ottenimento della lode, di una menzione, o della dignità di stampa, è necessario il consenso unanime di tutta la commissione. Qualora si volessero conferire più di 5 punti si renderebbe necessaria la presenza di un secondo correlatore ed un parere favorevole unanime di tutta la commissione.

ART. 37 Calendario delle lezioni e degli esami

Viene stabilito dal Dipartimento con riferimento al Calendario accademico definito annualmente dall'Ateneo. I calendari vengono pubblicati sul sito del Dipartimento.

ART. 38 Supporti e servizi per studenti in difficoltà

Il Corso di Laurea, in accordo con il Dipartimento, e coordinandosi con l'ufficio di Ateneo competente, fornisce agli studenti diversamente abili supporti e servizi, ottemperando alla normativa in materia.

ART. 39 Diploma supplement

L'Ateneo mette a disposizione il "diploma supplement" redatto secondo i descrittori di Dublino, nella forma breve per tutti gli studenti, e in forma estesa su richiesta degli interessati.

Il programma in duplice lingua relativo a ciascun insegnamento-modulo impartito per il Corso di Laurea è annualmente pubblicato sul sito di Dipartimento.

ART. 40 Attività di ricerca a supporto delle AF

Il Corso di Laurea intende incoraggiare la partecipazione degli Studenti ai seminari, ai convegni e altre attività di ricerca organizzate dal Dipartimento e da enti ed istituzioni accademiche e di ricerca, attività definite annualmente, per le quali – valutando di caso in caso – riconoscerà Crediti formativi, spendibili dagli Studenti in coerenza con l'Ordinamento del corso stesso tra i crediti di Ulteriori attività formative. Nel caso di riconoscimenti di crediti a parziale copertura di moduli didattici, il Consiglio di Corso considererà vincolante il parere del Docente responsabile del modulo in questione. Saranno inoltre possibili attività di ricerca indipendente, sotto la supervisione di Docenti o Tutor approvati dal Corso di Laurea.

ART. 41 Entrata in vigore del regolamento

Il presente Regolamento è in vigore a partire dall'anno accademico 2020/2021.

ART. 42 Struttura del corso di studio

Il Quadro degli insegnamenti e delle attività formative definisce:
l'elenco degli insegnamenti impartiti nel corso, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari e delle altre attività formative;
i moduli didattici in cui sono eventualmente articolati gli insegnamenti;
i crediti assegnati a ciascun insegnamento o attività formativa;

L'elenco degli insegnamenti effettivamente attivati, con indicazione dei Docenti, degli ambiti disciplinari e dei SSD, viene approvato di anno in anno entro i termini previsti dal Consiglio di Dipartimento.

1. Il corso comprende attività formative raggruppate nelle seguenti tipologie:

LM37:

- a) attività formative caratterizzanti, per 54 crediti;
- b) attività formative affini o integrative, per 38-crediti;
- d) attività formative a scelta dello studente, per 8 crediti;
- e) attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 14 crediti;
- f) attività formative per ulteriori competenze linguistiche, per le abilità informatiche e relazionali, per tirocinio e per altre attività, per 6 crediti;

LM49:

- c) attività formative caratterizzanti, per 72 crediti;
- d) attività formative affini o integrative, per 20 crediti;
- g) attività formative a scelta dello studente, per 8 crediti;
- h) attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 14 crediti;
- i) attività formative per ulteriori competenze linguistiche, per le abilità informatiche e relazionali, per tirocinio e per altre attività, per 6 crediti;

In base alla normativa del D.M. n. 270/2004 non sono previste attività formative di base nella laurea magistrale.

Gli insegnamenti relativi alle attività formative caratterizzanti fanno riferimento ai settori presenti negli specifici ambiti attribuiti all'Ordinamento del corso. Per la classe 37 le attività caratterizzanti (54 cfu in totale) sono costituite da ambiti disciplinari quali lingue e letterature moderne, metodologie linguistiche, filologiche, demo-etno-antropologiche e filosofiche. Per la classe 49 le attività caratterizzanti (72 cfu in totale) sono costituite dalle lingue straniere, dalle discipline economiche e gestionali, storiche, delle arti e dello spettacolo, giuridiche e sociali, del territorio. L'ordinamento prevede almeno 60 CFU comuni ai due percorsi del corso interclasse, individuando tali CFU negli ambiti disciplinari caratterizzanti (minimo 48 CFU) e affini (minimo 12 CFU) e rendendo obbligatoria la loro acquisizione indipendentemente dalla laurea magistrale che gli studenti intendono conseguire.

Gli insegnamenti relativi alle attività formative di affini fanno riferimento ai settori presenti negli specifici ambiti attribuiti all'Ordinamento del corso. La numerosità dei settori inseriti fra le Attività Affini e Integrative, all'interno delle quali vengono anche riproposti settori già presenti fra le discipline Caratterizzanti delle due classi di laurea (discipline letterarie, linguistiche, geografiche, sociologiche, giuridiche, economiche), è funzionale a favorire la formazione pluridisciplinare tipica del laureato dell'interclasse LM-37-LM-49.

PERCORSO 000 - Percorso CORSO GENERICO

LM-37 - Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Lingue e Letterature moderne	24			L-LIN/04	LE0039 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1198 - LINGUA FRANCESE II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0049 - LINGUA FRANCESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0022 - LINGUA FRANCESE MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					LE0043 - LINGUISTICA FRANCESE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1198 - LINGUA FRANCESE II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0050 - LINGUISTICA FRANCESE SPECIALISTICA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0022 - LINGUA FRANCESE MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
				L-LIN/07	LE0041 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1202 - LINGUA SPAGNOLA II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0054 - LINGUA SPAGNOLA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0023 - LINGUA SPAGNOLA MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					LE0044 - LINGUISTICA SPAGNOLA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1202 - LINGUA SPAGNOLA II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0053 - LINGUISTICA SPAGNOLA SPECIALISTICA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0023 - LINGUA SPAGNOLA MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
				L-LIN/12	LE0040 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1200 - LINGUA INGLESE II) Anni Corso: 1,2	6

					LE0052 - LINGUA INGLESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0021 - LINGUA INGLESE MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					LE0045 - LINGUISTICA INGLESE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1200 - LINGUA INGLESE II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0051 - LINGUISTICA INGLESE SPECIALISTICA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0021 - LINGUA INGLESE MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
				L-LIN/14	LE0042 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1204 - LINGUA TEDESCA II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0056 - LINGUA TEDESCA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0024 - LINGUA TEDESCA MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					LE0046 - LINGUISTICA TEDESCA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1204 - LINGUA TEDESCA II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0055 - LINGUISTICA TEDESCA SPECIALISTICA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0024 - LINGUA TEDESCA MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	6			L-FIL-LET/09	L1004 - FILOLOGIA ROMANZA MAGISTRALE Anno Corso: 1	6
				L-FIL-LET/14	L1236 - LETTERATURE COMPARATE MAGISTRALE Anno Corso: 1	6
				L-FIL-LET/15	L0353 - FILOLOGIA GERMANICA Anno Corso: 1	6
				L-LIN/01	L1015 - GLOTTOLOGIA AVANZATA Anno Corso: 1	6
					L1176 - LINGUISTICA APPLICATA A MAGISTRALE Anno Corso: 1	6
				L-LIN/02	L0095 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A Anno Corso: 1	6

