

## Laurea Magistrale interclasse in FILOSOFIA, POLITICA E STUDI CULTURALI

D.M. 22/10/2004, n. 270

**Regolamento didattico - anno accademico 2022/2023**

### ART. 1 Premessa

|   |   |
|---|---|
| Denominazione del corso                       | FILOSOFIA, POLITICA E STUDI CULTURALI   |
| Denominazione del corso in inglese            |   |
| Classe  | LM-78 Classe delle lauree magistrali in Scienze filosofiche<br>LM-62 Classe delle lauree magistrali in Scienze della politica |
| Facoltà di riferimento                        |   |
| Altre Facoltà                                 |   |
| Dipartimento di riferimento                   | Dipartimento di Studi Umanistici  |
| Altri Dipartimenti                            | Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali  |
| Durata normale                                | 2   |
| Crediti                                       | 120   |
| Titolo rilasciato                             | Laurea Magistrale in FILOSOFIA, POLITICA E STUDI CULTURALI  |
| Titolo congiunto                              | No  |
| Atenei convenzionati                          |   |
| Doppio titolo                                 |   |
| Modalità didattica                            | Convenzionale   |
| Il corso è                                    | di nuova istituzione  |
| Data di attivazione                           |   |
| Data DM di approvazione                       | 19/07/2021  |
| Data DR di approvazione                       | 23/07/2021  |
| Data di approvazione del consiglio di facoltà |   |
| Data di approvazione del senato accademico    | 03/02/2021  |
| Data parere nucleo                            | 12/02/2021  |
| Data parere Comitato reg. Coordinamento       | 08/01/2021  |

|  |               |
|--|---------------|
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 19/11/2019    |
| Massimo numero di crediti riconoscibili  | 12            |
| Corsi della medesima classe  |               |
| Numero del gruppo di affinità  | 1             |
| Sede amministrativa  |               |
| Sedi didattiche  | VERCELLI (VC) |
| Indirizzo internet   |               |
| Ulteriori informazioni   |               |

## ART. 2 Il Corso di Studio in breve

Il corso di studio che si propone qui di istituire, dal titolo 'Filosofia, Politica e Studi culturali' e' un corso magistrale interclasse che combina la Laurea Magistrale in Scienza Politica (LM-62) e la laurea magistrale in Scienze Filosofiche (LM-78).

Con questo corso si intende fornire agli studenti e alle studentesse una preparazione avanzata circa le questioni pertinenti alla coesistenza delle diverse culture nelle democrazie liberali. In particolare si vuole offrire competenze che consentano: 1. di affrontare in modo critico e puntuale le questioni filosofiche, politiche e sociali legate all'immigrazione e ai rapporti interculturali che coinvolgono scelte non solo sul piano pubblico-istituzionale, ma anche in contesti comunicativi, culturali, economici e nei mondi dei media, dell'informazione e del sociale.

2. di formulare proposte volte a orientare non solo decisioni e policy di enti pubblici, ma anche indirizzi strategici nel privato e nel sociale.

3. di saper gestire le questioni amministrative relative ai migranti, ai loro diritti e ai percorsi di integrazione possibili.

In vista di questi obiettivi, Filosofia, Politica e Studi Culturali offre un percorso autenticamente interdisciplinare che prevede per il primo anno un insieme di insegnamenti finalizzati a fornire un quadro di riferimento ricco e articolato rispetto ai concetti fondamentali e ai metodi delle discipline filosofiche, politologiche, storiche, economiche, sociologiche e giuridiche e, inoltre, una delle lingue piu' diffuse fra la migrazione del nostro paese, l'arabo o il cinese, che continuerà a essere studiata l'anno successivo. Il secondo anno del corso di laurea, oltre ad attività volte a rafforzare strumenti fondamentali quali l'informatica, l'argomentazione e la lingua straniera prescelta, prevede un'ampia gamma di tematiche piu' specifiche riguardanti tre principali aree cui possono essere ricondotte le questioni della convivenza interculturale: la prima relativa all'approccio critico al fenomeno dell'interculturalità, la seconda relativa alla dimensione giuridico-normativa con cui trattare il fenomeno, la terza relativa all'analisi sociale, economica e politica della realtà multiculturale. L'organizzazione degli insegnamenti in tre aree tematiche non coincide con

l'introduzione di curricula distinti. Gli studenti sono infatti liberi di scegliere insegnamenti che appartengono a una o all'altra area tematica, ferma restando la coerenza complessiva del piano di studi. Questa organizzazione è in effetti volta a facilitare la scelta da parte degli studenti degli insegnamenti che meglio rispondono ai loro interessi e che affrontano le questioni di maggior rilievo rispetto al profilo professionale che intendono acquisire.

### **ART. 3 Finalità e contenuti del Corso di Studio**

1. Il presente regolamento didattico del Corso di Studio magistrale in Filosofia, Politica e Studi Culturali (LM-62 e LM-78) ha lo scopo di rendere operativo l'ordinamento didattico del Corso di Studio definendone gli aspetti organizzativi, ai sensi di quanto previsto
2. L'organizzazione del corso è definita in conformità con l'ordinamento didattico, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti.

#### Contenuti del Regolamento didattico di corso

1. Il Regolamento didattico definisce le modalità di applicazione dell'ordinamento didattico specificandone gli aspetti organizzativi.
2. Il Regolamento didattico determina in particolare:
  - a) gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze (sapere), delle competenze e abilità (saper fare) da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;
  - b) l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative;
  - c) i CFU assegnati per ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;
  - d) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza, e le modalità della verifica della preparazione;
  - e) le attività a scelta dello studente e i relativi CFU;
  - f) le altre attività formative previste e i relativi CFU;
  - g) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi CFU;
  - h) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi CFU;
  - i) le modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi CFU;
  - l) i CFU assegnati per la preparazione della prova finale, le caratteristiche della prova medesima e della relativa attività formativa personale;
  - m) gli eventuali curricula offerti agli studenti, e le regole di presentazione dei piani di studio individuali;
  - n) le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti;
  - o) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica;
  - p) le modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio;
  - q) i docenti del corso di studio, con specifica indicazione dei docenti e dei loro requisiti, secondo quanto previsto dalla normativa vigente;
  - r) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di Studio;
  - s) le forme di verifica di crediti acquisiti.

Altre informazioni, relative ai risultati raggiunti in termini di occupazione, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'

utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di Valutazione e alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione della attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, attraverso modalità chiare e trasparenti.

3. Il Regolamento didattico è approvato con le procedure previste dal Regolamento didattico d'Ateneo.

#### **ART. 4 Organizzazione del Corso di studio**

Il corso è gestito dal Consiglio di Corso di Studio (CCSM).

1. Il CCSM:

- a) propone al Consiglio di Dipartimento le modalità di impiego delle risorse finanziarie destinate al corso;
- b) programma l'impiego delle risorse didattiche;
- c) promuove la sperimentazione di nuove forme di didattica;
- d) propone al Consiglio di Dipartimento l'attribuzione degli insegnamenti e dei contratti di docenza;
- e) esamina e approva i piani di studio;
- f) propone al Consiglio di Dipartimento i criteri per l'accesso degli studenti al corso di

studio, salvo quanto previsto dalla specifica normativa;

- g) propone al Consiglio di Dipartimento modifiche organizzative relative al Corso di studio e modifiche del Regolamento di Dipartimento;
- h) delibera sul riconoscimento di crediti formativi ottenuti dagli studenti nei casi previsti dalle disposizioni normative vigenti;
- i) esprime parere sulla designazione, da parte della Giunta di Dipartimento o della Scuola, della componente docente in seno alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
- j) coordina le attività di insegnamento e di studio per il conseguimento della laurea;
- l) propone al Consiglio di Dipartimento l'attivazione o la disattivazione di discipline;
- m) formula al Consiglio di Dipartimento proposte in ordine ai piani di sviluppo di Ateneo, anche con riguardo alle richieste di personale docente;

2. Il CCSM è composto:

- a. dai docenti titolari di insegnamento;
- b. da un massimo di tre rappresentanti degli studenti.

3.1. Il Presidente è un professore di I fascia titolare di insegnamento nel Corso di Studio. In caso di motivata indisponibilità, è un docente di ruolo titolare di insegnamento del Corso di Studio, facente parte del Consiglio di Dipartimento.

3.2. Il presidente è eletto da tutti i componenti del CCSM.

3.3. L'elezione, indetta e presieduta dal decano, avviene secondo le modalità previste per l'elezione del Direttore di Dipartimento.

3.4. Il presidente convoca e presiede il Consiglio, coordinandone l'attività e provvedendo all'esecuzione delle relative deliberazioni. In caso di necessità il Presidente può delegare il

Decano a convocare e presiedere il Consiglio;

3.5. predispone la relazione annuale sull'attività didattica da sottoporre al Direttore di Dipartimento;

3.6. sovrintende alle attività didattiche del Corso di Studio e vigila, su eventuale delega del Direttore di Dipartimento, sul loro regolare svolgimento;

3.7. Il Consiglio è convocato di norma almeno tre volte all'anno. Deve inoltre essere convocato qualora ne faccia richiesta motivata almeno un quarto dei suoi membri.

3.8. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza assoluta dei presenti. In caso di parità prevale il voto del presidente.

3.9. Il presidente può disporre che le sedute del Consiglio si tengano in forma telematica.

3.10. Il Consiglio viene convocato dal presidente mediante posta elettronica con almeno quattro giorni lavorativi di anticipo; in caso di urgenza, la convocazione tramite posta elettronica dovrà pervenire ai componenti almeno due giorni prima della seduta. La convocazione deve indicare data, ora e sede dell'Assemblea, nonché l'Ordine del Giorno. Gli argomenti sono inseriti all'Ordine del Giorno dal presidente, o su iniziativa di almeno un quarto dei membri del CCSM.

3.11. Il Consiglio può delegare al presidente decisioni urgenti relative alla didattica, con particolare riferimento ai calendari delle prove finali e alla proposta delle relative commissioni.

4. Il CdS è, per quanto non espressamente previsto, si attiene alle disposizioni del Regolamento del Consiglio di Dipartimento.

5. Il corso è organizzato e gestito sulla base dei seguenti atti:

- ordinamento del Corso approvato dal Ministero ed emanato con Decreto rettorale;
- regolamento del Corso approvato nella sua struttura generale con Delibera del Senato Accademico
- piani di studio/Offerta formativa proposti/a dal Consiglio di Corso di Studio (CCSM) ed approvati annualmente dal consiglio di Dipartimento e dai restanti organi a ciò preposti dalla normativa vigente;
- verbali del Consiglio del Corso di Studio (CCSM);
- verbali della Commissione Didattica del Corso di Studio, ove istituita;
- verbali del Comitato di Indirizzo, ove istituito.
- comunicazioni scritte oppure via e-mail a livello di Corso di Studio e di Dipartimento.