					L0532 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE SPECIALISTICHE A Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantropologiche e filosofiche	24			L-ANT/03	LE0466 - STORIA ROMANA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0465 - STORIA ANTICA E MEDIEVALE) Anno Corso: 1	6
					LE0348 - STORIA ROMANA MAGISTRALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0347 - STORIA ANTICA E MEDIEVALE MAGISTRALE) Anno Corso: 1	6
				L-ART/01	L1046 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I M Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0159 - ARTE E TERRITORIO IN ETA' MEDIEVALE E MODERNA) Anno Corso: 2	6
				L-ART/02	L1237 - ARTE E TERRITORIO M Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0159 - ARTE E TERRITORIO IN ETA' MEDIEVALE E MODERNA) Anno Corso: 2	6
					LE0355 - ARTE E TERRITORIO M Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0354 - ARTE POLITICHE CULTURALI E TERRITORIO) Anno Corso: 2	6
					LE0356 - ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0354 - ARTE POLITICHE CULTURALI E TERRITORIO) Anno Corso: 2	6
				L-ART/05	LE0164 - LETTERATURA E SPETTACOLO TEATRALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0163 - CULTURE DEL CINEMA E DELLO SPETTACOLO) Anno Corso: 2	6
				L-ART/06	LE0165 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0163 - CULTURE DEL CINEMA E DELLO SPETTACOLO) Anno Corso: 2	6
				M-STO/01	LE0467 - STORIA MEDIEVALE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0465 - STORIA ANTICA E MEDIEVALE) Anno Corso: 1	6

					LE0349 - STORIA MEDIEVALE SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0347 - STORIA ANTICA E MEDIEVALE MAGISTRALE) Anno Corso: 1	6
				M-STO/02	LE0473 - STORIA DEL TURISMO MODERNO IN UNA DIMENSIONE GLOBALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0472 - STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA MAGISTRALE A) Anno Corso: 1	6
					LE0244 - STORIA MODERNA MAGISTRALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0243 - STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA MAGISTRALE) Anno Corso: 1	6
				M-STO/04	LE0474 - SOCIAL AND ECONOMIC HISTORY OF EUROPE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0472 - STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA MAGISTRALE A) Anno Corso: 1	6
					LE0245 - SOCIAL AND ECONOMIC HISTORY OF EUROPE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0243 - STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA MAGISTRALE) Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Caratterizzante		54				222

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	38	20 - 38	A11 (8-8)	IUS/02	LE0166 - DIRITTO PRIVATO COMPARATO DEL TURISMO Anno Corso: 2	8
				M-GGR/02	LE0153 - ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROGETTI TURISTICI Anno Corso: 2	8
				SECS-P/07	LE0143 - ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE TURISTICHE Anni Corso: 1,2	8
				SECS-P/08	LE0152 - MARKETING E COMUNICAZIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE Anni Corso: 1,2	8
				SPS/08	LE0144 - SOCIETÀ, COMUNICAZIONE, TERRITORIO Anno Corso: 2	8
			A12 (12-30)	L-LIN/03	L0698 - LETTERATURA FRANCESE B SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6

					L0700 - LETTERATURA FRANCESE C SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
					L0534 - LETTERATURA FRANCESE SPECIALISTICA A Anno Corso: 1	6
				L-LIN/04	L0173 - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 2	6
					L0874 - LINGUA FRANCESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
					LE0026 - LINGUISTICA FRANCESE SPECIALISTICA B Anno Corso: 2	6
				L-LIN/05	L0508 - LETTERATURA SPAGNOLA SPECIALISTICA B Anno Corso: 2	6
					L1098 - LETTERATURA SPAGNOLA SPECIALISTICA I A Anno Corso: 1	6
				L-LIN/06	LE0353 - LETTERATURE ISPANOAMERICANE MAGISTRALE Anno Corso: 2	6
				L-LIN/07	L0179 - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 2	6
					L0877 - LINGUA SPAGNOLA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
					LE0027 - LINGUISTICA SPAGNOLA SPECIALISTICA B Anno Corso: 2	6
				L-LIN/10	L0521 - LETTERATURA INGLESE A SPECIALISTICA Anno Corso: 1	6
					L0528 - LETTERATURA INGLESE B SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
				L-LIN/11	L1095 - LETTERATURA NORDAMERICANA MAGISTRALE I Anno Corso: 1	6
					L1244 - LETTERATURA NORDAMERICANA MAGISTRALE II Anno Corso: 2	6
				L-LIN/12	L0176 - LINGUA INGLESE Anno Corso: 2	6
					L0875 - LINGUA INGLESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
					LE0025 - LINGUISTICA INGLESE SPECIALISTICA B Anno Corso: 2	6
				L-LIN/13	L0511 - LETTERATURA TEDESCA SPECIALISTICA A Anno Corso: 1	6
					L0512 - LETTERATURA TEDESCA SPECIALISTICA B Anno Corso: 2	6
				L-LIN/14	L0174 - LINGUA TEDESCA Anno Corso: 2	6

LINGUE, CULTURE, TURISMO

					L0876 - LINGUA TEDESCA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6	
					LE0028 - LINGUISTICA TEDESCA SPECIALISTICA B Anno Corso: 2	6	
				L-LIN/21	LE0325 - LINGUA E CULTURA RUSSA Anno Corso: 2	6	
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati		
Totale Affine/Integrativa	38						190
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF	
A scelta dello studente	8						
Totale A scelta dello studente	8						
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF	
Per la prova finale	14				L0346 - PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	14	
Totale Lingua/Prova Finale	14						14
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF	
Totale Altro	6						
Tipo Attività Formativa:	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF	
					LE0381 - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE LINGUE Anno Corso: 1	3	
					LE0350 - LABORATORIO DI GEOGRAFIA DEL TURISMO Anno Corso: 1	6	
					LE0071 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE E QUEER Anno Corso: 1	6	
					LE0082 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - INGLESE Anno Corso: 1	6	
					LE0084 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - SPAGNOLO Anno Corso: 1	6	
					LE0085 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - TEDESCO Anno Corso: 1	6	
					LE0083 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT -FRANCESE Anno Corso: 1	6	
					LE0470 - LABORATORIO ENGLISH HISTORICAL LINGUISTICS- HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE Anno Corso: 1	2	
Totale							41

LM-49 - Classe delle lauree magistrali in Progettazione e gestione dei sistemi turistici

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Lingue straniere	24			L-LIN/04	LE0039 - LINGUA FRANCESE A ESERCITAZIONI II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1198 - LINGUA FRANCESE II) Anni Corso: 1,2	6
					L0874 - LINGUA FRANCESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
					LE0049 - LINGUA FRANCESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0022 - LINGUA FRANCESE MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					LE0043 - LINGUISTICA FRANCESE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1198 - LINGUA FRANCESE II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0050 - LINGUISTICA FRANCESE SPECIALISTICA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0022 - LINGUA FRANCESE MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
				L-LIN/07	LE0041 - LINGUA SPAGNOLA A ESERCITAZIONE II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1202 - LINGUA SPAGNOLA II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0054 - LINGUA SPAGNOLA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0023 - LINGUA SPAGNOLA MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					L0877 - LINGUA SPAGNOLA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
					LE0044 - LINGUISTICA SPAGNOLA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1202 - LINGUA SPAGNOLA II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0053 - LINGUISTICA SPAGNOLA SPECIALISTICA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0023 - LINGUA SPAGNOLA MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6

				L-LIN/12	LE0040 - LINGUA INGLESE A ESERCITAZIONI II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1200 - LINGUA INGLESE II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0052 - LINGUA INGLESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0021 - LINGUA INGLESE MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					L0875 - LINGUA INGLESE ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Anno Corso: 2	6
					LE0045 - LINGUISTICA INGLESE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1200 - LINGUA INGLESE II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0051 - LINGUISTICA INGLESE SPECIALISTICA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0021 - LINGUA INGLESE MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
				L-LIN/14	LE0042 - LINGUA TEDESCA A ESERCITAZIONE II ANNO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1204 - LINGUA TEDESCA II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0056 - LINGUA TEDESCA ESERCITAZIONI SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0024 - LINGUA TEDESCA MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					LE0046 - LINGUISTICA TEDESCA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata L1204 - LINGUA TEDESCA II) Anni Corso: 1,2	6
					LE0055 - LINGUISTICA TEDESCA SPECIALISTICA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0024 - LINGUA TEDESCA MAGISTRALE I) Anni Corso: 1,2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline economiche e gestionali	8			SECS-P/07	LE0143 - ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE TURISTICHE Anni Corso: 1,2	8
Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	24			L-ANT/03	LE0466 - STORIA ROMANA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0465 - STORIA ANTICA E MEDIEVALE) Anno Corso: 1	6

					LE0348 - STORIA ROMANA MAGISTRALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0347 - STORIA ANTICA E MEDIEVALE MAGISTRALE) Anno Corso: 1	6
				L-ART/01	L1046 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I M Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0159 - ARTE E TERRITORIO IN ETA' MEDIEVALE E MODERNA) Anno Corso: 2	6
				L-ART/02	L1237 - ARTE E TERRITORIO M Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0159 - ARTE E TERRITORIO IN ETA' MEDIEVALE E MODERNA) Anno Corso: 2	6
					LE0355 - ARTE E TERRITORIO M Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0354 - ARTE POLITICHE CULTURALI E TERRITORIO) Anno Corso: 2	6
					LE0356 - ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0354 - ARTE POLITICHE CULTURALI E TERRITORIO) Anno Corso: 2	6
				L-ART/05	LE0164 - LETTERATURA E SPETTACOLO TEATRALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0163 - CULTURE DEL CINEMA E DELLO SPETTACOLO) Anno Corso: 2	6
				L-ART/06	LE0165 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0163 - CULTURE DEL CINEMA E DELLO SPETTACOLO) Anno Corso: 2	6
				M-STO/01	LE0467 - STORIA MEDIEVALE A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0465 - STORIA ANTICA E MEDIEVALE) Anno Corso: 1	6
					LE0349 - STORIA MEDIEVALE SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0347 - STORIA ANTICA E MEDIEVALE MAGISTRALE) Anno Corso: 1	6

				M-STO/02	LE0473 - STORIA DEL TURISMO MODERNO IN UNA DIMENSIONE GLOBALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0472 - STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA MAGISTRALE A) Anno Corso: 1	6
					LE0244 - STORIA MODERNA MAGISTRALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0243 - STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA MAGISTRALE) Anno Corso: 1	6
				M-STO/04	LE0474 - SOCIAL AND ECONOMIC HISTORY OF EUROPE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0472 - STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA MAGISTRALE A) Anno Corso: 1	6
					LE0245 - SOCIAL AND ECONOMIC HISTORY OF EUROPE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0243 - STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA MAGISTRALE) Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline giuridiche e sociali	8			SPS/08	LE0144 - SOCIETÀ, COMUNICAZIONE, TERRITORIO Anno Corso: 2	8
Discipline del territorio	8			M-GGR/02	LE0153 - ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROGETTI TURISTICI Anno Corso: 2	8
Totale Caratterizzante	72					222

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	20	20 - 38	A11 (8-8)	IUS/02		
				M-GGR/02		
				SECS-P/07		
				SECS-P/08	LE0152 - MARKETING E COMUNICAZIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE Anni Corso: 1,2	8
				SPS/08		
			A12 (12-30)	L-LIN/03	LE0157 - CULTURA FRANCESE Anno Corso: 1	6
					L0534 - LETTERATURA FRANCESE SPECIALISTICA A Anno Corso: 1	6
				L-LIN/04		
				L-LIN/05	LE0154 - CULTURA SPAGNOLA Anno Corso: 1	6
					L1098 - LETTERATURA SPAGNOLA SPECIALISTICA I A Anno Corso: 1	6
				L-LIN/06		

				L-LIN/07		
				L-LIN/10	LE0155 - CULTURA INGLESE Anno Corso: 1	6
					L0521 - LETTERATURA INGLESE A SPECIALISTICA Anno Corso: 1	6
				L-LIN/11	LE0158 - CULTURA ANGLOAMERICANA Anno Corso: 1	6
					L1095 - LETTERATURA NORDAMERICANA MAGISTRALE I Anno Corso: 1	6
				L-LIN/12		
				L-LIN/13	LE0156 - CULTURA TEDESCA Anno Corso: 1	6
					L0511 - LETTERATURA TEDESCA SPECIALISTICA A Anno Corso: 1	6
				L-LIN/14		
				L-LIN/21		
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	20					68
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8					
Totale A scelta dello studente	8					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	14				L0346 - PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	14
Totale Lingua/Prova Finale	14					14
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Totale Altro	6					
Tipo Attività Formativa:	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
					LE0381 - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE LINGUE Anno Corso: 1	3
					LE0350 - LABORATORIO DI GEOGRAFIA DEL TURISMO Anno Corso: 1	6
					LE0071 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE AGLI STUDI DI GENERE E QUEER Anno Corso: 1	6
					LE0082 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - INGLESE Anno Corso: 1	6
					LE0084 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - SPAGNOLO Anno Corso: 1	6

					LE0085 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT - TEDESCO Anno Corso: 1	6
					LE0083 - LABORATORIO DI TEATRO IN LINGUA TILLIT -FRANCESE Anno Corso: 1	6
					LE0470 - LABORATORIO ENGLISH HISTORICAL LINGUISTICS- HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE Anno Corso: 1	2
Totale						41

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	345

ART. 43 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Corso di Studio, in attesa di istituire un Comitato di indirizzo comprensivo anche dei rappresentanti delle Parti Sociali Interessate, ha affidato al prof. Formentelli, nel Consiglio di Corso di Studio del 3 marzo 2018, il compito di referente con le PSI. Il Prof. Formentelli ha redatto il 'Documento di pianificazione delle consultazioni delle Parti Sociali Interessate del Corso di Studio in LINGUE CULTURE TURISMO nonché stilato l'elenco delle Parti Sociali Interessate. Il documento è stato sottoposto all'approvazione del RQDF e successivamente del Consiglio di Corso di Studio nella seduta del 21.03.2018. Successivamente il documento è stato integrato con nuovi nominativi di Parti Sociali Interessate, integrazione approvata dal Corso di Studio nella seduta telematica del 30.04.2019.

Il documento integrato è stato infine caricato sulla pagina : C.d.S. Lingue Straniere Moderne / LINGUE CULTURE TURISMO (Parti Sociali Interessate) del Dipartimento di Studi Umanistici (<https://www.disum.uniupo.it/tutto-studenti/offerta-formativa/lauree-magistrali/lingue-culture-turismo/lingue-culture-turismo-5>)

Nella seduta del 16 ottobre 2019 il Consiglio di Corso di Studio ha nominato la Professoressa Miriam Ravetto referente per i rapporti con le Parti Sociali. Nella seduta del 20 maggio 2020 il Consiglio congiunto dei Corsi di Studio in Lingue Straniere Moderne e Lingue, Culture, Turismo ha nominato le componenti interne del Comitato di Indirizzo nelle persone della Prof.ssa Ravetto, della Presidente di Corso di Studio in Lingue Straniere Moderne, Prof.ssa Cristina Iuli, della Presidente del CdS in Lingue Culture Turismo Stefania Sini, della Prof.ssa Elisabetta Lonati e, rimandando alla fine dell'emergenza COVID-19 l'individuazione e la nomina delle componenti provenienti dalle Parti Sociali rappresentative del mondo del lavoro, della produzione, servizi, professioni, cultura. (Verbale CCS LCT 20 maggio 2020)

Le PSI sono state individuate in base ai seguenti criteri:

- realtà rappresentative del tessuto economico-sociale e culturale (testimoni e interlocutori privilegiati)
- potenziale interesse per i profili professionali del Corso di Studio e disponibilità ad accogliere studenti in formazione
- precedenti e continuative forme di collaborazione con le strutture universitarie per

l'organizzazione di iniziative formative e culturali sul territorio
- già sede di stages e tirocini su vari temi di attualità e rilevanza sociale

Le Parti Interessate saranno convocate con cadenza almeno annuale (preferibilmente a inizio anno accademico) a mezzo di e-mail con un anticipo minimo di quindici (15) giorni, salvo motivati casi di urgenza. La convocazione recherà l'indicazione delle tematiche in discussione.