## **ART. 5 Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il corso di laurea magistrale interclasse in Filosofia, Politica e Studi Culturali offre una formazione avanzata in ambito filosofico, politologico, sociologico e giuridico circa le questioni che riguardano il pluralismo e la diversità sociale al fine della promozione dell'integrazione e del dialogo fra culture diverse. Esso fornisce agli studenti gli strumenti analitici per interpretare i processi migratori e le conseguenti frizioni e conflitti relativamente alla coesione sociale e per formulare strategie e proposte di intervento che consentano di fronteggiare i problemi. Più nello specifico, il corso intende offrire una preparazione che consenta: 1. di affrontare in modo critico e puntuale le questioni filosofiche, politiche e sociali legate all'immigrazione e ai rapporti interculturali che coinvolgono scelte non solo sul piano pubblico-istituzionale, ma anche in contesti comunicativi, culturali, economici e nei mondi dei media, dell'informazione e del sociale. 2. di formulare proposte volte a orientare non solo decisioni e policy di enti pubblici, ma anche indirizzi strategici nel privato e nel sociale. 3. di saper gestire le questioni amministrative relative ai migranti, ai loro diritti e ai

percorsi di integrazione possibili. In vista di questi obiettivi, Filosofia, Politica e Studi Culturali offre un percorso autenticamente interdisciplinare che prevede per il primo anno un insieme di insegnamenti finalizzati a fornire un quadro di riferimento ricco e articolato rispetto ai concetti fondamentali e ai metodi delle discipline filosofiche, politologiche, storiche, economiche, sociologiche e giuridiche, segnalando anche le diverse posizioni rispetto al modo più appropriato di concepire le culture. Il secondo anno del corso di laurea, oltre ad attività volte a rafforzare strumenti fondamentali quali l'informatica, la capacità argomentativa e la lingua straniera prescelta, prevede un'ampia gamma di tematiche più specifiche riguardanti tre principali aree cui possono essere ricondotte le questioni della convivenza interculturale: la prima relativa all'approccio critico al fenomeno dell'interculturalità, la seconda relativa alla dimensione giuridico-normativa con cui trattare il fenomeno, la terza relativa all'analisi sociale, economica e politica della realtà multiculturale.

## **ART. 6 Sbocchi Professionali**

### **Esperto dell'interculturalità**

#### **6.1 Funzioni**

L'esperto dell'interculturalità ha la competenza per affrontare le innumerevoli questioni, piccole e grandi, che sorgono nelle istituzioni, nel privato, nel sociale e nel mondo dell'informazione in relazione alla convivenza di gruppi umani legati a culture diverse e potenzialmente confliggenti. Analizza i problemi che sorgono caratteristicamente nel corso dei conflitti culturali e le questioni legate ai fenomeni migratori su scala locale e nazionale, prestando attenzione alle implicazioni sia sul piano giuridico-normativo sia sul piano etico-politico sia su quello economico-sociale; elabora valutazioni comparative tra le varie linee di intervento disponibili, tenendo conto dei criteri di fattibilità e delle considerazioni etiche; sviluppa proposte di intervento e fornisce consulenza in merito all'elaborazione di strategie di medio e lungo periodo alla luce delle condizioni e delle tendenze in atto in ambito sociale, politico e economico.

#### **6.2 Competenze**

Per svolgere le funzioni indicate sono necessarie: competenze multidisciplinari che riguardano sia le discipline filosofiche, sia le scienze sociali, politiche e giuridiche; capacità di esaminare in modo critico le diverse istanze da mediare entro il quadro istituzionale, sociale e economico; capacità di analisi e interpretazione dei dati empirici; capacità argomentative; competenze trasversali di carattere relazionale, comunicativo, organizzativo e gestionale.

#### **6.3 Sbocco**

Istituzioni ed enti pubblici, locali, nazionali e internazionali. In particolare nei front-office delle amministrazioni pubbliche locali e nazionali; in polizia e in magistratura; in tutti i livelli del sistema scolastico, dagli insegnanti alla dirigenza, visto che il corso offre agli studenti l'opportunità di conseguire i crediti necessari, relativi alle due classi di concorso, per proseguire, come previsto dalla legislazione vigente, nei percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

Centri studi di partiti, organizzazioni politiche e sindacali, gruppi di interesse e associazioni di categorie.

Organizzazioni non governative e del terzo settore italiano e internazionale.

Aziende e imprese private per la gestione del personale e per la comunicazione.

## ART. 6 Sbocchi Professionali

### Il corso prepara alle professioni

| Classe |  | Categoria |  | Unità Professionale |   |
|--------|--|-----------|--|---------------------|---|
| 2.5.1  | Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie | 2.5.1.3   | Specialisti di gestione e sviluppo del personale e dell'organizzazione e del lavoro            | 2.5.1.3.1           | Specialisti in risorse umane  |
| 2.5.1  | Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie | 2.5.1.6   | Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili                                  | 2.5.1.6.0           | Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate |
| 2.5.3  | Specialisti in scienze sociali                               | 2.5.3.4   | Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche                           | 2.5.3.4.3           | Specialisti in scienza politica   |
| 2.5.3  | Specialisti in scienze sociali                               | 2.5.3.4   | Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche                           | 2.5.3.4.4           | Filosofi  |
| 2.6.2  | Ricercatori e tecnici laureati nell'università               | 2.6.2.5   | Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche | 2.6.2.5.1           | Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche           |
| 2.6.2  | Ricercatori e tecnici laureati nell'università               | 2.6.2.7   | Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze giuridiche, politiche e sociali                   | 2.6.2.7.2           | Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali              |

## ART. 7 Ambito occupazionale

Istituzioni ed enti pubblici, locali, nazionali e internazionali. In particolare nei front-office delle amministrazioni pubbliche locali e nazionali; in polizia e in questura; in tutti i livelli del sistema scolastico, dagli insegnanti alla dirigenza, visto che il corso offre agli studenti l'opportunità di conseguire i crediti necessari, relativi a due classi di concorso, per partecipare, come previsto dalla legislazione vigente, alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

Centri studi di partiti, organizzazioni politiche e sindacali, gruppi di interesse e associazioni di categorie. Organizzazioni non governative e del terzo settore italiano e internazionale.

Aziende e imprese private per la gestione del personale e per la comunicazione.

Il corso prepara alle professioni di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane (2.5.1.3.1)
2. Specialisti in relazioni pubbliche dell'immagine e professioni assimilate (2.5.1.6.0)
3. Esperti nello studio, nella gestione e del controllo dei fenomeni sociali (2.5.1.2.1.)
4. Filosofi (2.5.3.4.4)
5. Specialisti in scienza politica (2.5.3.4.3)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storico-filosofiche (2.6.2.5.1)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali (2.6.2.7.2)

## **ART. 8 Conoscenze richieste per l'accesso**

Potranno essere ammessi al corso magistrale Filosofia, Politica e Studi Culturali i laureati provenienti dalle classi di laurea di seguito elencate, nonché dalle corrispondenti classi relative al DM 509/99:

L-5 Filosofia

L-6 Geografia

L-14 Scienze servizi giuridici

L 16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione

L 18 Scienze dell'economia e gestione aziendale

L-20 Scienze della comunicazione

L-33 Scienze economiche

L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali

L-37 Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace

L-39 Servizio Sociale

L-40 Sociologia

L-42 Storia

Potranno altresì accedere al corso di laurea magistrale in Filosofia Politica e Studi Culturali coloro che siano in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero purché riconosciuto idoneo.

I candidati all'ammissione dovranno documentare di aver acquisito competenze e abilità linguistiche adeguate relativamente alla lingua inglese, pari a un livello B2.

Le modalità di verifica della preparazione e delle competenze rispetto alle aree disciplinari che caratterizzano il corso di laurea magistrale saranno verificate secondo le modalità previste dal Regolamento didattico del corso.

Lo studente all'atto dell'iscrizione che avviene presso la sede del Dipartimento di Studi Umanistici in Vercelli indicherà se vuole conseguire la laurea nella classe LM-62 Scienze politiche o LM-78 Scienze filosofiche.

## **ART. 9 Programmazione degli accessi**

L'iscrizione al Corso di Studio in Filosofia è ad accesso libero, fatto salvo il possesso dei requisiti di cui all'art. 8.



## **ART. 10 Modalità di ammissione**

Potranno essere ammessi al corso magistrale Filosofia, Politica e Studi Culturali i laureati provenienti dalle classi di laurea di seguito elencate, nonché dalle corrispondenti classi relative al DM 509/99:

L-5 Filosofia

L-6 Geografia

L-14 Scienze servizi giuridici

L 16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione

L 18 Scienze dell'economia e gestione aziendale

L-20 Scienze della comunicazione

L-33 Scienze economiche

L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali

L-37 Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace

L-39 Servizio Sociale

L-40 Sociologia

L-42 Storia

Potranno inoltre essere ammessi al corso di studio laureati triennali nell'ambito delle scienze umane e sociali a condizione che nel corso del colloquio dimostrino di aver acquisito le conoscenze e competenze richieste.

Potranno altresì accedere al corso di laurea magistrale in Filosofia Politica e Studi Culturali coloro che siano in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero purché riconosciuto idoneo.

Le modalità di verifica della preparazione e delle competenze rispetto alle aree disciplinari che caratterizzano il corso di laurea magistrale (area filosofica, politologico, sociologica, giuridica) sarà verificata tramite un colloquio che i candidati all'ammissione al Corso di studi saranno invitati a sostenere. I candidati durante il colloquio dovranno mostrare di aver acquisito competenze e abilità linguistiche adeguate relativamente alla lingua inglese, pari a un livello B2.

Lo studente all'atto dell'iscrizione che avviene presso la sede del Dipartimento di Studi Umanistici in Vercelli indicherà se vuole conseguire la laurea nella classe LM-62 Scienze politiche o LM-78 Scienze filosofiche. Tale scelta potrà comunque essere rivista all'atto dell'iscrizione al secondo anno, secondo quanto previsto dalla normativa sui corsi interclasse.

Il corso di laurea istituisce dei tutorati appositi per accompagnare e favorire il processo di integrazione degli studenti provenienti da diversi corsi di studio triennali e per consolidare le conoscenze nelle diverse aree del corso di studio.

## **ART. 11 Crediti formativi**

L'unità di misura dell'impegno dello Studente è il Credito Formativo Universitario (CFU). A ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno attivo dello studente. Per la suddivisione fra ore di lezioni e impegno individuale, appropriata alle esigenze delle singole attività formative, si vedano i sillabi pubblicati online per ciascun corso.

I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento della relativa prova di accertamento delle conoscenze e delle capacità acquisite.

**ART. 12 Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e abilità professionali.**

Il CCSM può procedere al riconoscimento di crediti, maturati attraverso conoscenze e abilità anche professionali maturate in attività formative di livello post-secondario pregresse, mediante apposite delibere assunte caso per caso su esplicita richiesta degli studenti. In ogni caso il numero massimo di crediti riconoscibili per attività professionale o extrauniversitaria è fissato inderogabilmente a 12 CFU. Gli studenti possono inoltre chiedere il riconoscimento di CFU per attività documentate all'interno e all'esterno dell'Ateneo (seminari, partecipazione a convegni, conferenze ecc.) e hanno comunque facoltà di chiedere il riconoscimento di CFU soprannumerari per "Attività di Ateneo" svolte anche all'estero.

**ART. 13 Piano degli studi**

Il Piano degli studi annuale determina le modalità organizzative di svolgimento del corso con particolare riguardo alla distribuzione degli insegnamenti nei singoli anni del curriculum.

Il piano di studi del Corso di Studio in Filosofia, Politica e Studi Culturali prevede un primo anno comune con insegnamenti obbligatori caratterizzanti le due classi di laurea e un secondo anno che prevede un certo numero di crediti opzionali (18). Pertanto nell'atto di iscrizione al secondo anno, lo studente dovrà compilare un Piano di studi sotto forma di schede di opzione, secondo quanto predisposto dal CCSM, nel rispetto dell'ordinamento. La scheda d'opzione per il secondo anno completata dagli studenti viene sottoposta al CCSM per l'approvazione.

Allo scopo di consentire l'esame e l'approvazione del piano di studi annuale entro termini utili, questo deve essere consegnato alla Segreteria Studenti entro il termine stabilito.