Durante gli incontri, dedicati prioritariamente alla definizione e alla verifica dell'adeguatezza dei profili professionali di interesse per il Corso di Studio, i rappresentanti delle Parti Interessate saranno invitati a formulare osservazioni e suggerimenti. Lo svolgimento degli incontri sarà riportato nel relativo verbale. Il rapporto del Corso di Studio in LINGUE CULTURE TURISMO con le Parti Sociali Interessate si pone l'obiettivo di recepire la domanda di formazione dei laureandi, delineare i loro sbocchi professionali, adeguare le competenze e le abilità dei laureati con le esigenze delle PSI, e apportare, laddove sia necessario, migliorie e integrazioni all'Offerta Formativa. Il referente per gli stage e per le PSI ha quindi anche il ruolo di rafforzare l'interazione tra Corso di Studio e PSI, nonché di presentare agli iscritti, assieme alla referente del CdS, le proposte di stage che emanano dagli attori operanti sul territorio, i quali verificheranno in tal modo l'adeguatezza delle competenze del tirocinante.

Le parti sociali interessate consultate dal Corso di Studio in LINGUE CULTURE TURISMO tra 2017 e 2019 sono le seguenti: CCIAA di Biella e Vercelli - Novara - Verbanò Cusio Ossola; CCIAA di Biella e Vercelli - Novara - Verbanò Cusio Ossola; CCIAA di Biella e Vercelli - Novara - Verbanò Cusio Ossola; Unione Industriale del Verbanò Cusio Ossola; Ente Nazionale Risi; Unione Industriali Vercelli e Valsesia; NOVACOOOP, PUNTO SERVICE, Ufficio UE del Comune di Vercelli; Ufficio Informagiovani e Servizio Civile del Comune di Vercelli; Associazione Orafa Valenzana; A.N.I.T.I., Associazione Nazionale Italiana Traduttori ed Interpreti; ATL: Agenzia Turistica Locale della Provincia di Novara; Comitato di Distretto c/o Comune di Canelli; Fondazione Circolo dei lettori – sede di Novara; Salone del Libro di Torino; 'Piemonte dal Vivo'; Associazione TAM TAM Teatro Arte Musica; Pastorale Universitaria Arcidiocesi di Vercelli; Museo Borgogna – VC; Museo Leone – VC; Museo Tesoro del Duomo – VC; Université de Savoie Mont Blanc (Chambéry); Liceo Scientifico 'Amedeo Avogadro' – Vercelli; MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte; Coop. Sociale Obiettivo Onlus; Coop. Sociale Anteo; Associazione Don Luigi Longhi Onlus; Pinacoteca di Varallo Sesia; Edizioni Effedì - Fischio d'inizio; Archivio di Stato di Novara (Novara); Archivio Palazzo Borromeo (Stresa-Isolabella); ASCOM Vercelli; 'FORMATER', Associazione per la formazione professionale (VC); Istituto Istruzione Superiore 'Lagrangia' (VC); Synergie Italia, Agenzia per il lavoro s.p.a. (VC); Ufficio Beni Culturali Ecclesiastici dell'Arcidiocesi di Vercelli.

Sintesi periodica delle consultazioni:

Nel corso del 2018 e nel primo trimestre del 2019 il Corso di Studio ha partecipato alle seguenti consultazioni con le Parti Sociali:

7/2/2018 Incontro, svolto in Dipartimento, con la rappresentante del Circolo dei Lettori di Novara, in presenza dei tutti i Presidenti dei Corsi di studi del Disum nonché di alcuni responsabili dei rapporti con le parti sociali e degli stages.

14/3/2018 Incontro, svolto a Novara, della delegata dei Corsi di Studio in Lingue Straniere Moderne e Lingue Culture Turismo, Prof.ssa Audéoud, con la rappresentante del Circolo dei Lettori di Novara. Sulla base degli elementi di discussione emersi nella consultazione del 7/2/2018, è stata definita nell'incontro del 14/3/2018 una rosa di argomenti e di percorsi suscettibili di riscontrare l'interesse del pubblico del Circolo dei Lettori, cercando di distinguere tra iniziative

di varia natura rivolte ad un pubblico ben definito. E' stato identificato, fra le proposte emerse in seno al collegio dei docenti del CdS triennale in Lingue Straniere Moderne nonché del CdS magistrale in Lingue Culture Turismo, un quadro di programmazione elencato nel verbale.

15/3/2018 Contatto telematico fra il prof. Formentelli e il dott. Giampiero Maserà (CCIAA di Biella, Vercelli, Novara e VCO) per sondare le esigenze del territorio circa la possibilità di inserire nell'offerta formativa di un'ulteriore lingua straniera (alternative proposte: arabo, cinese, giapponese e russo).

20.11.2018 Consultazione plenaria

L'incontro si tiene il giorno 20 novembre 2018, presso il Dipartimento di Studi Umanistici, ex Ospedaletto, in Vercelli, aula A1, dalle ore 13.30.

Sono presenti alla consultazione: prof. Raffaella Tabacco, Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici UPO, i Presidenti dei sei Corsi di Studio del Disum, i relativi referenti per i rapporti con le Parti Sociali, e i responsabili degli stages e tirocini, alcuni membri della Commissione per la laurea binazionale, le Dott.sse Katia Milanese e Alessandra Sandrini.

Le Parti Sociali presenti appartengono a una vasta gamma di contesti lavorativi, legati al mondo dell'impresa, della scuola, della cultura, della pubblica amministrazione, della cooperazione e sono pertanto rappresentative della pluralità di ambiti in cui gli studenti e laureati del DISUM possono completare la propria formazione all'esterno dell'Università, utilizzando le conoscenze e le competenze acquisite durante il loro percorso universitario.

Nel corso della consultazione le Parti Sociali sono state invitate a prospettare le esigenze e la domanda di formazione dei rispettivi settori nonché le possibilità di collaborazione con i Corsi di Studio, offrendo la disponibilità ad ospitare stage e tirocini. Le Parti Sociali hanno espresso apprezzamento per l'offerta formativa del DISUM e per le competenze dei laureati, con particolare riferimento alla conoscenza delle lingue straniere moderne, ed è stato suggerito di continuare a rafforzare i legami tra gli studenti e gli enti territoriali.

In occasione dell'incontro di consultazione le PSI hanno potuto incontrare gli studenti in un apposito spazio allestito dal Disum. E' stato quindi creato un primo contatto diretto fra studenti e PSI, durante il quale entrambe le parti hanno avuto l'opportunità di approfondire la conoscenza reciproca e scambiarsi informazioni.

19.04.2018 Incontro, svolto in Dipartimento, con Alfonsina Zanatta, rappresentante della Pastorale universitaria della Diocesi di Vercelli in presenza della Prof.ssa Audéoud, Presidente del CdS, delegata per il corso di studi in Lingue Straniere Moderne. Vengono fatte in quell'incontro proposte di attivazione di tirocinio per l'evento Festa popoli e proposte di attività nell'ambito del Progetto Tandem.