**PERCORSO 000 - 000-GENERICO**

**1° Anno (66)**

| Attività Formativa                                    | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|---------|------------|------------------------|-----------------|---------|-------------------|------------|
| LE0419 - CITTADINANZA, INTEGRAZIONE E DISCRIMINAZIONE | 12  |         |            |                        | LEZ:66          |         | Obbligatoria      | Orale      |

FILOSOFIA, POLITICA E STUDI CULTURALI

| Attività Formativa  | CFU | Settore   | TAF/Ambito  | TAF/Ambito Interclasse                                       | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|-----------|---|--|-----------------|---------|-------------------|------------|
| Unità Didattiche  |     |           |   |  |                 |         |                   |            |
| LE0424 - QUESTIONI DI CITTADINANZA                          | 6   | SPS/01    | Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | Caratterizzante / politologico                               | LEZ:30          |         | Obbligatoria      |            |
| LE0425 - INTEGRAZIONE E DISCRIMINAZIONE                     | 6   | SPS/01    | Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | Caratterizzante / politologico                               | LEZ:36          |         | Obbligatoria      |            |
| LE0418 - ECONOMIA E SOCIETÀ: PROSPETTIVE PASSATE E PRESENTI | 6   | SECS-P/04 | Caratterizzante / Storia delle scienze  | Caratterizzante / economico-statistico                       | LEZ:30          |         | Obbligatoria      | Orale      |
| LE0430 - L'AGIRE MORALE PER L' INTEGRAZIONE                 | 6   | M-FIL/03  | Caratterizzante / Istituzioni di filosofia  | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Obbligatoria      | Orale      |
| LE0421 - SECOLARIZZAZIONE E NAZIONALISMI                    | 12  |           |   |  | LEZ:60          |         | Obbligatoria      | Orale      |
| Unità Didattiche  |     |           |   |  |                 |         |                   |            |
| LE0426 - FILOSOFIA E SECOLARIZZAZIONE                       | 6   | M-FIL/06  | Caratterizzante / Storia della filosofia  | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Obbligatoria      |            |
| LE0427 - STATI, NAZIONI, COLONIE IN EPOCA CONTEMPORANEA     | 6   | M-STO/04  | Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | Caratterizzante / Storico                                    | LEZ:30          |         | Obbligatoria      |            |
| LE0420 - SOCIETÀ E MIGRAZIONI                               | 12  |           |   |  | LEZ:60          |         |                   | Orale      |
| Unità Didattiche  |     |           |   |  |                 |         |                   |            |
| LE0422 - SOCIETÀ E FLUSSI MIGRATORI                         | 6   | SPS/07    | Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | Caratterizzante / sociologico                                | LEZ:30          |         | Obbligatoria      |            |
| LE0423 - NARRATIVE DELLE MIGRAZIONI                         | 6   | SPS/08    | Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | Caratterizzante / sociologico                                | LEZ:30          |         | Obbligatoria      |            |
| LE0428 - DIRITTO INTERCULTURALE                             | 6   | IUS/11    | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative                        | Caratterizzante / giuridico                                  | LEZ:30          |         | Obbligatoria      | Orale      |
| LE0429 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO                         | 6   | IUS/21    | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative                        | Caratterizzante / giuridico                                  | LEZ:30          |         | Obbligatoria      | Orale      |

FILOSOFIA, POLITICA E STUDI CULTURALI

| Attività Formativa     | CFU | Settore | TAF/Ambito   | TAF/Ambito Interclasse                                       | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|------------------------|-----|---------|--|--|-----------------|---------|-------------------|------------|
| LE0431 - LINGUA ARABA  | 3   | L-OR/12 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | ESE:48          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0432 - LINGUA CINESE | 3   | L-OR/21 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | ESE:48          |         | Opzionale         | Orale      |

**2° Anno (195)**

| Attività Formativa   | CFU | Settore   | TAF/Ambito   | TAF/Ambito Interclasse                                       | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|-----------|--|--|-----------------|---------|-------------------|------------|
| LE0461 - RAGIONARE E ARGOMENTARE                                   | 6   | M-FIL/05  | Caratterizzante / Istituzioni di filosofia                   | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Obbligatoria      | Orale      |
| LE0453 - ANTROPOLOGIA SOCIALE E CULTURALE                          | 6   | M-DEA/01  | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0446 - CONFINI, GUERRE, PACE                                     | 6   | SPS/02    | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0437 - CONFLITTI MORALI E CONFLITTI SOCIALI                      | 6   | SPS/01    | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:36          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0445 - DIRITTI UMANI   | 6   | IUS/13    | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0444 - DIRITTO DELL' IMMIGRAZIONE                                | 6   | IUS/10    | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0447 - DIRITTO UE  | 6   | IUS/14    | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0452 - ECONOMIA CIRCOLARE E NUOVI MODELLI PRODUTTIVI             | 6   | SECS-P/02 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0451 - ECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLO SVILUPPO                  | 6   | SECS-P/01 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0442 - EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA                                | 6   | M-PED/02  | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0435 - EUROPA, NAZIONI, IMMIGRAZIONE                             | 6   | SPS/02    | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0443 - GOVERNANCE E AMMINISTRAZIONE DELLE SOCIETÀ MULTICULTURALI | 6   | SPS/04    | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0436 - IDENTITÀ, DIFFERENZA E DIALOGO INTERCULTURALE             | 6   | M-FIL/01  | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |

FILOSOFIA, POLITICA E STUDI CULTURALI

| Attività Formativa  | CFU | Settore  | TAF/Ambito   | TAF/Ambito Interclasse                                       | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|----------|--|--|-----------------|---------|-------------------|------------|
| L0871 - INFORMATICA   | 6   | INF/01   | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         |                   | Orale      |
| LE0439 - LA BIOETICA NELLA SOCIETÀ MULTICULTURALE   | 6   | M-FIL/03 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0433 - LA FILOSOFIA ANTICA E LE ORIGINI DEL PENSIERO EUROPEO                            | 6   | M-FIL/07 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0456 - LA FORMAZIONE DEI CONFINI ETNICI   | 6   | SPS/07   | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0438 - LA SOCIETÀ DELL' INFORMAZIONE: L'EPISTEMOLOGIA DEI BIG DATA                      | 6   | M-FIL/02 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0460 - LINGUA ARABA II  | 3   | L-OR/12  | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | ESE:48          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0459 - LINGUA CINESE II   | 3   | L-OR/21  | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | ESE:48          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0441 - MIGRAZIONI, DIVERSITÀ E NON-DISCRIMINAZIONE                                      | 6   | SPS/08   | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         |                   | Orale      |
| LE0448 - POPOLAZIONI E TERRITORI  | 6   | M-GGR/01 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0450 - PSICOLOGIA DELLE MIGRAZIONI  | 6   | M-PSI/01 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0458 - PSICOLOGIA SOCIALE   | 6   | M-PSI/05 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0434 - RAGIONE UNIVERSALE E DIVERSITÀ NELL'EUROPA MODERNA                               | 6   | M-FIL/06 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0457 - RELIGIONI, POTERE, POLITICA  | 6   | M-STO/06 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0455 - SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI, PROCESSI DI REGOLAZIONE SOCIALE E CRIMINALIZZAZIONE | 6   | SPS/12   | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0449 - STATO, SOVRANITÀ, CITTADINANZA   | 6   | SPS/01   | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| LE0440 - STORIA E TEORIA DELLA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA                                  | 6   | M-STO/05 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |

| Attività Formativa                              | CFU | Settore  | TAF/Ambito   | TAF/Ambito Interclasse                                       | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|----------|--|--|-----------------|---------|-------------------|------------|
| LE0454 - TEORIE POLITICHE DELLA CONTEMPORANEITÀ | 6   | SPS/02   | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | LEZ:30          |         | Opzionale         | Orale      |
| L0346 - PROVA FINALE                            | 18  | PROFIN_S | Lingua/Prova Finale / Per la prova finale                    | Lingua/Prova Finale / Per la prova finale                    | LEZ:180         |         | Obbligatoria      | Orale      |
| L0687 - TIROCINIO                               | 3   | NN       | Altro / Tirocini formativi e di orientamento                 | Altro / Tirocini formativi e di orientamento                 | STA:0           |         |                   | Orale      |

#### **ART. 14 Regole per gli studenti lavoratori**

Il corso prevede l'iscrizione a tempo determinato; i piani di studi consigliati sono predisposti secondo quanto definito negli applicativi informatici di Ateneo, preposti alla gestione della didattica.

#### **ART. 15 Regole per la presentazione dei piani di studio**

Lo Studente, in ragione dell'opzione per il tempo parziale può presentare al CCSM domanda di approvazione di un piano di studi individuale, che deve comunque essere compatibile con l'Ordinamento didattico e con il Quadro degli insegnamenti. Il piano di studi individuale deve essere presentato entro i termini stabiliti dal Dipartimento per la presentazione dei piani di studio, ed è sottoposto all'approvazione del CCSM.

#### **ART. 16 Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori), e Organizzazione Didattica**

Le forme didattiche saranno scelte da ciascun docente in armonia con il contenuto e le necessità del modulo. Esse abbracciano tutte le possibilità, dalla didattica convenzionale (lezioni frontali, seminari, laboratori) alla teledidattica.

#### **ART. 17 Regole di Propedeuticità**

Non sono previste propedeuticità fatta salva la progressione annuale dei corsi di lingua Araba e Cinese.

#### **ART. 18 Obblighi di frequenza previsti, eventualmente differenziandoli a seconda del tipo di attività didattica (lezione, esercitazione, ecc.)**

Anche se non vi è obbligo di frequenza, lo Studente ha il diritto e il dovere di frequentare le lezioni e di partecipare attivamente e criticamente a tutte le attività formative previste dal Corso di Studio. Nel caso in cui lo studente sia impossibilitato a frequentare le lezioni, potrà ricevere tutte le indicazioni utili per un'efficace preparazione individuale degli esami, facendo ricorso anche alle risorse didattiche e alle informazioni presenti su DIR (Didattica in rete).

**ART. 19 Articolazione del Corso e curricula**

Il Corso di Studio allo stato attuale non prevede la strutturazione in curricula differenziati.

**ART. 20 Note riguardanti le attività formative a scelta dello studente**

Le attività a scelta dello Studente possono essere ricomprese tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo. A queste attività sono riservati 9 CFU. La coerenza fra le attività scelte dallo studente e il suo piano di studio viene valutata dal Consiglio di Corso di Studi al momento dell'approvazione del piano di studi, nel rispetto della normativa vigente.

**ART. 21 Note riguardanti i crediti acquisiti sulla lingua**

La conoscenza della lingua inglese a un livello pari a B-2 è considerata requisito indispensabile per l'ammissione al corso Magistrale Filosofia, Politica, Studi Culturali. Nel percorso formativo sono previsti 6 crediti di una delle due lingue particolarmente rilevanti nel contatto con la migrazione nel nostro paese, ossia l'arabo e il cinese. Inoltre sono lasciati 3 crediti che gli studenti possono impiegare per ulteriori conoscenze linguistiche.

**ART. 22 Note riguardanti le abilità informatiche e relazionali**

Il Dipartimento è Test center ECDL: si tratta di un attestato che certifica il possesso delle competenze informatiche, verificate mediante il superamento di una serie di esami, il cui contenuto è definito a livello internazionale nel Syllabus. Gli studenti della magistrale dovrebbero aver ottenuto le ECDL nel corso della laurea triennale. Possono comunque completare il percorso usufruendo dei crediti liberi. Il Corso di Studio si riserva anche di valutare ed approvare una serie di ulteriori attività, proposte dai docenti del Dipartimento di anno in anno, che possono fornire competenze riconosciute attraverso l'assegnazione di CFU proporzionali all'impegno profuso.