09-01.2019 Incontro, svolto in Dipartimento, con Alfonsina Zanatta, rappresentante della Pastorale universitaria della Diocesi di Vercelli in presenza della Prof.ssa Audéoud, Presidente del CdS, delegata per il corso di studi in Lingue Straniere Moderne, in cui vengono esposti da Alfonsina Zanatta gli sviluppi del progetto VOLTI A MAMRE, volto alla promozione e al coordinamento di studi, formazione e attività nell'area interculturale, che prevede il coinvolgimento di studenti iscritti presso i CdS, con la possibilità di ottenere crediti nelle Attività Altre del Piano di Studi.

20.03.2019 Incontro, svolto in Dipartimento, con Alfonsina Zanatta, rappresentante della Pastorale universitaria della Diocesi di Vercelli in presenza della Prof.ssa Audéoud, Presidente del CdS, delegata per il corso di studi in Lingue Straniere Moderne, e la Prof.ssa Stefania Ferrari, responsabile dei corsi di Didattica delle lingue, per riflettere alla progettazione di alcuni seminari di didattica destinati ai volontari che insegnano l'italiano come lingua straniera, in particolar modo alle persone straniere, ai rifugiati e ai richiedenti asilo. Si prevede un incontro nei mesi di maggio-giugno 2019 per definire i dettagli del progetto, la cui realizzazione è prevista per il primo semestre dell'a.a. 2019-20.

Esiti delle consultazioni 2018-19.

Le consultazioni con le PSI continuano a rivelarsi momenti di condivisione particolarmente fruttuosi mentre si è allargata la rete dei partner, il che ha consentito al Corso di Studi di stringere contatti più stretti con gli attori del territorio e di coglierne al meglio le varie necessità di natura sia economica sia culturale. Tali contatti non si sono limitati agli incontri documentati ma si sono protratti attraverso diversi scambi permettendo di realizzare iniziative condivise, come dimostrano quelle svolte con il Circolo dei Lettori di Novara o con la Pastorale Universitaria dell'arcidiocesi di Vercelli (Tandem; progetto Volti a Mamre) riconosciute in questo caso con l'attribuzione di crediti nell'ambito delle Attività Altre del piano di studi, o quelle in fase di progettazione in collaborazione con la Pastorale Universitaria (ciclo previsto di incontri di didattica tenuti dalla Prof.ssa Stefania Ferrari).

In occasione degli incontri, le Parti Sociali Interessate hanno espresso pareri relativi alla richiesta di formazione, fatto osservazioni e formulato suggerimenti sull'offerta formativa e sul profilo dei laureati. Tali riscontri sono stati positivi. Condivisa da tutte le PSI è la necessità di mantenere alto il grado di competenza linguistica delle lingue straniere studiate, nella prospettiva di un'applicazione in campi diversificati. Un particolare interesse è stato manifestato nei confronti di progetti di stage personalizzati mirati alla visibilità di enti operanti sul territorio, anche mediante la traduzione, nel caso di Musei, di parti di siti e di cataloghi. I verbali degli incontri con le parti sociali sono reperibili sul sito:

<https://www.disum.uniupo.it/chi-siamo/assicurazione-qualità-aq/aq-formazione/parti-sociali>

Il giorno 22 maggio 2019 a Vercelli, presso il Complesso S. Giuseppe, si svolge un incontro tra i Presidenti dei Corsi di Laurea e le Agenzie per il lavoro. Sono presenti i vertici di Ateneo, rappresentate tutte le strutture dipartimentali, la componente amministrativa degli Uffici centrali coinvolti e sono presenti i Rappresentanti di 7 Agenzie per il lavoro Adecco, Umana, Randstad Italia, Synergie, Netmi, Manpowergroup E Gi Group.

Aprè l'incontro il Rettore, che sottolinea l'importanza del confronto tra i responsabili delle agenzie per il lavoro e i presidenti dei corsi di laurea per meglio comprendere le richieste occupazionali del territorio, auspicando che segua una serie di approfondimenti successivi.

Il delegato per la Didattica, come l'incontro sia funzionale a fare riflessioni sulla programmazione dell'offerta formativa. Dopo breve presentazione dei diversi Corsi di Studio fatta dai Presidenti di CdS, il Delegato per Orientamento, Job Placement e Almalaurea invita i rappresentanti delle agenzie a presentarsi e a fare il proprio intervento incentrato sui profili professionali e sulle figure professionali ricercate sul mercato del lavoro nel territorio del Piemonte orientale.

Da tutti gli interventi appare comunque evidente la grande importanza che le aziende danno alle competenze trasversali possedute dai candidati durante i colloqui di assunzione.

Da tutti gli interventi appare evidente la grande importanza che le aziende danno alle competenze trasversali possedute dai candidati durante i colloqui di assunzione.

Segue un proficuo dibattito e confronto, al quale partecipano tutti i presenti, a conclusione del quale emerge:

- La richiesta dei Presidenti dei CdL di poter avere i contatti dei referenti presenti (o di quelli delle filiali sul territorio) per approfondire la conoscenza e invitarli durante gli incontri con le parti sociali effettuati dai Dipartimenti. Le agenzie hanno tutte confermato il loro interesse.
- Il desiderio delle agenzie di meglio conoscere i corsi di laurea e quanto in essi insegnato, gli sbocchi professionali a cui i corsi preparano e le caratteristiche peculiari di ognuno di essi al fine di poter far da tramite con le aziende clienti e poter diffondere informazioni più precise sulle competenze che si possono trovare nei laureati della nostra università.

- L'interesse ad approfondire questo tipo di incontri non solo a livello di Dipartimento ma anche centrale di Ateneo per dibattere ulteriormente i temi di cui si è iniziato a parlare tenendo conto delle necessità del mondo del lavoro, delle esigenze dell'università e delle richieste dell'ANVUR.

L'incontro, iniziato alle ore 9.00 termina alle ore 11.00 con il desiderio di tutte le parti coinvolte di continuare la collaborazione intrapresa e di creare nuovi momenti di incontro.

Nel II semestre del 2019 e nei primi due mesi del 2020, prima della chiusura delle strutture dipartimentali dovute all'emergenza sanitaria Covid19, il Corso di Studio ha partecipato alle seguenti consultazioni con le Parti Sociali:

24 ottobre 2019, ore 14.00: partecipazione su invito del Rettore, Prof. Gian Carlo Avanzi, della Presidente del CdSM Prof.ssa Stefania Sini alla Conferenza stampa a Villa San Remigio a Verbania, relativa all'accordo con il Sindaco Silvia Marchionini per la concessione di Villa San Remigio. La sede del nuovo hub di Ateneo sarà destinata a iniziative di formazione legate nella fattispecie al mondo del turismo, con l'avvio per il CdSM di possibilità di sviluppo di partnership e reti con le istituzioni e le forze economiche, culturali e imprenditoriali a livello locale, nazionale e internazionale.

11 novembre 2019, ore 15.00: partecipazione della Prof.ssa Stefania Sini, della Professoressa Laurence Audéoud e di un gruppo di Studentesse e Studenti del Corso di Studio al laboratorio-presentazione delle opportunità per i giovani in Europa, svolto in Dipartimento, organizzato da 'Europe Direct' di Vercelli (Dottoressa Alessandra Bellardone) in collaborazione con la Dottoressa Cristina Conti dell'Ufficio Erasmus di Ateneo. La collaborazione con Europe Direct rinsalda i rapporti tra istituzioni del territorio, istituzioni europee e università, allo scopo di un sostegno dei giovani nell'ambito delle opportunità di esperienze lavorative all'estero.

27 novembre 2019, ore 14.00: incontro, svolto in Dipartimento, della Presidente Prof.ssa Stefania Sini con la Dott.ssa Alfonsina Zanatta, rappresentante della Pastorale Universitaria, per avviare l'organizzazione del nuovo ciclo di incontri 'Volti a Mamre' con il coinvolgimento nelle diverse articolazioni del progetto, di tirocini di Studenti e lezioni di Docenti. Si rendono disponibili le Proff. Stefania Ferrari, Laurence Audéoud e Stefania Sini.

15 gennaio 2020, ore 14.00: incontro, svolto in Dipartimento, della Presidente Prof.ssa Stefania Sini con la Dott.ssa Alfonsina Zanatta, rappresentante della Pastorale Universitaria, per proseguire l'organizzazione del nuovo ciclo di incontri 'Volti a Mamre' con il coinvolgimento nelle diverse articolazioni del progetto, di tirocini di Studenti e lezioni di Docenti. Si pianifica il calendario delle lezioni del Ciclo 'Scrittori e testimonianze dal mondo'.

14 febbraio 2020, ore 11.00-13.00. Partecipazione della Prof.ssa Miriam Ravetto alla tavola rotonda 'La comunicazione museale nell'epoca delle Digital Humanities - nuove sfide e nuovi scenari', organizzata il 14/02/2020, presso il Dipartimento di Lingue, letterature e culture straniere dell'Università di Bergamo nell'ambito di un progetto di ricerca che vede la collaborazione di Università del Piemonte Orientale (referente scientifica: Prof.ssa Ravetto), Università di Bergamo, Università di Macerata, Università di Trieste, Università Cattolica di Brescia, Università di Torino, Università di Bologna. Nell'ambito dell'iniziativa la Prof.ssa Ravetto, in qualità di referente per le parti sociali dei CdS in Lingue Straniere Moderne e in Lingue, Culture, Turismo ha incontrato alcune parti sociali che operano nel settore turistico: il presidente e il direttore del 'Museo Leone' di Vercelli, una guida museale e promotore turistico della città di Bergamo e la responsabile della comunicazione del 'Museo delle storie' di Brescia. Dall'incontro è emersa una discussione sulle competenze attualmente richieste a chi opera nel settore della comunicazione e promozione turistica. Le parti sociali hanno sottolineato l'esigenza di formare nuove figure professionali, con capacità trasversali nel campo della

comunicazione e intermediazione museale, che siano in grado di elaborare prodotti comunicativi innovativi ed efficaci, in modo da coinvolgere un'utenza sempre più differenziata e creare uno stretto dialogo tra la realtà del museo e il mondo esterno. Si è sottolineata poi in modo particolare la necessità di competenze nell'ambito della comunicazione e promozione digitale, adatte a delineare le strategie più efficaci per far sì che aziende turistiche o musei rafforzino la propria presenza sul web. Una rilevanza particolare rivestono la conoscenze delle lingue straniere. Link https://www.disum.uniupo.it/sites/default/files/elfinder_library/file/2020/allegati/verbale_parti_sociali_14.02.20.docx

20 febbraio 2020, ore 9.30: partecipazione della Prof.ssa Miriam Ravetto e della Prof.ssa Cristina Iuli, Presidente del CdS triennale in Lingue Straniere Moderne, presso la sede comunale di Casale Monferrato, al workshop 'Progetto per l'analisi e sviluppo turistico del Monferrato', dedicato ai flussi turistici della zona del Monferrato e alla individuazione di possibili azioni di intervento per lo sviluppo e la promozione turistica in questa area. Il workshop è stato gestito dalla società Natourism di Trento, con la collaborazione di Roberta Garibaldi, esperta di turismo enogastronomico. In questa occasione, le Proff. Ravetto e Iuli hanno presentato i CdS di Lingue, descrivendo brevemente l'offerta formativa e le competenze specifiche che tali Corsi di Studio forniscono. Hanno quindi preso contatto con alcune parti sociali, la cui collaborazione potrebbe essere utile al fine di orientare le future scelte formative del CdSM ed eventualmente di istituire un master professionalizzante che impartisca competenze e conoscenze nell'ambito della comunicazione e promozione turistica in lingua straniera, con focus particolare sui prodotti enogastronomici e sulle realtà paesaggistiche (tra le parti sociali interessate: STAT, Sistema Monferrato).

Link: <https://www.disum.uniupo.it/tutto-studenti/offerta-formativa/lauree-magistrali/lingue-culture-turismo/lingue-culture-turismo-5>

Prosegue anche nel 2019 con eccellente feedback da parte degli Studenti e del territorio il progetto TilliT (Teatro in Lingua e Lingua in Teatro), ideato e organizzato dal Prof. Marco Pustianaz e che vede coinvolti Studenti, Docenti e esercitatori linguistici dei CdS di Lingue triennale e magistrale.

Un'altra iniziativa che prosegue con efficace continuità anche quest'anno, e in cui il CdSM è impegnato insieme al CdS triennale, è la partecipazione al Festival di Poesia civile, organizzato dall'Associazione culturale 'Il Ponte' di Vercelli, e in particolare al Concorso di traduzione poetica, inserito nella cornice dell'annuale festival, che impegna i Docenti delle discipline linguistiche e letterarie e un gruppo di Studenti del CdSM che vengono ogni anno addestrati al lavoro di traduzione attraverso alcune lezioni preliminari e quindi selezionati per partecipare al concorso.

Nel 2019 la Prof.ssa Stefania Sini è responsabile per il Dipartimento di Studi Umanistici dell'iniziativa di Ateneo Upo Junior, che si svolge nelle sedi del Dipartimento il 25 ottobre e vede coinvolte numerose scuole primarie di Vercelli e provincia con la partecipazione di classi di bambini a lezioni di Docenti, tra cui diversi del CdSM (Marina Castagneto Stefania Ferrari, Stefania Sini, Miriam Ravetto). L'iniziativa si ripeterà nell'autunno del 2020 a inizio anno scolastico. Coordinatrice dell'evento e responsabile per il Dipartimento sarà la Professoressa Stefania Ferrari

Altri interlocutori con i quali si è avviata un'intesa sono la Fondazione Sapegno (sede di Morgex: Valla d'Aosta), con la quale è in corso, promossa dall'attuale Direttore DISUM nonché Docente del CdSM, Prof. Michele Mastroianni, l'attivazione di una convenzione per l'apertura di un tirocinio, come indicato nel Piano Strategico del DISUM 2019-2023. Si sono inoltre avviate relazioni, in vista della stipula di una convenzione, con la casa editrice il Saggiatore di Milano, la

cui collaboratrice Dott.ssa Paola Sala, avrebbe dovuto offrire nel mese di marzo 2020 (poi rinviato al prossimo anno accademico a causa della chiusura dell'attività didattica in presenza a seguito dell'emergenza Covid19) un laboratorio pratico di editoria agli Studenti del Dipartimento la cui partecipazione conferirà agli Studenti 2 cfu come 'Attività altre'.

Altro nuovo interlocutore è l'Ufficio Scuola del Salone del Libro di Torino, con il quale a partire da novembre 2019 la Prof.ssa Stefania Sini in collaborazione con la Prof.ssa Marica Fasolini, Docente a contratto di Lingua e Cultura russa, e con la Prof.ssa Cecilia Gibellini, Docente di Letteratura italiana e referente per i corsi di Studio in Lettere e Filologia Moderna Classica e Comparata, si è approntata l'organizzazione del Ciclo di incontri 'Adotta uno scrittore' patrocinato dal Salone del Libro e con il coinvolgimento di Studenti dei CdS delle due filiere di Lingue e Lettere. Gli incontri con lo scrittore Paolo Nori, inizialmente programmati tra marzo e maggio 2020 e quindi sospesi a causa della chiusura delle sedi del Dipartimento, sono stati riprogrammati in modalità a distanza per il mese di giugno. La partecipazione all'iniziativa conferirà agli Studenti 2 cfu come 'Attività altre'.