**ART. 23 Orientamento in ingresso**

Le attività di recruitment (orientamento in entrata) sono svolte dall'Ufficio Comunicazione e comprendono:

- progettazione, implementazione, realizzazione e manutenzione della sezione Iniziative di orientamento del sito di Ateneo <https://www.uniupo.it/it/orientamento/iniziative-di-orientamento>;
- progettazione e realizzazione del "Catalogo dell'Orientamento";
- coordinamento dei segmenti:
  - "Open UPO", la giornata aperta per tutti i potenziali studenti e le loro famiglie;
  - "Lezioni per le scuole": lezioni universitarie tenute da docenti in presenza o in remoto per classi delle scuole superiori;
  - "Meeting UPO": incontri in presenza e online per rispondere a tutte le domande dei potenziali studenti sull'Università;
  - Visite guidate delle strutture
  - Presentazione dei corsi: video e slide per ogni corso di laurea con tutte le informazioni offerte direttamente dai docenti;

- “UpoxTe”, il supplemento alla rivista “Ateneo & Città” inviato a tutti i maturandi nel mese di luglio con l’offerta formativa;
- il coordinamento degli Open Day e del “Benvenuto matricole” dei vari Dipartimenti;
- la costruzione e la manutenzione del data base delle scuole e dei docenti referenti dell’orientamento;
- il coordinamento del Gruppo dell’Orientamento presieduto dalla delegata del Rettore prof.ssa Chiara Morelli;
- la collaborazione alla campagna promozionale estiva;
- la partecipazione a saloni dell’orientamento organizzati da scuole e da altri enti.

L’orientamento in ingresso comprende una pluralità di azioni volte a supportare i percorsi di scelta e progettazione individuale dello studente, in prospettiva formativa e professionale. Il Servizio Orientamento in ingresso si rivolge a tutti coloro che desiderano intraprendere una formazione universitaria e a coloro che intendano proseguire, attraverso percorsi magistrali, nella formazione di livello avanzato per l’esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Le azioni erogate dall’Università prevedono una stretta sinergia tra gli uffici centrali e quelli dipartimentali oltre che con i docenti referenti dei corsi di laurea.

Nelle attività intraprese il Servizio Orientamento favorisce la conoscenza e la divulgazione dei benefici erogati dall’Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (E.Di.S.U. Piemonte) presente nelle sedi universitarie di Alessandria, Novara e Vercelli per attuare gli interventi mirati a facilitare l’accesso agli studi universitari.

**ORIENTAMENTO IN INGRESSO** - Le principali attività sono:

**Servizio informativo:** raccoglie in modo strutturato le richieste di informazione ed eroga il servizio informativo agli utenti

**Colloquio di orientamento con personale dedicato:** hanno l’obiettivo di rispondere alle necessità di informazione e orientamento, di supportare l’individuo nel periodo di cambiamento e di passaggio. A seconda delle esigenze il colloquio può concentrarsi in un solo incontro o svilupparsi attraverso un percorso costituito da più incontri strutturati, individuali o di gruppo, fino ad avviare il bilancio di orientamento, volto ad accrescere la consapevolezza di sé e dei propri obiettivi professionali e a progettare il percorso formativo più idoneo per il raggiungimento di tali obiettivi.

**Bilancio di competenze:** percorso strutturato per la riflessione e l’analisi delle competenze acquisite dall’utente e la definizione di futuri piani d’azione

**Seminari di orientamento:** comportano attività in piccoli gruppi: seminari tematici per la scelta e la progettazione post-diploma

**Attività di orientamento tra pari:** P.I.M. Punti Informativi Matricole realizzati tramite collaborazioni studentesche per favorire l’accoglienza e il supporto agli studenti in ingresso nel primo contatto con l’Università e durante il primo anno

**ORIENTAMENTO IN INGRESSO CON LE SCUOLE SUPERIORI**

**PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento:** I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento sono uno strumento a disposizione degli studenti delle Scuole Superiori: offrono loro la possibilità di svolgere esperienze pratiche, di indirizzo della scuola frequentata, e di contribuire a definire le scelte lavorative e professionali successive al diploma. Per consentire ai giovani la possibilità di fare esperienze formative e orientative all’interno dell’università, l’Ateneo propone progetti di PCTO e ha sottoscritto un Protocollo d’Intesa con l’Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e ANPAL Servizi. Il Servizio Orientamento di Ateneo realizza il Catalogo delle attività di PCTO in collaborazione con le strutture e i Dipartimenti, stipula le Convenzioni con le Scuole e provvede ad elaborare una guida gestionale con standard di lavoro e strumenti per il coordinamento dell’attività nelle sedi dell’Ateneo. Le strutture dell’Ateneo elaborano con le Scuole i progetti formativi, li realizzano e ne gestiscono la documentazione nell’ambito della



propria struttura.

Descrizioni dei servizi di orientamento in ingresso per il supporto alla scelta del percorso sul sito di Ateneo ai seguenti link:

- Servizio Orientamento in ingresso: <https://www.uniupo.it/it/orientamento/supporto-alla-scelta-del-percorso>

- PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento):

<https://www.uniupo.it/it/orientamento/progetti-le-scuole/percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Eventi di orientamento, open day, visite guidate, lezioni per le scuole sono curati dall'Ufficio Comunicazione e realizzati con la partecipazione di tutti i Dipartimenti:

Informazioni sul sito di Ateneo al seguente link

<https://eventi.uniupo.it/>

Contatti:

<https://www.uniupo.it/it/orientamento/contatti>

Nel corso delle attività di orientamento previste dall'Ateneo con gli Open day, i potenziali studenti verranno informati delle iniziative di scambi internazionali e di rafforzamento delle lingue intraprese dal CdS. In particolare, le iniziative riguardano: 1) il rafforzamento della lingua araba, grazie a un tutor madrelingua che ha partecipato alla selezione per le borse di tutorato indetto dal DISUM; 2) l'attivazione della procedura per una convezione con l'Università di Rabat "Mohammed V" come cornice per organizzare scambi di docenti e studenti e come luogo dove si organizzano a luglio dei "Summer courses of Arabic" aperti ai nostri studenti; 3) l'accordo con l'Associazione Alumni UPO per la copertura finanziaria completa del corso estivo di arabo per uno studente del corso; 4) il programma di scambi tra docenti e studenti, che dovrebbero portare a una stabile collaborazione nei prossimi anni, con l'Università Internazionale di Rabat con UPO ha già una convenzione.

## **ART. 24 Orientamento e tutorato in itinere**

Il Servizio Orientamento estende la sua azione agli studenti universitari supportando gli studenti iscritti durante il loro percorso di studi con l'obiettivo di prevenire e contrastare fenomeni di dispersione, abbandono e promuovere tra gli studenti la partecipazione attiva alla vita universitaria.

Le azioni erogate dall'Università prevedono una stretta sinergia tra gli uffici centrali e quelli dipartimentali, sia nel supporto decisionale alle scelte di percorso sia nelle azioni di supporto allo studio e di peer-tutoring.

Principali azioni di orientamento e tutorato in itinere:

- Accoglienza e supporto primi anni per esigenze organizzative dello studio
- Tutorato didattico
- Tutorato per studenti con disabilità o con DSA

Accoglienza e supporto primi anni per esigenze organizzative dello studio.

Di seguito una breve descrizione:

• accoglienza e supporto alle matricole per aiutarle a superare il senso di smarrimento che può derivare dall'incontro con un mondo molto diverso rispetto alla Scuola superiore (POP - Percorso Orientamento Primi anni) <https://www.uniupo.it/it/orientamento/supporto-allo-studio/pop-percorso-orientamento-primi-anni>

• Colloqui di orientamento informazione e consulenza con personale dedicato per un supporto nell'analisi delle esigenze, nella progettazione dei percorsi, per un confronto sulle

scelte organizzative nello studio, ecc.) <https://www.uniupo.it/it/orientamento/supporto-allo-studio/colloqui-di-orientamento>

• attività di supporto fra pari realizzate con la collaborazione degli studenti universitari in particolare a sostegno degli studenti dei primi anni (Gruppi di studio cooperativo <https://www.uniupo.it/it/orientamento/supporto-allo-studio/gruppi-di-studio-cooperativo> e attività di accoglienza in piccoli gruppi per informazioni e supporto: Supporto fra Pari - SOSTA <https://www.uniupo.it/it/orientamento/supporto-allo-studio/supporto-fra-pari-sosta>).

Informazioni Orientamento in itinere sul sito di Ateneo al seguenti link:  
<https://www.uniupo.it/it/orientamento/supporto-allo-studio>

Tutorato per studenti con disabilità o con DSA

L'Ateneo offre una pluralità di servizi a favore degli studenti disabili e degli studenti con disturbo specifico dell'apprendimento

Informazioni sul sito di Ateneo al seguente link:

<https://www.uniupo.it/it/servizi/servizi-studenti-disabili-e-dsa>

Il Tutorato didattico:

Il tutorato didattico è organizzato all'interno dei Dipartimenti con la supervisione dei docenti su singole discipline. Il docente tutor offre utili indicazioni per la predisposizione del piano di studi e per l'accesso ai principali servizi universitari.

Informazioni sul sito di Ateneo al seguenti link:

<https://www.uniupo.it/it/orientamento/supporto-allo-studio/tutorato-didattico>

Contatti dei Dipartimenti:

<https://www.uniupo.it/it/infostudenti/accoglienza-e-contatti/contatti-utili>

## **ART. 25 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)**

Durante il percorso di studi gli studenti possono svolgere un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo detto stage curriculare. La durata minima dello stage è stabilita da ogni singolo corso di laurea, la durata massima è di 1 anno.

Gli stage curricolari, consistono in un periodo di formazione svolto dallo studente in azienda privata o ente pubblico. Tale periodo costituisce un completamento del percorso universitario attraverso cui realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi volti ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel percorso universitario.

Lo stage può essere effettuato in Italia o all'estero attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante.

Lo stage curriculare non costituisce rapporto di lavoro, di norma le attività svolte non sono retribuite e vengono rilasciati crediti formativi. L'esperienza può essere riportata, oltre che nel curriculum studentesco, in quello professionale dello studente.

Dal momento del conseguimento della laurea, ed entro 12 mesi, è possibile svolgere tirocini formativi e di orientamento - o stage post laurea - che hanno lo scopo di sviluppare competenze teoriche e pratiche orientate a favorire l'accesso al mondo lavorativo e a comprenderne i meccanismi di funzionamento. I tirocini post laurea sono spesso il primo strumento utilizzato dalle aziende che vogliono inserire personale in organico. Nell'attivarli si segue la normativa regionale della sede operativa in cui il tirocinante è inserito, sono retribuiti ed hanno una durata massima di 6 mesi.

Studenti e laureati possono cercare autonomamente uno stage curriculare o post laurea in un'azienda/ente di proprio interesse oppure consultare le proposte di tirocinio inserite dalle aziende sulla banca dati stage <https://www.studenti.uniupo.it/Home.do> a cui ci si può candidare on line. Per maggiori informazioni ci si può rivolgere all'Ufficio Stage e Job Placement del Rettorato o all'Ufficio Stage di Dipartimento che si occuperà dell'attivazione del tirocinio.

#### **ART. 26 Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti.**

Il profitto verrà valutato, di norma, mediante esami finali, condotti con modalità orali oppure scritte (questionari aperti, questionari chiusi, relazioni di seminario, tesine, elaborati pratici e quanto il docente riterrà utile). Gli esami si svolgeranno secondo le modalità definite per ciascun corso e dichiarate nel syllabo. Sono previste anche prove "integrate", che consistono in esami cumulativi relativi a più moduli collegati tra loro.

La preparazione può venire valutata anche sulla base di una serie di prove in itinere o di prove pratiche o progettuali.

#### **ART. 27 Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto**

Sarà cura dei docenti dichiarare le modalità di valutazione, sia per gli esami singoli che per quelli integrati, nei rispettivi sillabi. La valutazione di profitto è espressa in trentesimi o, dove previsto, attraverso un giudizio di idoneità.

#### **ART. 28 Convenzioni per la didattica**

Eventuali convenzioni con enti esterni che abbiano come oggetto l'integrazione delle attività didattiche del Dipartimento mediante interventi diretti o indiretti dovranno essere approvate dal Consiglio di Dipartimento e dagli altri organi competenti.

#### **ART. 29 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

L'Università del Piemonte Orientale offre un buon ventaglio di possibilità di andare all'estero. Gli studenti possono iscriversi ad un corso di laurea che offra la doppia laurea: una italiana e una del paese in cui si va a studiare. In alternativa è possibile scegliere di trascorrere un periodo all'estero con il classico programma Erasmus+, sia per seguire corsi (Erasmus ai fini di studio), sia per svolgere un tirocinio (Erasmus ai fini di traineeship). Qualcuno preferisce la mobilità Free Mover o sceglie programmi ancora più elastici, avvalendosi di borse di studio internazionali.

In particolare, l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri si occupa dei rapporti tra studenti (sia outgoing che incoming) e Responsabili per l'internazionalizzazione presso le Università partner. Tale supporto trova elevato riscontro non solo nell'ambito del Bando Erasmus+ ai fini di studio, bensì si estende anche alle mobilità ai fini di tirocinio, in particolar modo attraverso il sostegno nella ricerca della sede lavorativa (a tal fine, sul sito web di Ateneo viene costantemente aggiornata una lista di tirocini predefiniti e di siti web utili per la ricerca

di un ente ospitante).

Al fine di agevolare ulteriormente gli studenti in partenza, si cerca di mettere loro in contatto con studenti che abbiano già svolto un'esperienza di mobilità internazionale e/o con studenti internazionali in ingresso, in modo tale che possa esserci uno scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo. Utile strumento in essere da ormai qualche anno, in tutti i Dipartimenti, è l'Erasmus WIKI, una pagina web dove gli studenti possono trovare info utili per organizzare al meglio il loro soggiorno estero. Sono state create singole pagine per ciascuna meta, che vengono aggiornate, di volta in volta, dagli studenti che fanno rientro in Italia.

L'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri si occupa, inoltre, della distribuzione dei fondi comunitari e ministeriali, procedendo al calcolo delle borse di studio spettanti e alle relative rendicontazioni per tutte le tipologie di mobilità sopra riportate.

Per quanto concerne gli accordi per la mobilità internazionale, si segnala che al momento sono attivi più di 150 accordi inter-istituzionali (e altri sono ancora in fase di rinnovo), 13 accordi di cooperazione internazionale in ambito europeo e 9 accordi di cooperazione internazionale in ambito extra UE.

Nell'ambito degli studenti in entrata, l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri offre supporto e assistenza agli studenti durante la fase di candidatura, trasmettendo loro i contatti degli Uffici Servizi agli Studenti, Orientamento e Job Placement al fine di ottenere delucidazioni circa gli alloggi disponibili nelle residenze universitarie e il calendario delle attività didattiche.

L'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri, inoltre, continua a collaborare anche con l'associazione ESN Piemonte Orientale nell'ambito dell'organizzazione di eventi destinati a promuovere la mobilità internazionale, quali il Tandem Linguistico, le giornate di benvenuto e gli Erasmus Days (che si tengono ad ottobre di ogni anno).

L'ufficio internazionalizzazione di ateneo attiva e gestisce gli accordi internazionali e di cooperazione internazionale diversi da quelli previsti nell'ambito della mobilità Erasmus. Tali accordi rientrano nell'ambito delle attività di didattica internazionale.

Ad oggi sono attivi 33 accordi internazionali e 8 accordi di cooperazione allo sviluppo.

## **ART. 30 Accompagnamento al lavoro**

La fase dell'accompagnamento al lavoro è rivolta principalmente agli studenti degli ultimi anni e ai neo-laureati dell'Ateneo e si compie attraverso 2 tipologie di iniziative:

- Iniziative di matching, volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- Iniziative formative, rivolte a studenti e laureati UPO e volte ad approfondire la conoscenza sul mondo del lavoro e a favorirne l'ingresso.

Tra le principali iniziative di matching, che favoriscono il contatto diretto tra aziende e laureandi/laureati, troviamo:

- il Career Day di Ateneo che si svolge solitamente in autunno e offre a laureandi e laureati l'opportunità di presentarsi ai Responsabili delle Risorse Umane delle aziende partecipanti e di consegnare il proprio curriculum;
- il Job Agency Day, un career day a cui partecipano le agenzie per il lavoro che hanno sede sul territorio del Piemonte orientale. Si svolge solitamente in primavera e studenti e laureati possono consegnare il proprio cv e fare colloqui per posizioni aperte all'interno delle agenzie o presso le aziende clienti;
- Le presentazioni aziendali con Recruiting day che permettono ad aziende e laureati di incontrarsi, effettuare colloqui conoscitivi, test psico-attitudinali, business game e di effettuare il primo step di selezione;
- Stage curriculari e tirocini post laurea di orientamento alle scelte professionali.

Tra le principali iniziative formative, che sono volte a favorire la conoscenza nel mondo del lavoro, troviamo:

- Seminari o corsi per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, l'assessment, le competenze trasversali e digitali, l'organizzazione aziendale, i canali di ricerca del lavoro, la web reputation;
- Laboratori e workshop dove sperimentarsi in tematiche quali il public speaking e la simulazione del lavoro in impresa;
- Colloqui individuali di orientamento al lavoro volti a favorire l'orientamento professionale.

Le iniziative di matching e le iniziative formative di orientamento al lavoro possono essere organizzate in presenza oppure on line.

Altri strumenti utilizzati per avvicinare studenti e laureati alle aziende sono:

- la Banca Dati con le offerte di lavoro a cui hanno direttamente accesso le aziende/enti e i laureandi/laureati;
- la consultazione on line dei CV degli studenti e laureati a cui hanno accesso le aziende/enti interessati a offrire proposte di lavoro;
- la newsletter Infojob di Ateneo, inviata periodicamente a laureandi/laureati dell'Ateneo con le iniziative di placement dell'Università e del territorio.

Ogni Dipartimento organizza, inoltre, visite didattiche e approfondimenti congiunti con Aziende ed Enti pubblici, incontri con responsabili del personale di Aziende ed Enti e con professionisti del settore.

## **ART. 31 Trasferimenti e passaggi da altri Corsi**

Sono ammessi trasferimenti da altri Corsi di Studio dell'Ateneo o di altri Atenei, con il riconoscimento dei crediti maturati nei SSD compresi nell'ordinamento e previsti dai piani di studi del Corso di Studio, anche tenendo conto di eventuali affinità.

Il riconoscimento di crediti in SSD compresi nell'ordinamento ma non previsti dai piani di studi del Corso di Studio sarà valutato dal Presidente del Corso di Studio e sottoposto all'approvazione del CCSM. Saranno valutati, caso per caso, i certificati rilasciati dalle istituzioni di provenienza, il diploma supplement o il programma dei corsi superati, il piano di studi del Corso di Studio di provenienza, con lo scopo di assicurare il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti già maturati dallo studente, compatibili con il progetto formativo del Corso stesso e con le relative tabelle ordinamentali. In ogni caso sarà riconosciuto almeno il 50% dei crediti su Settore Scientifico Disciplinare uguale.

Il riconoscimento di un numero di CFU inferiore a quello dell'esame riconosciuto o dichiarato affine comporta una prova di completamento necessaria per conseguire i CFU mancanti. Solo dopo questa prova si potrà registrare l'esame medesimo, con i crediti riconosciuti e quelli acquisiti nella prova integrativa.

**ART. 32 Riconoscimento titoli di altri Atenei**

I titoli di studio conseguiti presso altri Atenei saranno riconosciuti, fatta salva la compatibilità con gli obiettivi e gli insegnamenti del Corso di Studio e la verifica di eventuali lacune. Il piano di studi contenente gli esami riconosciuti dovrà essere approvato dal CCSM. Per quanto riguarda i titoli di ammissione, si fa riferimento agli artt. 8 e 13.

**ART. 33 Criteri per l'eventuale verifica periodica delle carriere degli studenti (obsolescenza dei crediti).**

Il Corso di Studio può verificare la non obsolescenza dei contenuti delle attività didattiche corrispondenti ai crediti pregressi maturati dallo studente, verificando i diploma supplement rilasciati dall'istituzione di provenienza. Il Corso di Studio si riserva il diritto di non riconoscere allo studente un esame o parte di esso che risulti caduto in obsolescenza.

**ART. 34 Riconoscimento titoli stranieri**

Il riconoscimento di titoli scolastici stranieri è ammesso entro i termini della vigente legislazione e delle convenzioni binazionali di volta in volta attivate.

I titoli di studio conseguiti presso Atenei stranieri saranno riconosciuti, tenendo conto delle convenzioni bilaterali e della compatibilità con gli obiettivi e gli insegnamenti del Corso di Studio. Il CCSM esaminerà la carriera formativa dello studente, provvisto di titolo di studio straniero, e riconoscerà i CFU da assegnare a ciascun SSD dell'ordinamento italiano. Dopo questa operazione, il CCSM deciderà l'ammissione dello studente con titolo di studio straniero secondo i criteri stabiliti per l'ammissione, come indicato nell'art. 13.

**ART. 35 Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nella stesura e discussione di una dissertazione su uno degli argomenti attinente a uno degli insegnamenti inclusi nel piano di studio dello studente. La tesi magistrale deve documentare la capacità del candidato di padroneggiare la bibliografia rilevante, di organizzare in modo coerente e efficace il dibattito sul tema e di elaborare autonomamente il problema. Sarà svolta sotto la supervisione di un relatore, eventualmente coadiuvato da un correlatore, e deve mostrare capacità di approfondimento, elaborazione e sintesi.

**ART. 36 Modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale prevede il riconoscimento di 18 crediti e consiste nella presentazione e nella discussione pubblica di una dissertazione preparata dallo studente sotto la guida di un relatore ed esaminata da un correlatore. La discussione avviene davanti a una commissione di almeno 5 membri, designati dal Corso di studio tra i docenti del Dipartimento di Studi Umanistici e del Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche Economiche e Sociali. Possono far parte della commissione esperti, docenti e ricercatori non appartenenti ai due Dipartimenti. Il voto della prova finale, assegnato al termine della discussione della dissertazione, viene calcolato sulla base della media ponderata che risulta dalla carriera, con un possibile aumento fino a 5 punti. Ulteriori punti possono essere assegnati in casi di particolare originalità e qualità, attraverso l'esame della dissertazione da parte di un

secondo correlatore. La valutazione finale è espressa in 110mi, con facoltà di attribuzione, qualora il voto finale sia centodieci, della lode, della menzione e della dignità di stampa.

### **ART. 37 Calendario delle lezioni e degli esami**

Il calendario delle attività didattiche, comprensivo delle date dei periodi destinati allo svolgimento degli esami e delle lauree, è definito anno per anno con delibera del Consiglio di Dipartimento.