Esiti delle consultazioni 2019-2020

Considerata l'interruzione dell'attività in presenza a partire dalla fine di febbraio e attualmente in corso (maggio 2020), l'interlocuzione con le parti sociali, condotta costantemente con iniziative concernenti la messa a fuoco di ambiti professionali richiesti e conoscenze che l'offerta del CdSM si impegna a valorizzare, hanno prodotto esiti positivi e promettenti ulteriori sviluppi e approfondimenti.

Se condivisa da tutte le PSI in tutte le sedi e occasioni è la necessità di mantenere alto il grado di competenza linguistica delle lingue straniere studiate nella prospettiva di un'applicazione in campi diversificati, l'eccellente livello di preparazione linguistica offerto dal CdSM mostra di rispondere adeguatamente alle richieste del mondo del lavoro.

L'individuazione delle necessità di formazione provenienti dal territorio è stata effettuata non solo attraverso gli incontri con le parti sociali, ma anche tramite la ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato per stage/tirocinio gli Studenti del CdSM (quadro C3 della SUA CdS) e la valutazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro (quadro C2 della SUA-CdS).

A partire dal 2021 le Presidenti dei corsi di studio triennale, Prof.ssa Cristina Iuli, e magistrale, Prof.ssa Stefania Sini, con la collaborazione della referente per le parti sociali, prof.ssa Miriam Ravetto, hanno avviato un'operazione di monitoraggio e ampliamento delle parti sociali del territorio con cui creare future collaborazioni. In vista dell'attivazione di un Master in 'Progettazione, Comunicazione e Promozione del Turismo di Filiera' sono stati individuati e contattati in modo particolare enti, aziende e consorzi che operano nell'ambito della promozione e comunicazione turistica. Nel corso del I semestre del 2021 sono stati organizzati i seguenti incontri con le parti sociali:

29 febbraio 2021, ore 11:30: partecipazione della Prof.ssa Miriam Ravetto, in qualità di referente per le parti sociali e della Prof.ssa Cristina Iuli, presidente del Corso di Studi triennale in Lingue Straniere Moderne, ad un incontro con il sindaco di Casale Monferrato, Federico Riboldi, presso la sede comunale. L'incontro è stato finalizzato alla presentazione del progetto di Master in 'Progettazione, Comunicazione e Promozione del Turismo di Filiera', al fine di individuare i principali fabbisogni formativi del territorio in ambito turistico e di ipotizzare sinergie tra il Master del Disum e i rappresentanti delle parti sociali del territorio del Casalese, Alessandrino e del Monferrato. Il Sindaco ha illustrato alle Prof.sse le iniziative in programmazione presso il Comune di Casale Monferrato e presso il Consorzio Sistema Monferrato da lui presieduto. Durante l'incontro, il Sindaco ha apprezzato la proposta formativa

e ha invitato Luli e Ravetto a relazionare e a presentarla ai membri del consorzio Gran Monferrato. La riunione si è conclusa con l'invito formale del Sindaco alla riunione del CdA del Consorzio programmata per il 3 febbraio alle ore 14.00.

3 febbraio 2021, ore 14:30: partecipazione della Prof.ssa Miriam Ravetto, in qualità di referente per le parti sociali e della Prof.ssa Cristina Luli, presidente del Corso di Studi triennale in Lingue Straniere Moderne, su invito del Sindaco di Casale Monferrato, Federico Riboldi, al CdA del Consorzio 'Gran Monferrato' per presentare il 'Master in Progettazione, Comunicazione e Promozione in Lingua Straniera del Turismo Enogastronomico di Filiera'. All'incontro erano presenti anche il Presidente del Consorzio, Dott. Andrea Guerrera, il Vice-Presidente, Dott. Enrico Bonzano, e il Segretario Marco Prosperi. Le Prof.sse Luli e Ravetto hanno presentato nei dettagli il piano didattico e il piano finanziario del Master e espresso la possibilità di individuare, congiuntamente ai dirigenti del Consorzio, alcune proposte formative ad hoc per i soggetti territoriali. L'incontro si è concluso con l'impegno da parte di tutti gli interlocutori a studiare collegialmente forme specifiche di collaborazione e sostegno.

Prosegue anche nel 2021, con eccellente feedback da parte degli Studenti e del territorio, nonostante i limiti imposti dalla situazione pandemica, il progetto TilliT (Teatro in Lingua e Lingua in Teatro), ideato e organizzato dal Prof. Marco Pustianaz e che vede coinvolti Studenti, Docenti e esercitatori linguistici dei CdS di Lingue triennale e magistrale.

Prosegue ugualmente con efficace continuità la partecipazione al Festival di Poesia civile, organizzato dall'Associazione culturale 'Il Ponte' di Vercelli, e in particolare al Concorso di traduzione poetica, inserito nella cornice dell'annuale festival, che impegna i Docenti delle discipline linguistiche e letterarie e un gruppo di Studenti del CdSM che vengono ogni anno addestrati al lavoro di traduzione attraverso alcune lezioni preliminari e quindi selezionati per partecipare al concorso. In attesa dell'incontro di premiazione degli Studenti vincitori, previsto per il 14 maggio 2021, la collaborazione con il Festival si è concretata nell'incontro svoltosi venerdì 16 aprile presso la Biblioteca Civica di Vercelli in cui i Professori Andrea Baldissera, Cristina Luli e Stefania Sini, su invito della Professoressa Giusi Baldissona a nome dell'Associazione culturale 'Il Ponte', hanno commemorato il poeta Adam Zagajewski leggendo i suoi versi per un video da pubblicarsi sul sito del Festival.

Si conferma altresì la collaborazione con l'Ufficio Scuola del Salone del Libro di Torino, con il quale viene organizzata la nuova edizione dell'iniziativa 'Adotta uno scrittore'. Le responsabili dell'iniziativa, la Prof.ssa Sini e la Professoressa Cecilia Gibellini, Docente di Letteratura italiana e referente per i corsi di Studio in Lettere e Filologia Moderna Classica e Comparata, hanno organizzato tre incontri di Studenti dei CdS delle due filiere di Lingue e Lettere con lo scrittore Emanuele Trevi previsti in modalità online nei giorni 13, 21 e 28 maggio 2021. La partecipazione all'iniziativa conferirà agli Studenti 2 cfu come 'Attività altre'.

Prosegue anche quest'anno la collaborazione con la Pastorale Universitaria e con la sua rappresentante Dott.ssa Alfonsina Zanatta con la quale le Prof.sse Laurence Audéoud e Stefania Sini hanno preso parte attraverso lezioni al nuovo ciclo di incontri di 'Volte a Mamre' dedicato a 'Autori e valori'. Agli Studenti impegnati nel ciclo di incontri il CdSM attribuisce 1 cfu come 'Ulteriori attività'.

Il 17 marzo 2021 si svolge in modalità telematica, per le restrizioni dovute alla pandemia Covid19, la consultazione con le Parti Sociali del Dipartimento di Studi Umanistici con tutti i Corsi di Studio.