### **ART. 38 Supporti e servizi per studenti in difficoltà**

Il Corso di Studio, in accordo con il Dipartimento e con l'Ateneo, fornisce agli studenti diversamente abili supporti e servizi, ottemperando alla normativa in materia.

### **ART. 39 Diploma supplement**

L'Ateneo mette a disposizione il Diploma Supplement redatto secondo i descrittori di Dublino, nella forma breve per tutti gli studenti, e in forma estesa su richiesta degli interessati.

### **ART. 40 Attività di ricerca a supporto delle AF**

Sono attivi laboratori e centri di ricerca ai quali gli studenti che lo vogliano e ne abbiano la capacità potranno essere associati per svolgere ricerche con valenza formativa.

### **ART. 41 Entrata in vigore del regolamento**

Il presente Regolamento è in vigore a partire dall'anno accademico 2021-2022.

### **ART. 42 Struttura del corso di studio**

Per LM-78:

- a) attività formative caratterizzanti, per 54 crediti;
- b) attività formative affini o integrative, per 36 crediti;
- c) attività formative a scelta dello studente, per 9 crediti;
- d) attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 18 crediti;
- e) attività formative per ulteriori competenze linguistiche, per le abilità informatiche e relazionali, per tirocinio e per altre attività, per 3 crediti.

Per LM-62:

- a) attività formative caratterizzanti, per 48 crediti;
- b) attività formative affini o integrative, per 42 crediti;
- c) attività formative a scelta dello studente, per 9 crediti;
- d) attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 18 crediti;
- e) attività formative per ulteriori competenze linguistiche, per le abilità informatiche e

relazionali, per tirocinio e per altre attività, per 3 crediti.

**Attività formative di base**

In base alla normativa del D.M. n. 270/2004 non sono previste attività formative di base nel Corso di Studio.

**Attività formative caratterizzanti;** Le attività formative caratterizzanti sono articolate in 4 settori: Istituzioni di filosofia, Storia della filosofia, Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali, Storia delle scienze, per un totale di 48 CFU.

**Attività formative affini o integrative**

Le attività formative affini o integrative comprendono discipline classiche storiche, antropologiche, politico-sociali, discipline giuridiche e psico-pedagogiche. Sono anche previste attività formative linguistiche e hanno particolare rilievo le lingue straniere. 24 CFU sono dedicati alle materie M-FIL al fine di integrare la formazione specifica.

**PERCORSO 000 - Percorso 000-GENERICO**

**LM-78 - Classe delle lauree magistrali in Scienze filosofiche**

| Tipo Attività Formativa: Caratterizzante                          | CFU | Range | Gruppo | SSD      | Attività Formativa   | CFU AF |
|---|-----|-------|--------|----------|--|--------|
| Istituzioni di filosofia  | 12  |       |        | M-FIL/03 | LE0430 - L'AGIRE MORALE PER L'INTEGRAZIONE<br>Anno Corso: 1  | 6      |
|   |     |       |        | M-FIL/05 | LE0461 - RAGIONARE E ARGOMENTARE<br>Anno Corso: 2  | 6      |
| Storia della filosofia  | 6   |       |        | M-FIL/06 | LE0426 - FILOSOFIA E SECOLARIZZAZIONE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0421 - SECOLARIZZAZIONE E NAZIONALISMI)<br>Anno Corso: 1                   | 6      |
| Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | 30  |       |        | M-STO/04 | LE0427 - STATI, NAZIONI, COLONIE IN EPOCA CONTEMPORANEA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0421 - SECOLARIZZAZIONE E NAZIONALISMI)<br>Anno Corso: 1 | 6      |
|   |     |       |        | SPS/01   | LE0425 - INTEGRAZIONE E DISCRIMINAZIONE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0419 - CITTADINANZA, INTEGRAZIONE E DISCRIMINAZIONE)<br>Anno Corso: 1    | 6      |
|   |     |       |        |          | LE0424 - QUESTIONI DI CITTADINANZA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0419 - CITTADINANZA, INTEGRAZIONE E DISCRIMINAZIONE)<br>Anno Corso: 1         | 6      |



|                               |           |  |  |           |   |           |
|-------------------------------|-----------|--|--|-----------|---|-----------|
|                               |           |  |  | SPS/07    | LE0422 - SOCIETÀ E FLUSSI MIGRATORI Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0420 - SOCIETÀ E MIGRAZIONI)<br>Anno Corso: 1 | 6         |
|                               |           |  |  | SPS/08    | LE0423 - NARRATIVE DELLE MIGRAZIONI Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0420 - SOCIETÀ E MIGRAZIONI)<br>Anno Corso: 1 | 6         |
| Storia delle scienze          | 6         |  |  | SECS-P/04 | LE0418 - ECONOMIA E SOCIETÀ: PROSPETTIVE PASSATE E PRESENTI<br>Anno Corso: 1  | 6         |
| <b>Totale Caratterizzante</b> | <b>54</b> |  |  |           |   | <b>54</b> |

| Tipo Attività Formativa:<br>Affine/Integrativa | CFU | Range   | Gruppo | SSD      | Attività Formativa   | CFU<br>AF |
|--|-----|---------|--------|----------|--|-----------|
| Attività formative affini o integrative        | 36  | 18 - 36 |        | INF/01   | L0871 - INFORMATICA<br>Anno Corso: 2   | 6         |
|  |     |         |        | IUS/10   | LE0444 - DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE<br>Anno Corso: 2                                  | 6         |
|  |     |         |        | IUS/11   | LE0428 - DIRITTO INTERCULTURALE<br>Anno Corso: 1                                     | 6         |
|  |     |         |        | IUS/13   | LE0445 - DIRITTI UMANI<br>Anno Corso: 2  | 6         |
|  |     |         |        | IUS/14   | LE0447 - DIRITTO UE<br>Anno Corso: 2   | 6         |
|  |     |         |        | IUS/21   | LE0429 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO<br>Anno Corso: 1                                 | 6         |
|  |     |         |        | L-OR/12  | LE0431 - LINGUA ARABA<br>Anno Corso: 1   | 3         |
|  |     |         |        |          | LE0460 - LINGUA ARABA II<br>Anno Corso: 2  | 3         |
|  |     |         |        | L-OR/21  | LE0432 - LINGUA CINESE<br>Anno Corso: 1  | 3         |
|  |     |         |        |          | LE0459 - LINGUA CINESE II<br>Anno Corso: 2   | 3         |
|  |     |         |        | M-DEA/01 | LE0453 - ANTROPOLOGIA SOCIALE E CULTURALE<br>Anno Corso: 2                           | 6         |
|  |     |         |        | M-FIL/01 | LE0436 - IDENTITÀ, DIFFERENZA E DIALOGO INTERCULTURALE<br>Anno Corso: 2              | 6         |
|  |     |         |        | M-FIL/02 | LE0438 - LA SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE: L'EPISTEMOLOGIA DEI BIG DATA<br>Anno Corso: 2 | 6         |
|  |     |         |        | M-FIL/03 | LE0439 - LA BIOETICA NELLA SOCIETÀ MULTICULTURALE<br>Anno Corso: 2                   | 6         |
|  |     |         |        | M-FIL/06 | LE0434 - RAGIONE UNIVERSALE E DIVERSITÀ NELL'EUROPA MODERNA<br>Anno Corso: 2         | 6         |
|  |     |         |        | M-FIL/07 | LE0433 - LA FILOSOFIA ANTICA E LE ORIGINI DEL PENSIERO EUROPEO<br>Anno Corso: 2      | 6         |
|  |     |         |        | M-GGR/01 | LE0448 - POPOLAZIONI E TERRITORI<br>Anno Corso: 2                                    | 6         |
|  |     |         |        | M-PED/02 | LE0442 - EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA<br>Anno Corso: 2                                 | 6         |

|   |           |       |        |           |  |            |
|---|-----------|-------|--------|-----------|--|------------|
|   |           |       |        | M-PSI/01  | LE0450 - PSICOLOGIA DELLE MIGRAZIONI<br>Anno Corso: 2  | 6          |
|   |           |       |        | M-PSI/05  | LE0458 - PSICOLOGIA SOCIALE<br>Anno Corso: 2   | 6          |
|   |           |       |        | M-STO/05  | LE0440 - STORIA E TEORIA DELLA<br>COMUNICAZIONE SCIENTIFICA<br>Anno Corso: 2                                     | 6          |
|   |           |       |        | M-STO/06  | LE0457 - RELIGIONI, POTERE, POLITICA<br>Anno Corso: 2  | 6          |
|   |           |       |        | SECS-P/01 | LE0451 - ECONOMIA INTERNAZIONALE E<br>DELLO SVILUPPO<br>Anno Corso: 2  | 6          |
|   |           |       |        | SECS-P/02 | LE0452 - ECONOMIA CIRCOLARE E NUOVI<br>MODELLI PRODUTTIVI<br>Anno Corso: 2                                       | 6          |
|   |           |       |        | SPS/01    | LE0437 - CONFLITTI MORALI E CONFLITTI<br>SOCIALI<br>Anno Corso: 2  | 6          |
|   |           |       |        |           | LE0449 - STATO, SOVRANITÀ,<br>CITTADINANZA<br>Anno Corso: 2  | 6          |
|   |           |       |        | SPS/02    | LE0446 - CONFINI, GUERRE, PACE<br>Anno Corso: 2  | 6          |
|   |           |       |        |           | LE0435 - EUROPA, NAZIONI,<br>IMMIGRAZIONE<br>Anno Corso: 2   | 6          |
|   |           |       |        |           | LE0454 - TEORIE POLITICHE DELLA<br>CONTEMPORANEITÀ<br>Anno Corso: 2  | 6          |
|   |           |       |        | SPS/04    | LE0443 - GOVERNANCE E<br>AMMINISTRAZIONE DELLE SOCIETÀ<br>MULTICULTURALI<br>Anno Corso: 2                        | 6          |
|   |           |       |        | SPS/07    | LE0456 - LA FORMAZIONE DEI CONFINI<br>ETNICI<br>Anno Corso: 2  | 6          |
|   |           |       |        | SPS/08    | LE0441 - MIGRAZIONI, DIVERSITÀ E NON-<br>DISCRIMINAZIONE<br>Anno Corso: 2  | 6          |
|   |           |       |        | SPS/12    | LE0455 - SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI,<br>PROCESSI DI REGOLAZIONE SOCIALE E<br>CRIMINALIZZAZIONE<br>Anno Corso: 2 | 6          |
|   |           |       |        |           | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli<br>insegnamenti sopra indicati                                     |            |
| <b>Totale<br/>Affine/Integrativa</b>                | <b>36</b> |       |        |           |  | <b>186</b> |
| Tipo Attività Formativa: A<br>scelta dello studente | CFU       | Range | Gruppo | SSD       | Attività Formativa   | CFU<br>AF  |
| A scelta dello studente                             | 9         |       |        |           |  |            |
| <b>Totale A scelta dello<br/>studente</b>           | <b>9</b>  |       |        |           |  |            |
| Tipo Attività Formativa:<br>Lingua/Prova Finale     | CFU       | Range | Gruppo | SSD       | Attività Formativa   | CFU<br>AF  |
| Per la prova finale                                 | 18        |       |        |           | L0346 - PROVA FINALE<br>Anno Corso: 2<br>SSD: PROFIN_S   | 18         |
| <b>Totale Lingua/Prova<br/>Finale</b>               | <b>18</b> |       |        |           |  | <b>18</b>  |