Partecipano alla consultazione le seguenti PSI:

Edizione la Memoria del Mondo; Fondazione Istituto di Belle Arti e Museo Leone; Fondazione Museo Francesco Borgogna; Assessore alla cultura del Comune di Vercelli; Servizio comunicazione pubblica del Comune di Vercelli; Ufficio pubbliche relazioni del Sindaco di Novara; Società Ideazione marketing del territorio (Alba); Informagiovani del Comune di Vercelli; Associazione Itaca Vercelli; Radio City, Pastorale universitaria della Diocesi di Vercelli; Società

filosofica italiana (SFI); Museo archeologico Città di Vercelli 'Luigi Bruzza'; Associazione nazionale italiana traduttori e interpreti (ANITI); GVV San Bernardo delle Alpi; Centro territoriale del volontariato di Vercelli, Arcidiocesi di Vercelli, Ufficio Migrantes.

Nell'ambito di questa consultazione generale, per il CdSM in Lingue, Culture, Turismo (LM-37 + LM-49) partecipano la Presidente Prof.ssa Stefania Sini, la referente stages e tirocini, Prof.ssa Laurence Audéoud, la referente per le PSI Prof.ssa Miriam Ravetto. La consultazione, in continuità con analoghi incontri organizzati dal DISUM negli anni precedenti, intende rinnovare il già vivo e produttivo confronto con le PSI, al fine di verificare la coerenza del profilo dei laureati del DISUM in relazione ai possibili sbocchi professionali di cui le Parti presenti sono portavoce, nonché di valutare ed eventualmente potenziare le occasioni di stage e tirocinio per studenti, laureandi e laureati.

Esiti delle consultazioni 2020-2021

Considerata la situazione di difficoltà per la organizzazione di incontri e attività in presenza, l'interlocuzione con le parti sociali, condotta costantemente con iniziative concernenti la messa a fuoco di ambiti professionali richiesti e conoscenze che l'offerta del CdSM si impegna a valorizzare, hanno prodotto esiti positivi e promettenti ulteriori sviluppi e approfondimenti.

Viene confermata l'opinione condivisa da tutte le PSI in tutte le sedi e occasioni riguardo alla necessità di mantenere alto il grado di competenza linguistica delle lingue straniere studiate nella prospettiva di un'applicazione in campi diversificati; alla luce di tale feedback rinnovato, l'eccellente livello di preparazione linguistica offerto dal CdSM mostra di rispondere adeguatamente alle richieste del mondo del lavoro.

ART. 44 Eventuali altre iniziative

Dal 2006 l'Università degli Studi del Piemonte Orientale e il Comune di Vercelli (ente accreditato presso il Servizio Civile Universale) hanno iniziato una collaborazione che ha portato alla presentazione di progetti di Servizio Civile che vedono inseriti giovani volontari nelle strutture dell'Ateneo (Dipartimenti, Biblioteche e Amministrazione Centrale).

Possono partecipare ai progetti di Servizio Civile ragazzi/e di età compresa tra i 18 e i 28 anni che faranno un'esperienza formativa di un anno con la possibilità di avere un primo approccio con il mondo del lavoro, arricchire il proprio curriculum e il bagaglio delle proprie conoscenze. Il Servizio civile in Ateneo è anche un'importante occasione di crescita personale, un impegno civile e un prezioso strumento per lo sviluppo sociale.

IL PROGETTO TiLLiT

Il progetto TiLLiT (Teatro in Lingua - Lingua in Teatro) esiste pubblicamente dal 2004. Promuove l'utilizzo delle pratiche teatrali nell'insegnamento delle lingue straniere ed è attività didattica riconosciuta dal Corso di Studio. Ogni anno, quattro gruppi di studenti condotti da istruttori di lingua e assistiti da un professionista teatrale, Mario Sgotto dell'Associazione TamTam, mettono in scena nelle lingue insegnate (inglese, tedesco, francese, spagnolo) uno spettacolo di circa 30-40 minuti, agile e fruibile da tutti. Dal 2013 vengono invitati alla manifestazione finale gruppi universitari stranieri e italiani. TiLLiT non vuole essere una scuola di teatro in senso stretto, ma del teatro adotta alcune prospettive fondamentali: la partecipazione e attivazione a tutto campo degli studenti; l'attenzione per l'espressività della lingua attraverso il corpo, il gesto, il movimento scenico; il rapporto comunicativo con il pubblico, per sfidare la barriera delle lingue straniere. Le lingue straniere vengono fatte proprie

dagli studenti attraverso la pratica teatrale che prevede in egual misura memorizzazione, gioco, motivazione espressiva e comunicativa. Frequente nei laboratori di preparazione è l'uso dell'improvvisazione, dalla quale spesso sono nati gli spettacoli. Al di là dei testi rappresentati il fulcro resta lo studente-attore. La lingua straniera diventa palcoscenico di crescita e confronto con la diversità, elemento ineludibile di ricchezza per il corso di Studio. Il laboratorio TilliT nelle quattro lingue straniere (francese, inglese, spagnolo, tedesco) è parte dell'offerta formativa, presente fra le attività altre del piano di studio del primo anno di corso.

IL CONCORSO DI TRADUZIONE POETICA

A stretto contatto col territorio, dal 2011 è attivo in collaborazione con il Festival internazionale di Poesia civile di Vercelli un concorso di traduzione poetica promosso dal Corso di Studio e dall'associazione culturale 'Il Ponte'. Riservato agli studenti del Dipartimento, si propone di approfondire la competenza traduttiva, anche attraverso seminari condotti dai docenti del Corso di Studio e da esperti esterni. La premiazione, evento aperto al pubblico cittadino, concerne le migliori fra le traduzioni di poesie inedite nelle cinque sezioni presenti. Il lavoro svolto sfocia nella pubblicazione di un volume collettivo che raccoglie più edizioni, curato dal prof. A. Baldissera, che cura anche l'organizzazione del premio per il Disum.

SEMINARI INTERNAZIONALI

Il CdS promuove l'organizzazione da parte dei docenti di convegni e di seminari internazionali, la cui partecipazione dà allo studente diritto al riconoscimento di crediti, da inserire fra le 'attività altre del piano di studio del primo anno di corso.

SCHOOL OF EXCELLENCE

Negli anni 2018 e 2019 è stata organizzata per l'Ateneo dal prof. Edoardo Tortarolo la School of Excellence, a cui hanno partecipato anche studenti del CdSM. Tale esperienza ha previsto una settimana di studio intensivo su temi di attualità e di rilevanza sociale, in un quadro di ricerca pluridisciplinare, guidata da specialisti internazionali, rivolta a un gruppo di Studenti che hanno conseguito risultati accademici superiori alla media, hanno dimostrato un'eccellente attitudine alla ricerca e sono altamente motivati. Nel 2020, a causa dell'emergenza sanitaria in corso, l'iniziativa è sospesa, ma per il 2021 è in programma una School of excellence, in modalità blended teaching. Il progetto, parimenti destinato a studenti selezionati e altamente motivati a proseguire nel mondo della ricerca, prevede una settimana di lavoro online/presenza con docenti stranieri e italiani per avviare alla ricerca post-laurea

ART. 45 Note riguardanti la programmazione didattica annuale

Le attività didattiche si svolgeranno secondo le modalità stabilite dal regolamento didattico di Ateneo e secondo il calendario fissato dal Dipartimento. La didattica è organizzata su base semestrale. Altre forme di organizzazione potranno essere deliberate dal Dipartimento, secondo le indicazioni dell'Ateneo, e, come tali, immediatamente assunte senza ulteriori formalità dal presente Regolamento.

La didattica verrà valutata attraverso l'erogazione di appositi questionari, con procedura digitale, relative alla trasparenza e alla procedure di accreditamento e qualità. Il Presidente del Corso di Laurea si impegna a raccogliere tutte le indicazioni provenienti dagli Studenti e dai loro rappresentanti allo scopo di migliorare sia la didattica che l'organizzazione del Corso di Laurea stesso.