FILOSOFIA, POLITICA E STUDI CULTURALI

| Tipo Attività Formativa: Altro | CFU      | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--------------------------------|----------|-------|--------|-----|--------------------|--------|
|                                |          |       |        |     |                    |        |
| <b>Totale Altro</b>            | <b>3</b> |       |        |     |                    |        |

| Tipo Attività Formativa: | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa                 | CFU AF   |
|--------------------------|-----|-------|--------|-----|------------------------------------|----------|
|                          |     |       |        |     | L0687 - TIROCINIO<br>Anno Corso: 2 | 3        |
| <b>Totale</b>            |     |       |        |     |                                    | <b>3</b> |

**LM-62 - Classe delle lauree magistrali in Scienze della politica**

| Tipo Attività Formativa:<br>Caratterizzante | CFU       | Range | Gruppo | SSD       | Attività Formativa  | CFU<br>AF |
|---|-----------|-------|--------|-----------|---|-----------|
| Storico                                     | 6         |       |        | M-STO/04  | LE0427 - STATI, NAZIONI, COLONIE IN EPOCA CONTEMPORANEA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0421 - SECULARIZZAZIONE E NAZIONALISMI) Anno Corso: 1 | 6         |
| economico-statistico                        | 6         |       |        | SECS-P/04 | LE0418 - ECONOMIA E SOCIETÀ: PROSPETTIVE PASSATE E PRESENTI Anno Corso: 1   | 6         |
| giuridico                                   | 12        |       |        | IUS/11    | LE0428 - DIRITTO INTERCULTURALE Anno Corso: 1   | 6         |
|   |           |       |        | IUS/21    | LE0429 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO Anno Corso: 1   | 6         |
| sociologico                                 | 12        |       |        | SPS/07    | LE0422 - SOCIETÀ E FLUSSI MIGRATORI Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0420 - SOCIETÀ E MIGRAZIONI) Anno Corso: 1                                | 6         |
|   |           |       |        | SPS/08    | LE0423 - NARRATIVE DELLE MIGRAZIONI Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0420 - SOCIETÀ E MIGRAZIONI) Anno Corso: 1                                | 6         |
| politologico                                | 12        |       |        | SPS/01    | LE0425 - INTEGRAZIONE E DISCRIMINAZIONE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0419 - CITTADINANZA, INTEGRAZIONE E DISCRIMINAZIONE) Anno Corso: 1    | 6         |
|   |           |       |        |           | LE0424 - QUESTIONI DI CITTADINANZA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0419 - CITTADINANZA, INTEGRAZIONE E DISCRIMINAZIONE) Anno Corso: 1         | 6         |
| <b>Totale Caratterizzante</b>               | <b>48</b> |       |        |           |   | <b>48</b> |

| Tipo Attività Formativa:<br>Affine/Integrativa | CFU | Range   | Gruppo | SSD     | Attività Formativa                               | CFU<br>AF |
|--|-----|---------|--------|---------|--|-----------|
| Attività formative affini o integrative        | 42  | 24 - 42 |        | INF/01  | L0871 - INFORMATICA Anno Corso: 2                | 6         |
|  |     |         |        | IUS/10  | LE0444 - DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE Anno Corso: 2 | 6         |
|  |     |         |        | IUS/13  | LE0445 - DIRITTI UMANI Anno Corso: 2             | 6         |
|  |     |         |        | IUS/14  | LE0447 - DIRITTO UE Anno Corso: 2                | 6         |
|  |     |         |        | L-OR/12 | LE0431 - LINGUA ARABA Anno Corso: 1              | 3         |
|  |     |         |        |         | LE0460 - LINGUA ARABA II Anno Corso: 2           | 3         |
|  |     |         |        | L-OR/21 | LE0432 - LINGUA CINESE Anno Corso: 1             | 3         |
|  |     |         |        |         | LE0459 - LINGUA CINESE II Anno Corso: 2          | 3         |

|  |  |  |           |  |   |
|--|--|--|-----------|--|---|
|  |  |  | M-DEA/01  | LE0453 - ANTROPOLOGIA SOCIALE E CULTURALE<br>Anno Corso: 2   | 6 |
|  |  |  | M-FIL/01  | LE0436 - IDENTITÀ, DIFFERENZA E DIALOGO INTERCULTURALE<br>Anno Corso: 2  | 6 |
|  |  |  | M-FIL/02  | LE0438 - LA SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE: L'EPISTEMOLOGIA DEI BIG DATA<br>Anno Corso: 2   | 6 |
|  |  |  | M-FIL/03  | LE0439 - LA BIOETICA NELLA SOCIETÀ MULTICULTURALE<br>Anno Corso: 2   | 6 |
|  |  |  |           | LE0430 - L'AGIRE MORALE PER L'INTEGRAZIONE<br>Anno Corso: 1  | 6 |
|  |  |  | M-FIL/05  | LE0461 - RAGIONARE E ARGOMENTARE<br>Anno Corso: 2  | 6 |
|  |  |  | M-FIL/06  | LE0426 - FILOSOFIA E SECOLARIZZAZIONE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata LE0421 - SECOLARIZZAZIONE E NAZIONALISMI)<br>Anno Corso: 1 | 6 |
|  |  |  |           | LE0434 - RAGIONE UNIVERSALE E DIVERSITÀ NELL'EUROPA MODERNA<br>Anno Corso: 2   | 6 |
|  |  |  | M-FIL/07  | LE0433 - LA FILOSOFIA ANTICA E LE ORIGINI DEL PENSIERO EUROPEO<br>Anno Corso: 2  | 6 |
|  |  |  | M-GGR/01  | LE0448 - POPOLAZIONI E TERRITORI<br>Anno Corso: 2  | 6 |
|  |  |  | M-PED/02  | LE0442 - EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA<br>Anno Corso: 2   | 6 |
|  |  |  | M-PSI/01  | LE0450 - PSICOLOGIA DELLE MIGRAZIONI<br>Anno Corso: 2  | 6 |
|  |  |  | M-PSI/05  | LE0458 - PSICOLOGIA SOCIALE<br>Anno Corso: 2   | 6 |
|  |  |  | M-STO/05  | LE0440 - STORIA E TEORIA DELLA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA<br>Anno Corso: 2  | 6 |
|  |  |  | M-STO/06  | LE0457 - RELIGIONI, POTERE, POLITICA<br>Anno Corso: 2  | 6 |
|  |  |  | SECS-P/01 | LE0451 - ECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLO SVILUPPO<br>Anno Corso: 2   | 6 |
|  |  |  | SECS-P/02 | LE0452 - ECONOMIA CIRCOLARE E NUOVI MODELLI PRODUTTIVI<br>Anno Corso: 2  | 6 |
|  |  |  | SPS/01    | LE0437 - CONFLITTI MORALI E CONFLITTI SOCIALI<br>Anno Corso: 2   | 6 |
|  |  |  |           | LE0449 - STATO, SOVRANITÀ, CITTADINANZA<br>Anno Corso: 2   | 6 |
|  |  |  | SPS/02    | LE0446 - CONFINI, GUERRE, PACE<br>Anno Corso: 2  | 6 |
|  |  |  |           | LE0435 - EUROPA, NAZIONI, IMMIGRAZIONE<br>Anno Corso: 2  | 6 |

|                                  |           |  |  |        |  |            |
|----------------------------------|-----------|--|--|--------|--|------------|
|                                  |           |  |  |        | LE0454 - TEORIE POLITICHE DELLA CONTEMPORANEITÀ<br>Anno Corso: 2   | 6          |
|                                  |           |  |  | SPS/04 | LE0443 - GOVERNANCE E AMMINISTRAZIONE DELLE SOCIETÀ MULTICULTURALI<br>Anno Corso: 2                        | 6          |
|                                  |           |  |  | SPS/07 | LE0456 - LA FORMAZIONE DEI CONFINI ETNICI<br>Anno Corso: 2   | 6          |
|                                  |           |  |  | SPS/08 | LE0441 - MIGRAZIONI, DIVERSITÀ E NON-DISCRIMINAZIONE<br>Anno Corso: 2                                      | 6          |
|                                  |           |  |  | SPS/12 | LE0455 - SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI, PROCESSI DI REGOLAZIONE SOCIALE E CRIMINALIZZAZIONE<br>Anno Corso: 2 | 6          |
|                                  |           |  |  |        | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati                                  |            |
| <b>Totale Affine/Integrativa</b> | <b>42</b> |  |  |        |  | <b>192</b> |

| Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente | CFU      | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--|----------|-------|--------|-----|--------------------|--------|
| A scelta dello studente                          | 9        |       |        |     |                    |        |
| <b>Totale A scelta dello studente</b>            | <b>9</b> |       |        |     |                    |        |

| Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale | CFU       | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa                                     | CFU AF    |
|--|-----------|-------|--------|-----|--|-----------|
| Per la prova finale                          | 18        |       |        |     | L0346 - PROVA FINALE<br>Anno Corso: 2<br>SSD: PROFIN_S | 18        |
| <b>Totale Lingua/Prova Finale</b>            | <b>18</b> |       |        |     |  | <b>18</b> |

| Tipo Attività Formativa: Altro | CFU      | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--------------------------------|----------|-------|--------|-----|--------------------|--------|
|                                |          |       |        |     |                    |        |
| <b>Totale Altro</b>            | <b>3</b> |       |        |     |                    |        |

| Tipo Attività Formativa: | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa                 | CFU AF   |
|--------------------------|-----|-------|--------|-----|------------------------------------|----------|
|                          |     |       |        |     | L0687 - TIROCINIO<br>Anno Corso: 2 | 3        |
| <b>Totale</b>            |     |       |        |     |                                    | <b>3</b> |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| <b>Totale CFU Minimi Percorso</b> | <b>120</b> |
| <b>Totale CFU AF</b>              | <b>261</b> |

**ART. 43 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

A causa delle perduranti restrizioni per la pandemia e' stato programmato un calendario di incontri in remoto che permetta di stabilire una serie di step organizzativi e formativi

preliminari all'inizio del corso. Il primo incontro e' stato programmato per il 3 febbraio 2021. In particolare, sono state invitate le parti sociali delle tre province su cui si insedia l'Ateneo del Piemonte Orientale (Vercelli, Alessandria e Novara), oltre ad alcune organizzazioni altamente rappresentative in campo aziendale e culturale a livello nazionale (FIERI: Forum Internazionale ed europeo di ricerche sull'immigrazione, con base a Torino). Tutto cio' al fine di coinvolgere i principali stakeholders nella fase di promozione e comunicazione del nuovo corso, ma anche in quello relativo al suo monitoraggio e all'offerta formativa.

L'incontro, che ha avuto luogo sulla piattaforma Google Meet ([meet.google.com/nyn-rqdh-gqr](https://meet.google.com/nyn-rqdh-gqr)) alle ore 17 del 3/02/2021, ha visto la partecipazione dei Direttori dei Dipartimenti di Giurisprudenza e Scienze Politiche Economiche e Sociali e Studi Umanistici, di 6 fra i docenti dei due dipartimenti designati come referenti e tutor e dei Responsabili amministrativo e Didattico del Dipartimento di Studi Umanistici che hanno seguito le pratiche amministrative del corso. Erano presenti i seguenti rappresentanti delle Parti sociali interessate: Pastorale Universitaria, Fondazione CR-Biella, Radio 6023, Cooperativa Anteo, FIERI (Forum Internazionale ed Europeo di Ricerche sull'immigrazione), Synergie Italia, Novacoop, Federmanager, AIDP e Interdependence, Consorzio Asti Studi Superiori, Polo Universitario Rita Levi-Montalcini, Archivio di Stato, ANITI (associazione Nazionale Italiana Traduttori e Interpreti), Museo Archeologico della citta' di Vercelli, Europe Direct Vercelli, Noise+ Novara. La rappresentante della SFI (Societa' Italiana di Filosofia) che si e' scusata per l'assenza, ha chiesto di visionare il materiale e si e' detta disponibile a fornire supporto per iniziative nelle scuole.

E' stato illustrato il corso nella sua versione compiuta e sono state sottolineate le specificita' di un corso interclasse, sia sul piano formativo delle competenze multidisciplinari, sia sul piano delle possibilita' di spendersi sul mercato del lavoro. La risposta delle parti sociali e' stata decisamente positiva: Filosofia, Politica e Studi Culturali e' stata giudicata una proposta innovativa e il progetto formativo e' stato ritenuto valido per un migliore inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, sia nell'ambito del pubblico, del mondo della cooperazione e del privato. Sul piano dei suggerimenti, il rappresentante di Novacoop, responsabile delle politiche sociali dell'azienda, che sta attuando progetti di economia civile e innovazione sociale, ha apprezzato l'impostazione multidisciplinare del corso. Ha rilevato che il percorso proposto arricchisce il profilo professionale di studenti con formazione umanistica, e filosofica in particolare; sottolineato il bisogno di facilitatori di comunita' e segnalato l'utilita' strategica, in particolare in vista di un impiego nelle aziende private, di promuovere competenze di project management attraverso l'offerta di stages aziendali in cui condurre studi di casi. Diversi rappresentanti delle parti sociali presenti hanno sottolineato l'importanza di affiancare al percorso formativo accademico laboratori e stages che forniscano agli studenti una competenza sul campo, (rappresentante del progetto di accoglienza del comune di Vercelli, Radio 6203, Pastorale Universitaria). La rappresentante di Synergie e del comune di Santhia' ha sostenuto che i laureati di questo corso potranno avere una funzione importante sia nelle aziende private che in quelle pubbliche, citando a titolo esemplificativo l'istituzione nelle aziende private di un reparto che si occupa di disability management cui si potrebbe affiancare un diversity manager in funzione di una maggiore attenzione nella gestione della diversita', grazie al quale le aziende possono presentarsi come virtuose nella competizione.

Il direttore di Fieri aggiunge la rilevanza del profilo previsto dal corso anche per il diversity management che ormai molte aziende piu' aperte alla scena internazionale richiedono. Diversi rappresentanti hanno chiesto informazioni circa le lingue extraeuropee che il corso offre: arabo e cinese, tra cui gli studenti sceglieranno. Viene fatto notare che difficilmente in due anni di corso queste lingue potranno essere apprese adeguatamente dagli studenti, mentre altri rilevano l'importanza della conoscenza delle lingue europee. I docenti promotori rispondono che questi corsi rappresentano un'opportunita' per affrontare due lingue certamente complesse per gli europei almeno a un primo livello che pero' potra' funzionare da leva per proseguire in questo studio se i laureati saranno interessati e se il loro lavoro

richiederà di approfondire la conoscenza. Inoltre si fa notare che a) le lingue europee sono offerte dal dipartimento di studi umanistici e gli studenti potranno studiarle o nell'ambito dei crediti liberi o di quelli soprannumerari senza costi aggiuntivi; b) che un livello B2 di inglese è richiesto come requisito di accesso al corso. Fieri e la Pastorale Universitaria ritengono che l'offerta di queste lingue sarà piuttosto una ragione di attrazione per i giovani di origine straniera e di seconda generazione. Infine diversi rappresentanti si dicono disposti a elaborare con i docenti responsabili del corso proposte di stage e laboratori, così come già hanno fatto in passato con gli studenti dell'UPO (Synergie, Radio6203, Museo archeologico di Vercelli). Il secondo incontro ha nel suo complesso confortato i promotori del corso e i direttori dei due dipartimenti che il territorio, e non soltanto, guarda con interesse e favore all'apertura del corso interclasse Filosofia, Politica e Studi Culturali.

A seguito di questo incontro sono stati individuati tre membri esterni del comitato di indirizzo che hanno accettato di farne parte.

In previsione del nuovo incontro con le parti sociali, previsto per il 7/03/2022, è stato previamente convocato il Comitato d'indirizzo del Corso. Il comitato d'indirizzo è composto da quattro docenti (Elisabetta Galeotti, Cristina Meini, Roberto Mazzola e Enrico Biale) e da tre rappresentanti delle parti sociali (Alfonsina Zanatta per la Pastorale Universitaria, Ferruccio Pastore, direttore di Fieri e Alessandra Ferragatta, che rappresenta Synergy. In questo primo incontro del 24 febbraio 2022 si è fatta una prima valutazione delle iscrizioni (24) da tutti considerate soddisfacenti come inizio, e della provenienza degli studenti, molti fuori dell'area del territorio e già inseriti nel mondo del lavoro. Questo fatto è valutato positivamente, perché testimonia di una capacità attrattiva del corso fuori dai canali usuali, ma impegna anche a radicare maggiormente il corso sul territorio. Si sono pertanto decise alcune azioni, volte a far conoscere il corso alla cittadinanza. In particolare, su proposta della Pastorale Universitaria, si è proposto un incontro aperto a maggio, in cui tutte le realtà del territorio che si occupano di migranti e rifugiati presentino alla cittadinanza la Carta dei Rifugiati. Nell'autunno, viene invece proposto un ciclo "Terre ferite" di incontri dove le esperienze dei rifugiati vengono presentate direttamente e tramite documentari che Fieri mette a disposizione. Si sono poi analizzate le iniziative di internazionalizzazione, col rafforzamento del corso di arabo grazie a un tutor madrelingua, con le convenzioni con le due Università di Rabat e con l'ottenimento di una borsa di studio per uno studente per frequentare il corso estivo di lingua organizzato dell'Università "Mohammend V" di Rabat. (vedi verbale allegato)

Successivamente il 7/03/2022, si è svolto l'incontro con le parti sociali. Erano presenti i rappresentanti delle seguenti parti sociali:

Associazione Nazionale Italiana Traduttori e Interpreti (ANITI)  
 Centro Territoriale per il Volontariato  
 Comune di Vercelli  
 Confindustria Novara Vercelli Valsesia  
 Croce Rossa Italiana  
 Istituto per la Storia della Resistenza e della Società Contemporanea  
 Noise + Srl  
 Pastorale Universitaria  
 Radio 6023  
 Società Filosofica Italiana  
 Synergie Italia SPA  
 Società Filosofica Italiana.

La Presidente ha illustrato la situazione del corso, riproponendo le riflessioni fatte nel corso del comitato d'indirizzo: numero degli iscritti, loro provenienza ed età e iniziative prese con



l'obiettivo di radicare maggiormente il corso nel territorio. E' poi passata a illustrare le iniziative volte a rafforzare l'internazionalizzazione del corso: 1) il rafforzamento della lingua araba, grazie a un tutor madrelingua che ha partecipato alla selezione per le borse di tutorato indetto dal DISUM; 2) l'attivazione della procedura per una convenzione con l'Università di Rabat "Mohammed V" come cornice per organizzare scambi di docenti e studenti e come luogo dove si organizzano a luglio dei "Summer courses of Arabic" aperti ai nostri studenti; 3) l'accordo con l'Associazione Alumni UPO per la copertura finanziaria completa del corso estivo di arabo per uno studente del corso; 4) il programma di scambi tra docenti e studenti, che dovrebbero portare a una stabile collaborazione nei prossimi anni, con l'Università Internazionale di Rabat con UPO ha già una convenzione.

La presidente ha infine ricordato la centralità e importanza degli stages e tirocini sia curricolari che post-laurea e ha chiesto alle PSI la disponibilità ad attivare questi percorsi.

La referente della radio di ateneo si rende disponibile ad accogliere tirocinanti, chiedendo di contribuire alla definizione di un progetto mirato sugli interessi degli studenti del CdS.

Il rappresentante dell'Istituto per la storia e la resistenza, oltre a confermare la disponibilità di accogliere tirocinanti, presenta i corsi che potrebbero fornire agli studenti. La presidente lo ringrazia e gli dice di inviare una proposta dettagliata.

Il rappresentante della Società Filosofica Italiana Torino-VC conferma la disponibilità a una collaborazione anche attraverso corsi di formazione tenuti da docenti UPO. Propone tirocini e modelli formativi su esperienze di debate. La prof.ssa Galeotti sottolinea anche un possibile ruolo di SFI sulla terza missione, partecipando a un progetto da presentare in Dipartimento in autunno.

L'assessore alla cultura avrebbe piacere di accogliere tirocinanti in Comune, sul settore dell'interculturalità. Viene sollecitato un incontro operativo che coinvolga anche alcuni dirigenti del comune. La necessità di un incontro operativo viene ripresa dalla rappresentante di Synergie al fine di definire stages e tirocini mirati sulle esigenze delle aziende e gli interessi degli studenti.

I rappresentanti di Croce Rosse Italiana e del Centro per il volontariato si dimostrano disponibili a immaginare tirocini per gli studenti, mentre il referente di Confindustria propone di farsi da mediatore con le aziende interessate ad ospitare un tirocinio tematico con progetto definito.

Il rappresentante di Noise+ srl, società comunicazioni che nasce come spinoff di UPO, suggerisce di rivolgersi all'incubatore di impresa di Novara ed è disponibile a costruire percorsi reciprocamente sostenibili e soddisfacenti.

La Pastorale universitaria potrebbe infine attivare tirocini per organizzazione eventi pubblici pertinenti (es Festapopoli) e attività in atto nella loro sede.

La presidente chiede se qualcuno dei presenti è a conoscenza di un possibile tutor di affiancamento al corso di cinese, parallelamente a quanto avviene per l'arabo. Interviene il rappresentante ANITI, che collabora con UPO per orientamento in uscita di laureati in lingue. Ricorda la possibilità di allargare progetto TANDEM al cinese, ma sarebbe opportuno un incontro di approfondimento.

In conclusione, si prevedono incontri bilaterali tra i docenti del corso e le diverse parti sociali che hanno manifestato la loro disponibilità per definire programmi specifici di stages.

## **ART. 44 Eventuali altre iniziative**

Dal 2006 l'Università degli Studi del Piemonte Orientale e il Comune di Vercelli (ente accreditato presso il Servizio Civile Universale) hanno iniziato una collaborazione che ha portato alla presentazione di progetti di Servizio Civile che vedono inseriti giovani volontari nelle strutture dell'Ateneo (Dipartimenti, Biblioteche e Amministrazione Centrale).

Possono partecipare ai progetti di Servizio Civile ragazzi/e di età compresa tra i 18 e i 28

anni che faranno un'esperienza formativa di un anno con la possibilità di avere un primo approccio con il mondo del lavoro, arricchire il proprio curriculum e il bagaglio delle proprie conoscenze. Il Servizio civile in Ateneo è anche un'importante occasione di crescita personale, un impegno civile e un prezioso strumento per lo sviluppo sociale.

#### **ART. 45 Note riguardanti la programmazione didattica annuale**

La didattica è organizzata su base semestrale. Altre forme di organizzazione potranno essere deliberate dal Dipartimento, secondo le indicazioni dell'Ateneo, e, come tali, immediatamente assunte senza ulteriori formalità dal presente Regolamento.

Le attività didattiche sono valutate di norma ogni anno, mediante la somministrazione di questionari agli studenti, che sono tenuti a compilarli, esprimendo il loro grado di soddisfazione, prima di sostenere gli esami. Gli studenti sono chiamati a esprimere il loro parere su molteplici aspetti della didattica, e in particolare: capacità di stimolare l'interesse per la materia, capacità di spiegare in modo chiaro e comprensibile, rispetto degli orari delle lezioni, disponibilità per chiarimenti. Saranno inoltre costantemente monitorati i dati delle indagini Alma Laurea.